

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж легкой
промышленности и сервиса», к.п.н.
К.А. Чугаев
«16» апреля 2015

ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА»
(за период с 01.04.2014 по 01.04.2015)

Отчет рассмотрен и принят
на Общем собрании
ГАПОУ НСО «Новосибирский
колледж легкой промышленности
и сервиса»
протокол № 3 от «16» апреля 2015

Новосибирск, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2 Структура и система управления образовательным учреждением	8
3 Структура подготовки специалистов	16
4 Содержание подготовки специалистов и квалифицированных рабочих	20
4.1 Цикл общеобразовательных дисциплин	20
4.2 Цикл общих естественно-научных дисциплин	29
4.3 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	33
4.4 Цикл общепрофессиональных дисциплин	35
4.5 Специальность 2062 19 «Конструирование, моделирование и швейных изделий»	61
4.6 Специальность 072501 Дизайн (по отраслям)	79
4.7 Специальность 100401 Туризм	90
4.8 Специальность 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	109
4.9 Специальность 100101 Гостиничный сервис	116
4.10 Профессия 262019.02 Закройщик	131
4.11 Профессия 262019.03 Оператор швейного оборудования	142
5 Качество подготовки специалистов	152
6 Условия реализации основных образовательных программ	169
6.1 Информационное обеспечение образовательного процесса	169
6.2 Методическая, научно-методическая деятельность.	172
6.3 Воспитательная работа	178
6.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	191
7 Социально-бытовые условия	193
8 Финансовое обеспечение.	196
9 Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (по форме Приложения №3 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)	197
Приложения	199
6.2.1 Структура методической службы ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»	199
6.2.2 Тематика и краткое содержание занятий индивидуального повышения квалификации руководящих и педагогических работников ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» на базе Студии-лаборатории методики профессионального образования	200
6.2.3 Тематика и краткое содержание общих занятий по повышению квалификации руководящих и педагогических работников ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» на базе Студии-лаборатории-методики профессионального образования (фронтально-групповая форма)	203
6.2.4 Информация о повышении повышению квалификации руководящих и педагогических работников ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» на базе ИПК, предприятий и организаций	205
6.2.5 Проблемные семинары, семинары-практикумы, мастер-классы с представителями ОУ СПО Новосибирска и Сибирского региона, социальными партнёрами, проведённые руководящими и педагогическими работниками ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»	207
6.2.6 Участие педагогов и студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» в научно-практических конференциях	209
6.2.7 Перечень опубликованных работ руководящих и педагогических работников и студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»	210

1 Сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса») является образовательно-информационным ресурсным центром, находящимся в ведении Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ 14.06.2013г. №464, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области и Уставом колледжа.

Юридический адрес колледжа: 630106, г. Новосибирск, ул. Зорге, 12. Колледж имеет 2 корпуса. Место нахождения корпуса 1: г. Новосибирск, ул. Зорге, 12., место нахождения корпуса 2: г. Новосибирск, ул. Гоголя, 217.

Колледж ведет свою историю с образования Новосибирского техникума лёгкой промышленности (1944г.) и профессионального училища №49, которое приказом Госкомитета по профтехобразованию 20.10.1968г. было организовано для подготовки квалифицированных рабочих по профессии швея-мотористка со сроком обучения 1-2 года.

В 1993г., благодаря эффективной опытно-экспериментальной деятельности, училище получило статус Профессионального *лицея* лёгкой промышленности. С изменением статуса появились новая специальность и профессии: техник-технолог, мастер производственного обучения, портной, закройщик.

Постановлением Губернатора Новосибирской области от 03.11.2005г. №593 в процессе реорганизации (путём слияния областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирского техникума лёгкой промышленности) на базе бывшего областного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей №49 (ОГОУ НПО ПЛ №49) было создано областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирский *техникум* лёгкой промышленности и сервиса (ОГОУ СПО «НТЛПиС»).

По результатам приоритетного национального проекта «Образование» (2009г.) на базе ОГОУ СПО НСО «НТЛПиС» был создан *образовательно-информационный ресурсный центр* («НТЛПиС» (ОИРЦ)) как вид продвинутого

ОУ СПО, реализующего учебные программы двух ступеней (НПО и СПО), имеющего опыт экспериментальной, научно-методической работы.

Постановлением Правительства Новосибирской области от 09.08.2010г. №97-п изменён тип существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум лёгкой промышленности и сервиса»: создано государственное *автономное* образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум лёгкой промышленности и сервиса» (ГАОУ СПО НСО «НТЛПиС»).

Распоряжением правительства Новосибирской области «О переименовании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум лёгкой промышленности и сервиса» от 20.02.2012г. №48-рп техникум переименован в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский *колледж* лёгкой промышленности и сервиса» (ГАОУ СПО НСО «НКЛПиС»), а Распоряжением Правительства Новосибирской области от 30.09.2013г. №429-рп колледж переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»).

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах управления финансов администрации Новосибирской области для учета операций по исполнению расходов средств областного бюджета, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Колледж обладает установленной Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, определяемых Уставом.

По организационной структуре колледж представляет собой учебно-производственный комплекс, расположенный на двух площадках, в который входят: отделение очного обучения, отделение заочного обучения, учебно-производственные мастерские.

Основной целью колледжа является удовлетворение потребностей общества в результатах деятельности по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих для легкой промышленности и сферы

сервиса.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по профессиональным образовательным программам №8374 от 15.01.2014г., выданную Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, и свидетельство о государственной аккредитации №711 от 05.02.2014г., выданное Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, срок действия до 05 апреля 2015 года.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с Программой развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2011 - 2016 годы, Едиными планами методической, научно-методической и учебно-воспитательной работы на учебный год.

Режим работы определен Правилами внутреннего распорядка, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом. Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Перечень действующих локальных актов приводится в таблице 1.

Таблица 1- Перечень действующих локальных актов ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

1 Положения, регламентирующие учебно-производственный процесс

1. Порядок организации учебной и производственной практик студентов
2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов
3. Положение о ежемесячной аттестации студентов
4. Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий студентов
5. Порядок организации промежуточной аттестации студентов
6. Положение о предоставлении студентам отпуска по уходу за ребенком
7. Положение о зачетной книжке студента
8. Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов
9. Правила организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников
10. Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) студентами
11. Требования к процедуре предоставления академического отпуска обучающимся
12. Положение о перезачете дисциплин студентами
13. Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов
14. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению студентов в пределах осваиваемой образовательной программы
15. Положение о порядке участия обучающегося ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса" в формировании содержания своего профессионального образования
16. Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

17. Положение о внутриучебном контроле
18. Правила приема в НКЛПиС
19. Положение о конкурсе аттестатов
20. Положение о вступительных испытаниях
21. Положение об экзаменационной комиссии
22. Положение об апелляционной комиссии

2 Положения, регламентирующие методическую, научно-методическую деятельность колледжа

1. Положение о методической работе
2. Положение о метод кабинете
3. Положение о временных творческих коллективах
4. Положение о методическом совете
5. Положение об НКЛПиС (ОИРЦ)
6. Положение о предметной цикловой комиссии
7. Положение об открытом уроке
8. Положение о смотре кабинетов
9. Положение о смотре-конкурсе мастерских
10. Положение о студенческом научном обществе
11. Положение о фонде оценочных средств
12. Положение о школе повышения квалификации мастеров ПО
13. Положение об учебной гостинице
14. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
15. Положение об учебном кабинете
16. Положение о педагогической нагрузке, соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели и учебного года
17. Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации - работодателя
18. Положение о порядке доступа педагогических работников информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса"
19. Положение о проектной деятельности
20. Правила проведения аттестации педагогических работников

3 Положения, регламентирующие учебно-воспитательную деятельность колледжа

1. Правила внутреннего распорядка, регламентирующие поведение обучающихся
2. Положение о символике и атрибутах
3. Порядок посещения обучающимися творческих студий и спортивных секций, а также порядок проведения мероприятий
4. Положение о тематической выставке творческих работ «Арт-Мобиле плюс»
5. Положение о региональном конкурсе молодых модельеров и дизайнеров одежды «Подиум успеха»
6. Положение о ежегодной региональной выставке-конкурсе творческих работ «Арт-Мобиле»
7. Положение о ежегодной выставке-конкурсе творческих работ и аксессуаров от молодых дизайнеров, модельеров одежды «Дебют»
8. Положение о ежегодной региональной выставке-конкурсе творческих работ «Моя любимая профессия»
9. Положение о тематической выставке-конкурсе творческих работ в рамках проекта «Незнакомая Франция»
10. Положение о выставке-конкурсе творческих работ «АВАЦИЯ»

11. Положение о ежегодном конкурсе эскизов от молодых дизайнеров, модельеров одежды «ЗВЁЗДНЫЙ ДОЖДЬ»
12. Положение о ежегодном конкурсе эскизов от молодых дизайнеров, модельеров одежды «ПАНОРАМА МИКС»

4 Положения, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность колледжа

1. Порядок назначения государственной академической и государственной социальной стипендии студентам
2. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
3. Правила и случаи перехода с платного обучения на бесплатное
4. Порядок и условия обеспечения двухразовым питанием (завтраки и обеды) на льготных условиях детей из малоимущих семей
5. Порядок и условия обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5 Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления

1. Положение об общем собрании
2. Положение о педагогическом совете
3. Положение о совете старост учебных групп
4. Положение о совете общежития
5. Положение о родительском совете
6. Положение о совете
7. Положение о комиссии по урегулированию споров
13. Положение о первичной профсоюзной организации студентов
14. Положение о студенческом совете
8. Положение о методическом объединении кураторов

6 Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений

1. Положение о приемной комиссии
2. Положение о Центре карьерного роста и профессиональной ориентации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»
3. Положение о социально-психологической службе
4. Положение об общежитии
5. Положение о совместном отраслевом методическом совете
6. Положение о Студии-лаборатории методики ПО
7. Положение о Центре сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров и специалистов среднего звена в сфере легкой промышленности и сервиса.
8. Положение о сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров и специалистов среднего звена в сфере легкой промышленности и сервиса.
9. Положение об эксперте по сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров и специалистов среднего звена в сфере легкой промышленности и сервиса.
10. Положение об апелляционной комиссии Центра сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров и специалистов среднего звена в сфере легкой промышленности и сервиса.

Выводы:

1 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса колледжа в целом соответствует требованиям Законодательства РФ и Устава колледжа.

2 Структура и система управления образовательным учреждением

Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса является ресурсным центром в лёгкой промышленности и сервиса Новосибирской области, реализующим двухступенчатое профессиональное образование (НПО, СПО) и включающим структурные подразделения, специализирующиеся на организации и осуществлении как бюджетных образовательных услуг, так и внебюджетных: образовательных и производственных.

Организационная структура колледжа представлена на рисунке в Приложении 2.1.

Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Законом РФ «Об образовании в РФ», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), Уставом колледжа, утверждённым приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 31.10.2013 г. №3158.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначенный министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области. Директор несёт персональную ответственность за деятельность колледжа, его структурных подразделений, индивидуальную работу сотрудников, а также планирование и укомплектование штата.

Коллегиальными органами самоуправления колледжа являются: Общее собрание, Совет колледжа, Наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, студенческий Совет, родительский Совет, Совет старост и Совет общежития.

За отчётный период на заседаниях коллегиальных органов самоуправления колледжа рассмотрены следующие основные вопросы:

Общее собрание

- рассмотрение отчёта по итогам самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (протокол №3 от 07 апреля 2014 г).
- О начале переговоров по заключению коллективного договора между работниками и работодателем ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» (протокол №1 от 22.12.2014 г.)
- принятие коллективного договора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (протокол №2 от 09.02.2015 г.)

Наблюдательный совет

- Передача имущества колледжа ПУ №22 г. Новосибирска (швейные машины) (протокол №2 от 10.04.2013 г.)
- Отчёт руководителя за 2013 г.

- Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2014 г и плановый период 2015-2016 г.

- Комплексная региональная программа развития профессионального образования на 2011-2015 гг. Изменения Положения о закупках (протокол №1 от 14.03.2014 г.).

Педагогический совет

- О результатах балансовой комиссии (докл. директор Чугаев К.А.).

- О соответствии нормативным требованиям учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (докл. зам. дир. по УПР Тимофеева Н.А.).

- Рассмотрение и утверждение локальных актов ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (докл. зам. дир. по УПР Тимофеева Н.А., зам. по УВР Черненко Н.П.) (протокол №3 от 28 апреля 2014 г.)

- Творческие отчёты: Абритановой О.А., Соколовой Е.А., Афанасовой А.Л., Соколовой Л.В., Мурзиной Н.А., Соломенниковой Е.К., Месяниновой О.Ф.

- Анализ творческих отчётов: Степанищевой Н.Г., Васильевой Е.Н., Рягузова А.А., Зайцевой А.И., Березовской О.В., Кисловой Е.Н., Куриловой Л.С. (докл. Незелёнова В.В.)

- Анализ творческих отчётов: Семёновой И.М., Клинг Д.В., Приходько Т.П., Беляевой Е.В., Козловой Е.А., Быструшкиной Е.Е., Мироненко Я.Ю., Афанасовой А.Л., Сулиной Е.Б., Нефедченко Н.П. (докл. Тимофеева Н.А. (протокол №4 от 11.06.2014))

- Обсуждение проекта «Оптимизация учебно-производственной и научно-методической базы «НКЛПиС» (ОИРЦ) как составляющей экономической инфраструктуры НСО» (в рамках заключительного этапа) (докл. дир. Чугаев К.А.)

- Аналитический отчет о методической, научно-методической работе педколлектива за 2013-2014 уч.год (докл. зам. директора по НМР Черненко Н.П.)

- Анализ итогов учебной деятельности за 2013-2014 уч.год (докл. по первой площадке – зав. отделением Еремина Л.И., по второй площадке – зав. производственными мастерскими Незелёнова В.В.)

- Основные задачи педколлектива колледжа на 2014-2015 уч.год (докл. зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.)

- О рассмотрении локальных актов ГАПОУ НСО «Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса » (докл. зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.) (протокол №1 от 28 августа 2014 г.)

- Обсуждение проекта и принятие Кодекса профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (докл. председатели ПЦК: Еремина Л.И., Лаптева И.Г., Приходько Т.П., Владимирова Е.А., Курилова Л.С.)

- О ходе и результатах проектной деятельности колледжа (докл. руководители ВТК: Чугаев К.А., Шавнина Е.В., Тимофеева Н.А., Ковязина А.А., Курилова Л.С., Черненко Н.П.)

- О назначении стипендий Правительства Новосибирской области студентам 2 курса группы 2Мх-9, 3курса 3МХ-9 обучающимся по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (докл. Незелёнова В.В., Курилова Л.С., Кислова Е.Н.) (протокол №2 от 14 ноября 2014 г)

- О результатах профессионально-общественной аккредитации ОПОП по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (докл. председатель экспертной комиссии Штатнов Ю.Ю.)

- О рассмотрении Программы ГИА выпускников колледжа 2015г по специальностям: 29.02.2014 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; 43.02.10 Туризм; 43.02.11 Гостиничный сервис (докл.зав. отделением Еремина Л.И)

- О внесении изменений в Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов (докл.зав. отделением Еремина Л.И) ((протокол №3 от 02 декабря 2014 г)

Об итогах первого полугодия 2014-2015 учебного года и основных задачах на второе полугодие (докл. зам. дир по НМР Черненко Н.П., зав. дневным отделением Еремина Л.И., зам. дир по УВР Шавнина Е.В.)

- О готовности педколлектива к государственной аккредитации ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (докл. зам. дир. по УПР Тимофеева Н.А.)

- О внесении изменений в локальные акты, их рассмотрении и принятии (докл зам. дир. по УПР Тимофеева Н.А.) (протокол №4 от 19 января 2015 г)

Методический совет

- О замене председателя ПЦК «ОГСЭ, общеобразовательных и общих ЕН-дисциплин» (докл. зам. дир. по НМР Черненко Н.П.)

- Анализ методической работы предметно-цикловых комиссий за 2013-2014 уч. год (докл. председатели ПЦК :Еремина Л.И., Лаптева И.Г., Козлова Е.А., Курилова Л.С., Приходько Т.П.)

- Определение основных направлений методической, научно-методической работы на следующий учебный год (2014-2015) (докл. зам. дир по НМР Черненко Н.П.)

- 4 Рассмотрение отчёта о работе методического кабинета (докл. зам. дир по НМР Черненко Н.П.) (протокол №6 от 18.06.2014 г)

- О рассмотрении плана работы методического совета на 2014-2015 уч. год (докл. зам. директора по НМР Черненко Н.П.)

- О рассмотрении плана работы методического кабинета на 2014-2015 уч. год (докл. зам. директора по НМР Черненко Н.П.)

- О рассмотрении Программ ГИА по специальностям: «Туризм», «Гостиничный сервис», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», профессиям: «Оператор швейного оборудования»,

«Закройщик», «Портной», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (докл. зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.) протокол №1 от 15.08.2014 г.)

- О ходе подготовки к профессионально-общественной аккредитации ОПОП по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (докл. Чугаев К.А., Тимофеева Н.А., Еремина Л.И.)

- Об участии колледжа в конкурсе проектов «Новосибирская марка» (докл. Черненко Н.П.)

- Рассмотрение тематики исследований и планирующей документации студенческого научного общества ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (протокол №2 от 10.09.2014 г)

- Обсуждение Резолюции августовской конференции педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области (докл. директор К.А.Чугаев)

- О модельном кодексе профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Докл зам. дир. по УПР Тимофеева)

- О рассмотрении и утверждении планов методической, научно-методической работы ПЦК на 2014-2015 уч. год (докл. председатели ПЦК Козлова Е.А., Приходько Т.П., Еремина Л.И., Лаптева И.Г., Курилова Л.С.) (протокол №3 от 26.09.2014 г.)

- О результатах самообследования при подготовке к профессионально-общественной аккредитации ОПОП по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. (докл. Чугаев К.А., Черненко Н.П., Тимофеева Н.А., Еремина Л.И., Шавнина Е.В.) (протокол №4 от 19.10.2014 г)

- Отчёты об итогах работы ПЦК за первое полугодие 2014-2015 уч. года. (докл. пред. ПЦК: Приходько Т.П., пред. предметно-цикл. комиссии ОГСЭ, общеобразовательных и ЕН дисциплин; Еремина Л.И., пред. цикл. комиссии специальных дисциплин специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Лаптева И.Г., пред предметно-цикл. комиссии общепрофессиональных дисциплин; Козлова Е.А., пред. цикл. комиссии специальных дисциплин специальностей «Менеджмент»; «Гостиничный сервис»; Курилова Л.С., пред. предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин специальности «Монтаж и техническая эксплуатация оборудования (по отраслям).

- О ходе подготовки к восьмой традиционной научно-практической конференции «Я - Россиянин!» (докл. зам. директора по НМР Черненко Н.П.

- Обсуждение материалов, представляемых к публикации (учебное пособие преподавателя Сокольниковой Л.Г. по англ. языку: «Обучение профессиональному английскому языку (для специальностей швейного профиля)» (протокол №5 от 25.12.2014 г)

Студенческий Совет

• Проектная деятельность на 2014 -2015 учебный год. (Беляева Е.В., координатор Центра эстетического воспитания и руководитель модельной студии Ди-Стайл).

• Об утверждении срока выбора главы (председательствующего) студенческого совета. (Беляева Е.В., координатор Центра эстетического воспитания и руководитель модельной студии Ди-Стайл).

• О назначении поощрительной стипендии студентам активно участвующих в спортивной, научной, творческой деятельности колледжа. (Шавнина Е.В., зам. директора по УВР «НКЛПиС»).

(протокол № 7(13/14) от 14.05.2014г.)

• Выборы главы студенческого совета.

• Утверждение кандидатуры на защиту проекта и участие в конкурсе «Студент года 2014».

• Подготовка к празднику посвящения первокурсников в студенты.

(протокол № 2(14/15) от 08.10.2014г.)

• Утверждение плана мероприятий, посвященных 70-летию Победы в ВОВ (Шавнина Е.В., зам. директора по УВР «НКЛПиС»).

• Создание орг. Комитета по сбору материалов и оформительным работам музея колледжа на 1 площадке (Беляева Е.В., руководитель Центра эстетического воспитания).

(протокол № 3 (14/15) от 22.11.2014г.)

• О правилах поведения и месте пребывания в период зимних каникул (Шавнина Е.В., зам. директора по УВР «НКЛПиС»).

• Работа по проекту «Аллея ветеранов» (Беляева Е.В., руководитель Центра эстетического воспитания).

(протокол № 4 (14/15) от 10.12.2014г.)

• Олимпиада профессионального мастерства, подготовка к конкурсу, участие в неделях спец. дисциплин. (Тимофеева Н.А., зам. директора «НКЛПиС»)

• Психопрофилактическая работа на тему: «Планирование жизнеутверждающих мероприятий в группах» (экскурсионные классные часы и внеклассные мероприятия с приглашением интересных гостей)

(Яковлева Ю.С., руководитель социально-психологической службы «ПЕРЕКРЕСТОК»);

• Выдвижение кандидатуры студента колледжа на молодёжную доску почёта. (Беляева Е.В., координатор Центра эстетического воспитания и руководитель модельной студии Ди-Стайл.)

(протокол № 5 (14/15) от 10.03.2015г.)

Родительский совет

• Знакомство родителей первого курса с педагогическим коллективом.

• Основные направления в совместной работе педагогического коллектива и родителей.

• Знакомство родителей с нормативными документами колледжа.

- Знакомство с традициями колледжа.
- Знакомство с базовыми предприятиями колледжа.
(протокол № 1 (13/14) от 03.09.2014г.)
- Психологическая атмосфера в семье.
- Родительская ответственность за воспитание детей.
- Профилактика правонарушений и ответственность за правонарушение детей.
- Просмотр видеофильма по проблемам молодёжи (молодёжные субкультуры).
(протокол № 2 (13/14) от 09.12.2014г.)
Совет общежития
- О нарушении правил проживания в общежитии студентками группы 3-15 Румянцевой О., Солдатовой В., Щеликовой С., Кувшиновой А.
- О проведении субботника по очистке территории, прилегающей к общежитию.
- О проведении генеральной уборки.
(протокол №21 от 15.04.2014)
- Об оформлении стендов на этажах учащихся к Дню Победы
(протокол №22 от 28.04.2014)
- О нарушении правил проживания в общежитии студентками группы 3-15 Лаврентьевой Ж., Золотаревой О., Румянцевой О, и нанесении материального ущерба общежитию.
(протокол № 23 от 06.05.2014)
- О нарушении правил проживания в общежитии студентками группы 3-15 Румянцевой О., Солдатовой в., Щеликовой С., и студенткой гр.-1К-11 Жарких И.
- О незаселении в общежитие с 01.09.2014 студентов, нарушавших режим дня и правила проживания в общежитии. Утверждение списка для приказа по колледжу.
(протокол №24 от 11.06.2014)
- О подготовке комнат учащихся к летним каникулам. О проведении инструктажа по правилам поведения на летних каникулах.
(протокол №25 от 24.06.2014)
- О распределении обязанностей между членами Совета общежития.
(протокол №1 от 10.09.2014)

В качестве *профессионально-общественной* составляющей коллегиального управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» выступают Совместный отраслевой методический совет швейной отрасли НСО (СОМС), деятельность которого регламентируется соответствующим локальным актом (Положение о совместном отраслевом методическом совете по вопросам подготовки рабочих кадров, рассм. и принято на заседании педагогического совета, протокол №2 от 18 декабря 2013г, утверждено министром труда, занятости и трудовых ресурсов НСО).

За отчётный период на *заседаниях СОМС* рассматривались следующие основные вопросы:

- О результатах самообследования ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса за период с 01.04.2013 по 01.04.2014 г.) (докл. директор Чугаев К.А., Тимофеева Н.А, зам. дир. по УПР).

- Обсуждение мероприятий, включаемых в план работы СОМС на 2014-2015 уч.год. (докл. Черненко Н.П.)

- О рассмотрении Программ ГИА по специальностям: «Туризм», «Гостиничный сервис», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», профессиям: «Оператор швейного оборудования», «Закройщик», «Портной», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (докл. Тимофеева Н.А.)

- Обсуждение проекта «Оптимизация учебно-производственной и научно-методической базы «НКЛПиС» (ОИРЦ) как составляющей экономической инфраструктуры Новосибирской области (Заключительный этап)

- О внесении актуальных учебных элементов в учебную программу дисциплины «Управление персоналом» (специальность «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (докл. зам. по УПР Тимофеева Н.А.)

- О повышении эффективности процесса освоения ПМ 4 Организация работы специализированного подразделения швейного производства (докл. пред. ПЦК специальных дисциплин специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий») Еремина Л.И.

- О результатах самообследования при подготовке к профессионально-общественной аккредитации ОПОП по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (докл. Чугаев К.А., Черненко Н.П., Тимофеева Н.А., Еремина Л.И., Шавнина Е.В.)

- О результатах первого этапа профессионально-общественной аккредитации ОПОП по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (докл. Штатнов Ю.Ю., начальник управления перспективного развития Новосибирской городской торгово-промышленной палаты, Ощепкова Т.П., руководитель швейного ателье, Черненко С.В., управляющая ООО «Диана» №4)

- Отчёт руководителя студенческого научного общества ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» о работе проделанной за первое полугодие 2014-2015 учебного года.

- О рассмотрении студенческого исследовательского проекта «Возобновляемые растительные белковые волокна как перспектива развития сельского хозяйства и лёгкой промышленности Новосибирской области», представляемого на Менделеевские чтения -2015 г. (докл. науч. рук. проекта-преподаватели Катушина О.А., Целикова Н.Е., Зайцева А.И. и студентки-авторы проекта: Игнатьева А.,(гр. 3К-11), Спиридонова В.(гр.1К9)

За отчётный период проведена большая работа организационного характера по созданию СОМС в области гостиничного сервиса и туризма Новосибирской области.

Выводы: Система управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» оптимальна и соответствует нормативным документам.

3 Структура подготовки специалистов

Колледж является учреждением среднего профессионального образования.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования; подготовка квалифицированных рабочих, служащих – на базе основного общего образования.

Прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» осуществляется в соответствии с Правилами приема, разработанными на основе нормативных документов: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012г.; «Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.01.2014г. № 36; «Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», утвержденного приказом Министерства образования и науки 30.12.2013 № 1422; «Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199; Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29.09.2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009г. № 355»; «Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013г. № 697; «Контрольных цифр приема на обучение по программам СПО за счет бюджетных ассигнований областного бюджета НСО», утвержденных приказом Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов; Устава ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса».

Правила приема регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой

промышленности и сервиса» для получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих за счет средств областного бюджета, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также определяют особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет средств областного бюджета является общедоступным. Количество мест для обучения за счет средств бюджета Новосибирской области определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, установленными Министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета (контрольные цифры приема), НКЛПиС осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании - в соответствии с *Положением о конкурсе аттестатов*.

При приеме в колледж для обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», требующей наличия у поступающих определенных творческих способностей, проводятся вступительные творческие испытания в форме практической работы по «Рисунку и композиции». Проведение вступительных испытаний регламентируется *Положением о вступительных испытаниях*. Вступительные испытания по «Рисунку и композиции» проводятся по *Программе*, разработанной преподавателями Колледжа.

Данные по приему в 2014 году и контингенту обучающихся на 01.04.2015г. представлены в **Таблицах 3.1-3.4.**

Таблица 3.1 – Прием по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2014 г.

Код специальности/профессии	Специальность/профессия	%
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)	100
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100
43.02.11	Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	100
43.02.10	Туризм (на базе основного общего образования)	100 (по

		договорам)
43.02.10	Туризм (на базе среднего общего образования)	100
29.01.05	Закройщик	100
29.01.08	Оператор швейного оборудования	100

Таблица 3.2 – Контингент обучающихся за счет средств областного бюджета (очное отделение) на 01.04.15г.

Код специальности/профессии	Специальность/профессия	Кол-во обучающихся
262019/29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)	93
262019/29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка)	54
101101/43.02.11	Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	27
101101/43.02.11	Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	51
100401/43.02.10	Туризм (на базе основного общего образования)	28
43.02.10	Туризм (на базе среднего общего образования)	26
151031/15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	65
262019.02/ 29.01.05	Закройщик	63
262019.04/ 29.01.08	Оператор швейного оборудования	54
	Итого	461

Таблица 3.3 – Контингент обучающихся за счет средств физических лиц (очное отделение) на 01.04.15г.

Код специальности/профессии	Специальность/профессия	Кол-во обучающихся
101101/43.02.11	Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	20
072501/54.02.01	Дизайн (по отраслям)	15
43.02.10	Туризм (на базе основного общего образования)	24
	Итого	59

Таблица 3.4 – Контингент обучающихся за счет средств областного бюджета (заочное отделение) на 01.04.15г.

Код специальности/профессии	Специальность/профессия	Кол-во обучающихся
262019/29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)	15

В колледже разработана система мер по улучшению профориентационной работы. Для привлечения школьников города и области, мотивированных на обучение творческим специальностям, НКЛПиС проводит выставку-конкурс творческих работ «Арт-Мобиле» и Региональный конкурс молодых дизайнеров

«Подиум успеха». Колледж систематически участвует в ярмарках учебных и рабочих мест, проводимых Центром занятости населения, ярмарках профессий, проводимых администрацией Кировского района, организует рекламные передачи по радио и телевидению, публикации в региональных и районных газетах, профориентационные выезды творческих коллективов в общеобразовательные школы, проводит «Дни открытых дверей», издает рекламно-информационные материалы.

Вывод: в процессе самообследования установлено, что реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов в колледже отвечает потребностям города, области и является перспективной.

4 Содержание подготовки специалистов и квалифицированных рабочих

4.1 Цикл общеобразовательных дисциплин

Общеобразовательные дисциплины (далее ООД) включены в учебные планы специальностей:

54.02.01 «Дизайн /по отраслям/»;

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовая подготовка);

43.02.11 «Гостиничный сервис»;

43.02.10 «Туризм»;

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»;

профессий:

29.01.05 «Закройщик»;

29.01.08 «Оператор швейного оборудования»;

Блок учебных дисциплин ООД включает: русский язык, литературу, иностранный язык, математику, информатику, историю, обществознание, географию, химию, биологию, экологию, физику, физическую культуру, ОБЖ, введение в специальность.

Таблица 4.1.1 – Обеспеченность основной и дополнительной литературой по дисциплинам общеобразовательного цикла

Наименование дисциплины	Количество экземпляров учебников, основная / дополнительная	Кол-во студентов, одновременно изучающих дисциплину, чел.	Кол-во учебников на 1 студента, шт.
Русский язык	100/25	125	0,5/0,1
Литература	250/50		1,25/0,25
Иностранный язык	360/30		1,8/0,15
Математика	200/30		1/0,15
Информатика	100/5		0,5/0,02
История	100/50		0,5/0,25
Обществознание	120/20		0,6/0,1
География	150/12		0,75/0,06
Физическая культура	200/10		1/0,05
ОБЖ	200/22		1/0,1
Химия	100/23		0,5/0,1
Физика	120/50		0,6/0,25
Биология	200/5		1/0,02

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам ООД, представлен в таблице 4.1.2.

Таблица 4.1.2 - Кадровый состав преподавателей

№ п/п	Предмет по уч. плану	Ф.И.О преподавателя	Какое учебное заведение окончил. Специальность по диплому	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалификационная категория
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык Литература	Соколова Елена Алексеевна	НГПИ, 1996 г., русский язык и литература, учитель	Преподаватель русского языка и литературы	23	первая
2	Русский язык Литература, немецкий язык	Кислова Елена Николаевна	НГПУ, 2004, учитель русского языка, литературы и немецкого языка, по специальности "Филология"	Преподаватель русского языка, литературы, немецкого языка	14	первая
3	Английский язык	Сокольникова Любовь Григорьевна	НГПИ.1988г. факультет иностранных языков	Преподаватель английского языка	20	высшая
4	Английский язык	Красникова Людмила Владимировна	Новосибирский институт связи,1984 г., центр интенсивного педагогического образования работников системы дошкольного воспитания,1997г.	Преподаватель английского языка	10	высшая
5	Немецкий язык	Немова Светлана Васильевна	Новосибирский педагогический колледж. НГТУ	Преподаватель немецкого языка	11	первая
6	Математика	Мироненко Яна Юрьевна	НГПИ,1989г., учитель математики, информатики и вычислительной техники	Преподаватель математики	16	вторая
7	Математика	Соломенникова Елена Константиновна	Кемеровский государственный университет, 1997, математик, преподаватель, математика	Преподаватель математики	13	
8	Информатика	Семенова Ирина Михайловна	Кемеровский гос.университет,1998г., учитель математики и информатики	Преподаватель информатики	6	
9	Информатика	Будяк Галина Васильевна	высшее, Фрунзенский политехнический институт, автоматика и телемеханика, инженер-электрик	Преподаватель информатики	18	высшая
10	История Обществоведение Философия	Ламшакова Татьяна Леонидовна	ГОУВПО «Горноалтайский государственный университет»	Преподаватель истории, обществознания философии	5,5	
11	История	Степанищева	НГПУ,1999, учитель истории и методист по	Преподаватель истории,	12	первая

1	2	3	4	5	6	7
	Обществоведение Философия	Наталья Геннадьевна	воспитательной работе, история и педагогика	обществоведения, философии		
12	Химия, биология, география	Зайцева Алла Ивановна	НГПИ, 1987, учитель географии и биологии	Преподаватель химии, биологии, географии	32	первая
13	География, Экология, Биология	Архипова Ирина Викторовна	НГПУ, 4 курс	Преподаватель географии, экологии, биологии	10	вторая
14	Физика	Месянинова Ольга Федоровна	Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, 1992 г., инженер-механик, машины и аппараты легкой промышленности	Преподаватель спецдисциплин	24	высшая
15	Физическая культура	Строев Виктор Николаевич	НГПИ	Преподаватель физической культуры	30	высшая
16	Физическая культура, ОБЖ	Рягузов Анатолий Александрович	Новосибирский техникум физической культуры, 1973, преподаватель, физическая культура	Преподаватель физической культуры и ОБЖ	37	высшая
17	ОБЖ	Мурзина Надежда Анатольевна	НГПУ, 1999г. технология и предпринимательство, учитель общеобразовательных и спец. дисциплин	Преподаватель ОБЖ	20	высшая
18	Введение в специальность	Ерёмина Людмила Ивановна	МТИ, 1977 Инженер-технолог	Преподаватель введение в специальность	32	высшая
19	Введение в специальность	Курилова Лилия Станиславовна	Новосибирский филиал Московского технологического института легкой промышленности, 1987, инженер-механик, машина и аппараты легкой промышленности	Преподаватель введение в специальность	19	высшая

Преподаватели входят в предметно-цикловую комиссию «ОГСЭ, общеобразовательных и естественно-научных дисциплин», в рамках деятельности которой решаются проблемы, возникающие в процессе обучения. Все преподаватели за отчётный период повышали свою квалификацию в системе корпоративного обучения на базе Студии-лаборатории методики профессионального образования колледжа, на базе ИПК, предприятий и других организаций (приложения 6.2.2 и 6.2.3)

За добросовестный труд многие педагоги отмечены различного рода наградами и поощрениями (таблица 4.1.3).

Таблица 4.1.3 - Государственные награды и поощрения преподавателей

ФИО педагога	Награды, поощрения
1 Рягузов Анатолий Александрович	Грамота Департамента образования Новосибирской области; Памятная медаль к 120-летию г.Новосибирска
2 Строев Виктор Николаевич	Почётная грамота Министерства образования РФ
3 Кислова Елена Николаевна	Почетная грамота Министерства региональной политики Новосибирской области, Министерства образования инновационной политики Новосибирской области, Министерства культуры Новосибирской области. Благодарственное письмо Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.
4 Степанищева Наталья Геннадьевна	Почетная грамота Министерства региональной политики Новосибирской области, Министерства образования инновационной политики Новосибирской области, Министерства культуры Новосибирской области. Благодарственное письмо Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области. Памятный знак «За труд на благо города»
5 Месянинова Ольга Федоровна	Почетная грамота Губернатора Новосибирской области; Грамота Департамента образования Новосибирской области; Благодарность Департамента образования Новосибирской области.
6 Зайцева Алла Ивановна	Почетная грамота департамента образования НСО
7 Сокольникова Любовь Григорьевна	Памятная медаль «За вклад в развитие Новосибирской области», Почетная грамота Минтруда НСО
8 Ерёмина Людмила Ивановна	Знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской федерации»; Почетная грамота Губернатора Новосибирской области
9 Рассказова Анна Сергеевна	Почетная грамота Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области

Учебно-методическое обеспечение дисциплин включает следующую документацию: государственный образовательный стандарт; рабочий учебный

план; рабочие программы; календарно-тематические планы; методические рекомендации для выполнения лабораторных, практических и самостоятельных работ студентов; дидактические материалы для индивидуальной работы студентов на уроках и во внеурочное время.

Преподавателями разработаны учебно-методические комплекты по учебным дисциплинам цикла. Основная рекомендуемая литература по ООД указана в рабочих программах. Дополнительная литература имеется в библиотеке, в кабинетах колледжа и доступна студентам.

Внеаудиторная работа преподавателей включает проведение внеклассных мероприятий: конкурсы тематических газет, кроссвордов, рефератов; олимпиады; конференции; викторины; деловые игры, предметные недели.

Большое внимание уделяется диагностике уровня обученности студентов, совершенствованию форм и методов контроля знаний.

Ежегодно в сентябре проводится входной мониторинг успеваемости студентов нового набора по математике, физике, химии, русскому языку и литературе, что позволяет выявить пробелы в знаниях студентов и своевременно их ликвидировать.

В ПЦК имеются планы-графики методической работы преподавателей по индивидуальной тематике, протоколы заседаний предметно-цикловой комиссии, графики проведения открытых уроков, взаимопосещений занятий. На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматриваются различные вопросы методического плана, задания и итоги промежуточной аттестации студентов; анализируются новые учебно-методические пособия, возможность их использования в образовательном процессе.

Для проведения занятий по ООД колледж располагает кабинетами математики, физики, химии, русского языка и литературы, которые оснащены учебниками, программным учебно-методическим и дидактическим материалами, наглядными пособиями, схемами, таблицами, оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, техническими средствами обучения (таблица 4.1.4).

Таблица 4.1.4 - Кабинеты колледжа

№ кабинета	Вид	Материально-техническое оснащение
301	Кабинет английского языка	Лингафонная система, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, ноутбук, акустические системы
214	Кабинет английского языка	
303	Кабинет немецкого языка	Лингафонная система, плазменная панель, персональный компьютер, ноутбук, акустические системы
311	Кабинет немецкого языка	Музыкальный центр
312	Кабинет истории	Интерактивная доска прямой проекции, мультимедийный проектор, персональный компьютер
301	Кабинет истории	Телевизор, принтер
308 А	Кабинет географии	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук

310	Кабинет математики	Телевизор, персональный компьютер
213	Кабинет математики	
311	Кабинет химии	Телевизор, персональный компьютер
302	Кабинет химии	
314	Кабинет русского языка и литературы	Телевизор, персональный компьютер, ноутбук
313	Кабинет русского языка и литературы	Пк, интерактивная доска, принтер
401	Кабинет физики	Телевизор, персональный компьютер, ноутбук
211	Кабинет физики	Пк, мультимедийный проектор, экран
406	Кабинет информатики	Интерактивная доска прямой проекции, мультимедийный проектор, 16 персональных компьютеров, графические планшеты 16 шт., головные телефоны 16 шт.,
203	Кабинет информатики	10 персональных компьютеров, 16 ноутбуков

Преподаватели цикла принимают активное участие в работе педагогических и методических советов, конференциях и заседаниях цикловой комиссии.

Студенты ежегодно принимают участие в областных олимпиадах по химии, математике, русскому языку и литературе, научно-практических конференциях.

Повышение педагогического мастерства преподавателей обеспечивается участием в деятельности Студии-лаборатории методики профессионального образования, в работе областных методобъединений, прохождением курсов повышения квалификации (при институтах повышения квалификации), семинаров-практикумов по освоению новых компьютерных программ (АСТ-тест). Повышение квалификации за отчетный период прошли все преподаватели ПЦК. 2 преподавателя приняли участие в семинаре на тему «Эффективность применения комплексных интерактивных решений в аудиториях предметов естественнонаучного цикла» в ОблЦИТ (16 часов); 2 преподавателя прошли повышение квалификации по проблеме «Технология деятельности по постинтернатной адаптации и сопровождения выпускников детских домов» (Департамент по соц. политике мэрии г. Новосибирска, 24 часа); все члены ПЦК ОПД обучались по направлениям:

- семинарские занятия «Корректировка УМКД в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения и подготовка к аккредитации»
- семинары-практикумы по подготовке к государственной персональной аттестации на очередную квалификационную категорию (руководители Н.П.Черненко и Еремина (в НКЛПиС).
- семинарское занятие «Конфликт. Конструктивное решение» («Ювентус», психолог Олеся Витальевна)
- методические секции на базе Областного комитета «Юность России» преподавателей физической культуры.

В кабинетах организована работа предметных кружков. Ежегодно проводятся предметные недели по химии, физике, литературе и русскому

языку, математике, биологии и иностранным языкам, осуществляется выпуск ежеквартальной газеты «Легко» совместно с обучающимися. В 2014-2015 уч. году обучающиеся приняли участие в Областном литературном конкурсе «Искусство слова» заняли призовое место, в областной олимпиаде по иностранным языкам.

За отчетный период преподавателями цикла проведены открытые уроки.

Данные представлены в таблице 4.1.5.

Таблица 4.1.5 – Открытые уроки за отчётный период

ФИО преподавателя	Тема открытого урока	Методическая цель	Планируемая дата	Фактическая дата
Мурзина Н.А.	«Чрезвычайные ситуации природного характера»	Способствовать развитию познавательных способностей у обучающихся, на уроках ОБЖ	Декабрь 2014	12.12.14
Зайцева А.А.	дисциплина «Химия» по теме: «Ионные уравнения»	Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся	декабрь 2014	18.12.14
Кислова Е.Н.	Литературная викторина «Искусство слова»	Организация учебно-познавательной деятельности студентов на основе игровых методов	Декабрь 2014	17.01.15
Сокольникова Л.Г.	Решение ситуационных задач « Общение в гостинице»	Методика эффективного использования лингафонного оборудования для формирования разговорных навыков студентов по немецкому языку	Апрель 2015	21.04.15
Строев В.А.	Формирование патриотического воспитания на уроках ОБЖ и физической культуры	Патриотическое воспитание обучающихся средствами дисциплины ОБЖ	Февраль 2015	16.02.15
Яковлева Ю.С.	Внеклассное открытое мероприятие» Пеший туризм» Командное сопровождение пешего туризма»	Всестороннее развитие личности, как физически, так и нравственно здорового человека, через формирование интереса к пешему туризму.	Апрель 2015	07.04.15
Соколова Е.А.	Литературная гостиная по творчеству М.Лермонтова «К нам Лермонтов сходит, презрев времена».	Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся	Ноябрь 2014г.	16.01.15
Немова С.В.	Внеклассное мероприятие: «Фестиваль культур»	Организация учебно-познавательной деятельности студентов на основе немецких народных фольклорных песен и сказок	Апрель 2015	04. 04.15

Благодаря систематическому повышению квалификации, творческому отношению к работе, преподаватели по ООД обеспечивают достаточно высокое качество обученности студентов. Результаты итоговой аттестации по ООД за 2014 год представлены в таблицах 4.1.6 - 4.1.13 (при условии 100% абсолютной успеваемости)

Таблица 4.1.6 - Качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации (профессия 29.01.05 Закройщик)

Дисциплина	2014 г.	2015г.
Русский язык	42	41
Литература	59	57
История	70	72
Обществознание	65	66
Основы права	61	60
Иностранный язык	67	66
Физическая культура	54	55
ОБЖ	42	43
Математика	36	34
Физика	16	15
Химия	32	31
Биология и экология	92	94
Информатика	76	77

Таблица 4.1.7 - Качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации (специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий)

Дисциплина	2014 г.	2015г.
Русский язык	50	50
Литература	61	61
Иностранный язык	81	82
Математика	78	78
Информатика	69	70
История	89	90
Обществознание	83	83
Физическая культура	75	77
ОБЖ	90	91
Химия	48	49
Физика	74	73
Биология	78	79
Введение в специальность	75	78

Таблица 4.1.8-Качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации (специальности 05.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям))

Дисциплина	2014 г.	2015г.
Русский язык	59	58
Литература	67	66
Иностранный язык	48	49

Математика	35	36
Информатика	55	60
История	62	64
Обществознание	57	57
Физическая культура	80	81
Химия	34	34
Физика	35	35
Биология	58	58
Экология	64	65
Введение в специальность	56	60

Таблица 4.1.10- Качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации (специальность 29.01.08 Оператор швейного оборудования)

Дисциплина	2014 г.	2015г.
Русский язык	59	58
Литература	67	68
Иностранный язык	48	47
Математика	35	36
Информатика	55	56
История	62	63
Обществознание	57	55
География	68	67
Физическая культура	64	64
ОБЖ	75	76
Химия	34	33
Физика	42	41
Биология	58	56

Абсолютная успеваемость по всем предметам 100%, качественная составляет от 34% до 85%.

4.2 Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин

Математические и общие естественнонаучные дисциплины (далее ЕН) включены в учебные планы специальностей:

54.02.01 «Дизайн /по отраслям/»;

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовая и углубленная подготовка);

43.02.11 «Гостиничный сервис»;

43.02.10 «Туризм»;

Блок учебных дисциплин ЕН, в соответствии с ФГОС СПО, включает: информатику и информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, географию туризма, математику, экологические основы природопользования.

Таблица 4.2.1 – Обеспеченность основной и дополнительной литературой по дисциплинам общего естественно - научного цикла

Наименование дисциплины	Количество экземпляров учебников, основная / дополнительная
Информатика и ИКТ	100/15
Математика	86/23
Экологические основы природопользования	72/12
География туризма	35/15

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам ЕН, представлен в таблице 4.1.2.

Преподаватели входят в предметно-цикловую комиссию «ОГСЭ, общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин», в рамках деятельности которой решаются проблемы, возникающие в процессе обучения. Преподаватели за отчетный период повышали свою квалификацию в системе корпоративного обучения на базе Студии-лаборатории методики профессионального образования колледжа, на базе ИПК, предприятий и других организаций (приложения 6.2.2 и 6.2.3)

За добросовестный труд педагоги отмечены различного рода наградами и поощрениями (таблица 4.1.3).

Объем учебных часов по ЕН соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин включает следующую документацию: государственный образовательный стандарт; рабочий учебный план; рабочие программы; календарно-тематические планы; методические рекомендации для лабораторных, практических работ и самостоятельной работы студентов; дидактические материалы для индивидуальной работы студентов на уроках и во внеурочное время.

Преподавателями разработаны учебно-методические комплекты по учебным дисциплинам цикла. Основная рекомендуемая литература по ЕН указана в рабочих программах. Дополнительная литература имеется в библиотеке, в кабинетах колледжа и доступна студентам.

Внеаудиторная работа преподавателей включает проведение внеклассных мероприятий: конкурсы тематических газет, кроссвордов, рефератов; олимпиады; конференции; викторины; деловые игры, предметные недели.

Большое внимание уделяется диагностике уровня обученности студентов, совершенствованию форм и методов контроля знаний.

Ежегодно в сентябре проводится входной мониторинг успеваемости студентов нового набора по дисциплинам, на протяжении учебного процесса проводится ежемесячный мониторинг успеваемости обучающихся с выстраиванием рейтинга, что позволяет выявить пробелы в знаниях студентов и своевременно их ликвидировать.

В ПЦК имеются планы-графики методической работы преподавателей по индивидуальной тематике, протоколы заседаний предметно-цикловой комиссии, графики проведения открытых уроков, взаимопосещений занятий.

На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматриваются возникающие вопросы методического плана, задания и итоги промежуточной аттестации студентов; анализируются новые учебно-методические пособия, возможность их использования в образовательном процессе.

Для проведения занятий по ООД и ЕН колледж располагает кабинетами, которые оснащены учебниками, программным учебно-методическим и дидактическим материалами, наглядными пособиями, схемами, таблицами, оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, техническими средствами обучения (таблица 4.1.4).

Преподаватели цикла принимают активное участие в работе педагогических и методических советов, конференциях и заседаниях цикловой комиссии.

Студенты ежегодно принимают участие в областных олимпиадах по химии, математике, русскому языку и литературе, научно-практических конференциях.

Повышение педагогического мастерства преподавателей обеспечивается участием в деятельности Студии-лаборатории методики профессионального образования, в работе областных методобъединений, прохождением курсов повышения квалификации (при институтах повышения квалификации), по программам дополнительного профессионального образования подготовки и повышения квалификации специалистов, семинаров-практикумов по освоению новых компьютерных программ (АСТ-тест).

Повышение квалификации за отчетный период прошли все преподаватели ПЦК. 2 преподавателя приняли участие в семинаре на тему «Эффективность применения комплексных интерактивных решений в аудиториях предметов естественнонаучного цикла» в ОблЦИТ (16 часов); 2 преподавателя прошли повышение квалификации по проблеме «Технология деятельности по постинтернатной адаптации и сопровождения выпускников детских домов» (Департамент по соц. политике мэрии г. Новосибирска, 24 часа); все члены ПЦК ОПД обучались по направлениям:

- семинарские занятия «Корректировка УМКД в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения и подготовка к аккредитации»

- семинары-практикумы по подготовке к государственной персональной аттестации на очередную квалификационную категорию (руководители Н.П.Черненко и Л.И.Еремина (в НКЛПиС).

В кабинетах организована работа предметных кружков. Ежегодно проводятся предметные недели по информатике, географии туризма, осуществляется выпуск ежеквартальной газеты «Легко» совместно с обучающимися. В 2014-2015 уч. году обучающиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе творческих работ студентов, обучающихся по программам СПО по специальности туризм, на базе Сочинского государственного университета.

За отчетный период преподавателями цикла проведены различные открытые мероприятия в рамках уроков, такие как: викторина по

страноведению «Что я знаю о странах участниках туристического обмена», экскурсия в Планетарий.

Участие в областном фестивале культуры иностранного языка на базе НПЭЖ «Новосибирский планово экономический колледж».

Данные представлены в таблице 4.1.6.

Благодаря систематическому повышению квалификации, творческому отношению к работе, преподаватели по ОЕНД обеспечивают достаточно высокое качество обученности студентов. Результаты итоговой аттестации по ОЕНД за 2014-2015 год представлены в таблицах 4.2.2 - 4.2.13 (при условии 100% абсолютной успеваемости)

Таблица 4.2.2 - Качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации (специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий)

Дисциплина	2014 г.	2015 г.
Информатика	69	70
математика	54	54
Основы природопользования (Экология)	63	63

Таблица 4.2.3-Качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации (специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям))

Дисциплина	2014 г.	2015 г.
Информатика	67	68
Математика	43	44

Таблица 4.2.4-Качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации (специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям))

Дисциплина	2014 г.	2015 г.
Информатика	55	56
Математика	45	44

Таблица 4.2.5-Качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Дисциплина	2014 г.	2015 г.
Информатика	55	55
Экологические основы природопользования	63	63

Таблица 4.2.6-Качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации по специальности 43.02.10 Туризм

Дисциплина	2014 г.	2015 г.
Информатика	55	55
География туризма	62	64
Математика	56	55
Экологические основы	63	63

Абсолютная успеваемость по всем предметам 100%, качественная составляет 68%.

4.3 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Обучение дисциплинам цикла ОГСЭ осуществляется в соответствии с образовательными стандартами ФГОС СПО по специальностям и профессиям перечня ГАПОУ НСО Новосибирского колледжа лёгкой промышленности и сервиса (перечень профессий и специальностей представлен в разделе 2).

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в рабочих учебных планах представлен следующими учебными дисциплинами:

- основы философии;
- история;
- иностранный язык;
- физическая культура.

Объем часов, отводимых на освоение дисциплин общего гуманитарного и социально - экономического цикла, соответствует требованиям основной профессиональной образовательной программы.

Из перечня дисциплин цикла ОГСЭ (по выбору студентов) на момент самообследования преподаются следующие дисциплины: «Русский язык и культура речи».

Дисциплины цикла преподаются и изучаются в логической последовательности.

По всем дисциплинам цикла есть рабочие программы, разработанные преподавателями колледжа.

В рабочих программах и календарно-тематических планах предусмотрены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы: выполнение тестовых заданий, рефераты, мини-эссе, решение познавательных и ситуационных задач, контрольный перевод текстов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Списки литературы к рабочим программам содержат не менее десяти учебных и учебно-методических источников; год издания, в основном, не ранее 2010 года.

Подготовлены:

- электронные тесты для измерения качества знаний студентов по дисциплинам: английский и немецкий язык, психология общения, психология делового общения, культурологи, основам философии;
- задания для практических аудиторных работ по психологии делового общения и основам философии;
- варианты тестовых заданий по иностранному языку.

Формы контроля знаний и умений студентов предусматривают текущий контроль в процессе обучения и промежуточную аттестацию в виде зачётов, дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов. Формы

текущего контроля отражены в календарно-тематических планах, а виды промежуточной аттестации – в рабочих программах.

Создана предметно-цикловая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин и общих ЕН дисциплин, которая определила для себя методическую проблему: повышение эффективности гуманитарной составляющей профессионального образования. Способы решения этих проблем систематически обсуждаются на заседаниях ПЦК, рассматриваются вопросы совершенствования образовательного процесса по дисциплинам, проводится анализ уровня и качества знаний студентов, заслушиваются творческие отчеты преподавателей о повышении квалификации, о самообразовании, обсуждаются методические разработки преподавателей цикла, утверждаются учебно-методические материалы.

Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплин включает следующие виды: методические разработки, указания, рекомендации; учебники, пособия, учебно-методические пособия; контрольно-измерительные материалы; преподаватели внедряют элементы современных педагогических технологий: технология сотрудничества, личностно-ориентированные технологии, широко применяются информационные технологии, современные средства обучения (мультимедийная система, интерактивные доски).

По каждой из дисциплин цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин создан фонд контрольно-оценочных средств.

Коэффициент книгообеспеченности по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам составляет в пределах 0,7-1.

Обучение дисциплинам цикла обеспечивают 4 штатных преподавателя. Высшую категорию имеют 1 преподаватель, что составляет 25% от состава комиссии. Первую категорию имеют 2 преподавателя (50%), без категории – 1 преподаватель (преподаватели, стаж работы до двух лет) (таблица 4.1.3).

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла преподаются в профильных кабинетах (таблица 4.1.4).

Кабинеты оснащены наглядными пособиями, таблицами, плакатами, компьютерными программами. Оснащенность кабинетов отвечает требованиям ФГОС и рабочих учебных программ. Регулярно проводится текущий ремонт.

Повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и профессиональной компетенции, способности работать в инновационном режиме обеспечивается как внутренней, так и внешней формами повышения квалификации (приложения 6.2.2; 6.2.3).

Преподаватель физической культуры Строев В. Н. прошёл повышение квалификации в Новосибирском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Психолого-педагогические и медико-биологические проблемы подготовки спортивного резерва в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», 108 часов. Преподаватель Ламшакова Т.Л. прошла повышение квалификации в Новосибирском институте повышения квалификации и переподготовке работников образования по программе «Комплексное

методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, и образовательными программами» в объеме 72 часа.

Проверка качества подготовки студентов по циклу ОГСЭ проводится в виде обязательных контрольных работ, контрольных срезов, экзаменов. Успеваемость по циклу гуманитарных и социально – экономических дисциплин (средний показатель) составляет за 2014-2015 годы: абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 89%.

Таблица 4.3.1 Качественная успеваемость по дисциплинам ОГСЭ за отчётный период %

Дисциплина	2014	2015
Основы философии	85	86
Психология делового общения	72	74
История	53	54
Иностранный язык	64	64
Физическая культура	74	73
Культурология	89	89

Отчет по результатам самообследования педагогической деятельности преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин рассмотрен и принят на заседании предметно-цикловой комиссии «ОГСЭ, общеобразовательных и общих ЕН дисциплин», протокол № 7 от 08 апреля 2015 года.

Выводы:

Содержание профессионального образования обучающихся по общеобразовательным дисциплинам, математическому и общему естественно-научному циклу дисциплин позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с видами деятельности и требованиями к системе знаний, умений, профессиональным и общим компетенциям, указанным в ФГОС по специальностям и профессиям.

Недостатки, выявленные в процессе самообследования:

- периодически нарушается *системность* текущего контроля качества обученности студентов;
- встречается низкая мотивация обучающихся на овладение профессией.

4.4 Цикл общепрофессиональных дисциплин

Общепрофессиональные дисциплины (далее ОПД) включены в учебные планы специальностей: 54.02.01 «Дизайн /по отраслям/»; 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования»; 43.02.10 «Туризм»; 43.02.11 «Гостиничный сервис».

Общепрофессиональный блок учебных дисциплин в соответствии с Федерального государственного образовательного стандарта (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.10г, №280) включает:

- по специальности «Дизайн» - 7 общепрофессиональных дисциплин;
- по специальности «Моделирование и конструирование швейных изделий» - 7 общепрофессиональных дисциплин;
- по специальности «Гостиничный сервис» - 6 общепрофессиональных дисциплин;
- по специальности «Туризм» – 4 общепрофессиональных дисциплин.

Одна учебная дисциплина общепрофессионального блока являются общей для всех специальностей: ОП 07 «Безопасность жизнедеятельности».

Преподаваемые дисциплины и ведущие преподаватели, входящие в ПЦК ОПД представлены в таблице 4.4.1.

Таблица 4.4.1 - Перечень общепрофессиональных дисциплин и преподавателей, входящих в ПЦК ОПД

Преподаваемая дисциплина	ФИО ведущего преподавателя, члена ПЦК ОПД
1 Психология делового общения	Яковлева Ю.С.
2 Материаловедение; метрология, стандартизация и подтверждение качества	Катушина О.А.
3 Экономика организации	Целикова Н.Е
4 Спецрисунок и художественная графика, инженерная графика, эргономика, живопись с основами цветоведения, рисунок с основами перспективы	Лаптева И.А.
5 Оборудование, охрана труда, ОБЖ	Мурзина Н.А.
6 Охрана труда	Приходько Т.П.
7 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности	Мыскина А.В.
8 Бухгалтерский учёт	Пешехонова Т.В.

Все преподаватели ПЦК ОПД прошли курсы повышения квалификации в 2010- 2014 учебном году. Данные приводятся в таблице 4.4.2.

Таблица 4.4.2 – Сведения о повышении квалификации в 2010- 2014 учебном году.

Формы повышения квалификации (ИПК, ФПК, стажировки, курсы)	Учреждения повышения квалификации	Год повышения квалификации	Повысившие квалификацию
Семинар	Тема «Самостоятельные работы по дисциплине «Инженерная графика» (Электромонтажный техникум)	2014	Лаптева И.Г.

Курсы	Система дистанционного образования «Moodle» по теме: «Особенности экспертизы основных и экспертиза тестовых материалов в условиях реализации ФГОС СПО. Разработка образовательных программ. Разработка кодификатора и корректировка тестовых заданий в конструкторе тестов» (ГКО НСО НИМРО», 72 ч.)	2014	Целикова Н.Е.
Стажировка	«Маркетинговые концепции производства» (12-14.11.14г, 16 часа).	2014	Целикова Н.Е.
Курсы	Система дистанционного образования «Moodle» по теме: «Особенности экспертизы основных и экспертиза тестовых материалов в условиях реализации ФГОС СПО. Разработка образовательных программ. Разработка кодификатора и корректировка тестовых заданий в конструкторе тестов» (ГКО НСО НИМРО», 72 ч.)	2014	Яковлева Ю.С.
Курсы	Система дистанционного образования «Moodle» по теме: «Особенности экспертизы основных и экспертиза тестовых материалов в условиях реализации ФГОС СПО. Разработка образовательных программ. Разработка кодификатора и корректировка тестовых заданий в конструкторе тестов» (ГКО НСО НИМРО», 72 ч.)	2014	Лаптева И.Г.
Курсы	Система дистанционного образования «Moodle» по теме: «Особенности экспертизы основных и экспертиза тестовых материалов в условиях реализации ФГОС СПО. Разработка образовательных программ. Разработка кодификатора и корректировка тестовых заданий в конструкторе тестов» (ГКО НСО НИМРО», 72 ч.)	2014	Катушина О.А.
Стажировка	ООО «СИНАР» по теме: «Требования к эскизам в процессе изготовления одежды» (16ч.)	2014	Лаптева И.Г.
Стажировка	Система дистанционного образования «Moodle» по теме: «Особенности экспертизы основных образовательных программ. Разработка и экспертиза тестовых материалов в условиях реализации ФГОС СПО. Разработка кодификатора и корректировка тестовых заданий в конструкторе тестов» (ГКО НСО НИМРО», 72ч.);	2014	Катушина О.А.
Стажировка	ООО «СИНАР»	2014	Мурзина Н.А.
Курсы	ФГБОУ ВПО «ОГИС», г.Омск «Потенциал этнокультурных традиций в дизайне» (72 ч.)	2014	Лаптева И.Г.
Семинар	Секция по охране труда по теме: «Подготовка обучающихся к участию в Олимпиаде по дисциплине «Охрана труда», Автотранспортный техникум	2014	Мурзина Н.А.

Все члены ПЦК ОПД обучались по направлениям:

- семинарские занятия «Корректировка УМКД в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения и подготовка к аккредитации» (НКЛПиС, зам. директора по НМР Н.П.Черненко); зам. директора Тимофеева Н.А.);

- семинары-практикумы по подготовке к государственной персональной аттестации на очередную квалификационную категорию (руководитель Н.П.Черненко);

- семинар-тренинг психолога Центра «Ювентус Н» Кошуба О.В. (24.10.14г.);

- посещены учебные занятия, проводимые на базе Студии-лаборатории методики профессионального образования научным руководителем «НКЛП и С» Н.П.Черненко. Тематика: «Оформление методических разработок».

Кадровый состав:

За период с 01.04.14 по 01.04.15г. учебный процесс по циклу ОПД осуществляли 9 преподавателей, учитывая внешних совместителей, руководителей и сотрудников колледжа. Четыре преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, два преподавателя - первую квалификационную категорию, один преподаватель - вторую квалификационную категорию, два преподавателя без категории (внешние совместители). Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, в основном, соответствующее занимаемой должности.

Доля преподавателей – совместителей, несмотря на изменяющуюся численность по годам незначительно колеблется и составляет 15% от общей численности.

Преподаватели ПЦК ОПД отмечены Почетными званиями, награждены Почётными грамотами и другими поощрениями за добросовестный и многолетний труд по подготовке специалистов для легкой промышленности и сервиса. Данные приводятся в таблице 4.4.8.

Таблица 4.4.8 - Государственные награды и поощрения преподавателей ПЦК ОПД

Фамилия, имя, отчество	Должность	Государственные награды, поощрения
1 Лаптева Ирина Геннадьевна	Преподаватель	Почётный знак «За труд на благо города»; Малая медаль им.М.Н.Мельникова; Почётный знак за вклад в развитие Новосибирской Области; Почётная грамота от в.и.о. Губернатора В.Ф.Городецкого за заслуги в развитии системы среднего профессионального образования

2 Катущина Ольга Александровна	Преподаватель	Почетный знак «За труд на благо города»; Благодарность от мэра города; Почётная грамота от министерства труда, занятости и трудовых ресурсов
3 Мурзина Надежда Анатольевна	Преподаватель	Почетная грамота Департамента образования Новосибирской области; Почётный знак за вклад в развитие Новосибирской Области.

Таблица 4.4.9 – Перечень общепрофессиональных дисциплин, изучаемых в рамках специальностей «НКЛП и С»

Специальность	Общепрофессиональные дисциплины
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования»	Инженерная графика, метрология, стандартизация и подтверждение качества, материаловедение, спецрисунок и художественная графика, история стилей в костюме, БЖ, правовое обеспечение профессиональной деятельности.
54.02.01 «Дизайн /по отраслям/»	Материаловедение, экономика организации, рисунок с основами перспективы, живопись с основами цветоведения, история дизайна, история изобразительного искусства, БЖ.
43.02.10 «Туризм»	Психология делового общения, организация туристской индустрии, иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, БЖ.
43.02.11 «Гостиничный сервис»	Менеджмент, правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности, экономика организации, бухгалтерский учёт, здания и инженерные системы гостиниц, БЖ.

Полная характеристика кадрового состава педагогов, обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам представлена в таблице 4.4.10.

Преподаватели, осуществляющие учебный процесс по общепрофессиональным дисциплинам (таблица 4.4.10):

Таблица 4.4.10 - Кадровое обеспечение предметно - цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин в 2013 – 2014 учебном году

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил. Специальность по диплому	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалификац. категория
1	2	3	5	6
1 Лаптева Ирина Геннадьевна	НГПИ, 1989г., учитель ИЗО. Черчения и труд.обучения	Преподаватель	26,7	Высшая
2 Катущина Ольга Александровна	НГПУ, 1998г. индустриально-педагогический факультет, инженер-педагог	Преподаватель	13,1	Высшая
3 Целикова Наталья Евгеньевна	НГПУ, 2001г., учитель	Преподаватель	17,4	1
4 Мурзина Надежда Анатольевна	НГПУ, 1999г., технология и предпринимательство, учитель общеобразовательных и спец.дисциплин	Преподаватель, мастер производственного обучения	21,8	1
5 Яковлева Юлия Сергеевна	НГПУ	Преподаватель, психолог	9	1
6 Мыскина Анастасия Владимировна	ФГОУ Сиб АГС, юриспруденция, Юрист	Преподаватель (совместитель)	8,3	2
7 Пешехонова Татьяна Владимировна	Сибирская академия государственной службы, финансы и кредит, экономист	Преподаватель (совместитель)	6	-

Содержание и информационно – методическое обеспечение образовательного процесса по блоку общепрофессиональных дисциплин

Рабочая программа каждой учебной дисциплины ОПД составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и является основным документом, предназначенным для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки студента по конкретной учебной дисциплине рабочего учебного плана образовательного учреждения.

Все рабочие программы дисциплин ОПД имеют внутренние и внешние рецензии, которые подготовлены специалистами НГТУ, Института искусств, Института повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования и др.

Реализация содержания учебных программ осуществляется квалифицированными педагогами, использующими современные педагогические технологии. Большинство из применяемых технологий связаны с активизацией мыслительной деятельности студентов, развитием важных личностных и профессиональных качеств.

Наряду с традиционными формами организации учебной деятельности педагоги успешно апробируют и используют методы активного обучения (анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, имитационные упражнения). Все преподаватели ПЦК ОПД освоили блочно-модульную технологию, коллективные способы обучения, активно осваивают ИКТ, что способствует повышению уровня мотивации студентов, созданию оптимальных организационно-педагогических условий для формирования и развития профессиональных умений студентов.

Обеспеченность учебно-методической литературой дисциплин общепрофессионального блока составляет от 1,1 до 1,7 количества экземпляров на одного студента.

В помощь студентам и преподавателям в ОУ подготовлены методические разработки занятий, раздаточный материал по учебным дисциплинам, контролирующие материалы.

Качество подготовки по общепрофессиональному блоку дисциплин

По учебным дисциплинам разработана система контроля знаний и умений студентов. Используются традиционные формы текущего контроля: фронтальный и индивидуальный опрос, письменные контрольные работы, зачетные уроки, выступления на семинарах, ситуационные задания и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов. Уровень требований, предъявляемых в ходе контроля, средний.

Разработаны тесты по дисциплинам ОПД. Соотношение количества заданий по каждому блоку пропорционально объему часов, отведенных на изучение каждой дисциплины. Тесты составлены в равноценных вариантах. При разработке тестов составители руководствовались необходимостью диагностировать представления, знания и умения студентов. В тестах содержатся как задания закрытого типа, содержащие готовые варианты ответов, так и открытого, предполагающие самостоятельную формулировку ответов студентом. В отдельных заданиях они предполагают «установить

соответствие», дополнить выражение ключевым словом, изобразить эскиз, чертёж, схему или перечислить что-либо (изучаемые объекты, предметы, их свойства и т.п.).

Итоговый контроль по учебной дисциплине проводится в форме зачетов, семестровых контрольных работ, экзаменов, защиты рефератов, курсовых работ, тестов.

Контроль остаточных знаний студентов общепрофессионального блока по специальностям в процессе самообследования (данные по ПЦК ОПД представлены в таблице 4.4.12) проводился в группах 2, 3, 4 курса.

Таблица 4.4.12 - Данные контроля знаний по результатам промежуточной аттестации по ОПД (по итогам самообследования за период с 01.04.14-01.04.15г)

Специальность		Колич. общепроф. дисциплин (самообсл.)	Количество опрощ. (кол.в гр.) группе	Данные контроля								
код	Наименование специальности			Абсолютная успеваемость, в %	Получивших оценку «Отлично»		Получивших оценку «Хорошо»		Получивших оценку «Удовлетворительно»		Получивших оценку «Неудовлетворительно»	
					Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
29.02.04	«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (на базе 11 классов)	7	26 24	100 100	9	65	17	65	-	-	-	-
					12	50	12	50	-	-	-	-
29.02.04	«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (на базе 9 классов)	7	27	100	5	65	4	33	-	-	-	-
			26	100	3	33	5	55	1	11	-	-
			18	100	3	23	4	36	-	-	-	-
54.02.01	«Дизайн /по отраслям/»	7	10	100	5	23	3	35	2	35	-	-
43.02.10	«Туризм»	4	29	100	2	25	4	48	1	11	-	-
			26	100	3	12	3	38	4	50	-	-
43.02.11	«Гостиничный сервис»	6	25 25	100 100	5 -	33 -	10 15	44 83	- 3	- 17	- -	- -

Анализ результатов качества подготовки на основе срезового контроля, показал следующее: абсолютная успеваемость (средняя) составила 84,3%, доля отличных и хороших отметок: 52 - 38 %; удовлетворительных 41 – 27 %; неудовлетворительных – 2 %.

В цикл ОПД введены факультативные дисциплины (максимальная учебная нагрузка):

- по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»: «Рисунок» - 20 ч., «Живопись» - 20 ч.

До начала учебного года, в колледже разрабатывается график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, а также сроков проведения итоговой государственной аттестации.

Согласно графику учебного процесса составляется расписание учебных занятий.

В соответствии с учебным планом на базе примерных учебных программ с учетом государственных требований ФГОС СПО преподавателями колледжа разработаны рабочие программы по всем дисциплинам. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждены заместителем директора, имеют внутренние и внешние рецензии.

Для создания условий самоопределения личности, её самореализации в системе национальной культуры, выявлению и развитию творческого потенциала и адаптации обучающихся в современном мире, повышению их профессионального уровня и престижа специальности, студенты Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса организуют и принимают участие во всевозможных выставках и конкурсах, инициированных, подготовленных и проведенных преподавателями ПЦК ОПД:

- ежегодная Олимпиада профмастерства;
- подготовка и участие обучающихся в конкурсной программе и в проведении мастер-классов («Роспись по ткани») в рамках ежегодного Международного фестиваля «Дельфийские игры» (номинация «Дизайн одежды»);
- подготовка и участие обучающихся в конкурсной программе и в проведении мастер-классов («Милифиори. Работа с полимерной глиной» и «Графические планшеты. Работа в компьютерной программе «ART RAGE») в рамках Международного чемпионата «WORLD SCILLS»;
- с участием обучающихся выставка творческих работ «Моя любимая профессия» среди студентов колледжа на базе «НКЛП и С»;
- подготовлены работы и принято участие в конференции «Межкультурные коммуникации» (МБОУ «Центр молодёжи»);
- подготовлена и проведена выставка-конкурс «Французская шляпка» среди студентов колледжа на базе «НКЛП и С»;
- подготовлена и проведена ежегодная выставка-конкурс «Дебют» среди студентов колледжа на базе «НКЛП и С»;
- принято участие в ежегодном общегородском фестивале-конкурсе «КАТЕРИНЕТ» в рамках международного проекта «Франция-детям» на базе СОШ 162, при поддержке АНО «Сибирский Институт Франкофонии»;
- подготовлена и проведена выставка-конкурс «Панорама микс» среди студентов колледжа на базе «НКЛП и С»;

подготовлена и проведена выставка-конкурс «Моя любимая профессия» среди студентов колледжа на базе «НКЛП и С»;

- ежегодно проводится выставка творческих работ «Авация» с участием обучающихся колледжа;

- с участием педагогов выставка творческих работ «ПРОФИ»;

- с участием обучающихся колледжа конкурс эскизов «Панорама микс»;

- городские ярмарки «Вакансия учебных мест» два раза в год;

- подготовлены работы к участию в выставке творческих работ в рамках Межвузовской научной студенческой конференции МНСК-2015 «Интеллектуальный потенциал Сибири» (ФГБОУ ВПО «НГАХА»);

- принимают участие в ежегодной ярмарке «ТУРСИБ 2015»;

- проводится декада пожилого человека и осуществляется обслуживание пожилых людей на дому (жители Кировского района);

- проводится ежегодный конкурс молодых дизайнеров и модельеров одежды «Подium успеха» на базе «НКЛПиС»;

- планомерно поворачивалась работа по организации выставки студенческих работ первокурсников «Дебют» (04.10.14-11.11.15г.);

- проведена персональная выставка творческих работ студентки «НКЛП и С» Стрельцовой Анны и Топуновой Александры (12.01.15-28.02.15 г.);

- проведен конкурс эскизов «Панорама микс» (ноябрь-февраль 2015г.);

- организована и проведена выставка «Авация» (02.02.15-05.03.15г.);

- подготовлена тематическая выставка «К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне»;

- организована и проведена тематическая выставка «Сказочная карусель» (04.05.14-20.06.14г.);

- подготовлен и проведён конкурс эскизов модельеров и дизайнеров одежды «Звёздный дождь» (24.04.14-20.05.14г);

- подготовлены работы студентов к участию в выставке-конкурсе в рамках Межвузовской НПК МНСК-2014 «Интеллектуальный потенциал Сибири» по направлению «Современные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук» (19.05.14-23.05.14);

- фестиваль молодежных проектов «Сибирь молодая», проводимый в театре «Глобус», профориентация с демонстрацией моделей одежды и проведением мастер-класса студентами;

- «Парад профессий», проводимый Кировской администрацией, профориентация с демонстрацией моделей одежды;

- ежегодная «Ярмарка профессий», проводимая департаментом образования Новосибирска;

- в ежегодной ярмарке «ТУРСИБ 2014», «ТУРСИБ 2015»;

- ежегодное мероприятие «День открытых дверей».

Педагоги ПЦК ОПД участвуют в конкурсных программах не только в качестве организаторов мероприятий, но и в качестве экспертов и членов жюри: педагог Лаптева И.Г. приняла участие в жюри по специальности «Дизайн» Олимпиады профессионального мастерства; педагог Катушина О.А. приняла участие в качестве эксперта в рамках ежегодного Международного фестиваля

«Дельфийские игры» (номинация «Дизайн одежды») и в рамках Международного чемпионата «WORLD SCILLS»; педагог Власова Н.В. принимала участие в жюри по специальности «Портной» и «Закройщик» Олимпиады профессионального мастерства.

Работа предметно - цикловой комиссии проводится по ежегодно утверждаемому плану. На заседаниях предметно - цикловой комиссии рассматриваются вопросы профориентационной работы, организации и методики образовательного процесса; проводится анализ качества теоретического и практического обучения, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей, а также вопросы контроля учебно-воспитательной деятельности. Материалы промежуточной аттестации студентов, перечень экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты после обсуждения на предметно – цикловой комиссии, утверждаются своевременно заместителем директора. Заседания цикловой комиссии протоколируются.

Преподаватели, обеспечивающие подготовку специалистов, находятся в системе непрерывного профессионально-педагогического образования, повышения квалификации (таблица 4.4.2).

Систематически проводятся занятия по повышению квалификации педагогов по различным темам, под руководством научного руководителя Н.П.Черненко, на базе Студии – лаборатории методики профессионального образования НКЛП и С. В соответствии с графиком индивидуальной методической работы членов ПЦК проводятся открытые уроки, где экспертами являются социальные партнеры – работодатели: Л.И.Сидоренко главный инженер ООО Дом Мод – ЛТ; Гостиница 55 широта, конгресс-с отель «Новосибирск», отель-центр «Аванта», "Doubletree by Hilton Novosibirsk", отель Abnicum Новосибирск, гостиница River Park Hotel, SkyPort Hotel, отель Gorskiy city, отель «Капитан», ООО «ЭССАН - комплекс»; ОАО «Алла», ОАО «Светлана», ООО «Аквариум», ОАО «Оксана», ООО «Полярная звезда - Сибирь», туроператор компания «Вуаля», туристическая компания «Эль-Тур», туристическое агентство "OLGA-tour", туристическое агентство «РИО» - и др.:

За период с 2010-14 учебный год проведено 13 открытых уроков (данные представлены в таблице 4.4.13).

Таблица 4.4. 13 – Открытые уроки за период с 2010-14 учебный год

Преподаватель	Дисциплина	Тема открытого урока	Планируемая дата проведения (мес.)	Фактическая дата проведения
Катушина О.А.	Материаловедение	Ткацкие переплетения	Ноябрь	20 ноября
Лаптева И.Г.	Спецрисунк и художественная графика	Выполнение эскиза в программе «ART RAGE»	Ноябрь	12 декабря
Мурзина Н.А.	ОБЖ	Чрезвычайные ситуации природного характера	Ноябрь	20 декабря

По итогам методической, научно-методической деятельности членов ПЦК ОПД разработано 9 учебных и учебно-методических пособий (данные в таблице 4.4. 14).

Таблица 4.4.14 - Перечень учебных, учебно-методических пособий, методических рекомендаций, разработанных педагогами ПЦК ОПД за 2013-2014 учебный год

Наименование	Вид	Объём в стр.	Авторы
Самостоятельные практические работы по дисциплине «Инженерная графика»	Методические рекомендации	14	Лаптевой И.Г.
Выполнение дипломного проекта по специальности «Парикмахерское искусство»	Методические рекомендации	9	Приходько Т.П., Лаптева И.Г.
Практические работы по дисциплине «Психология делового общения»	Методические рекомендации	12	Яковлева Ю.С.
Выполнение дипломного проекта по специальности «Гостиничный сервис»	Методические рекомендации	14	Козлова Е.А., Лаптева И.Г., Дереева М.С.
«Средства распространения рекламной информации»	Медиапрезентации	8	Катушина О.А.
УМКД в соответствии с ФГОС 3-го поколения «Профессиональная этика и психология делового общения» специальность «Парикмахерское искусство»	УМКД	35	Приходько Т.П.
Практическое занятие по теме: «Выполнение эскиза в программе «ART RAGE» по дисциплине «Спецрисунки и художественная графика»	Методические рекомендации	32	Лаптевой И.Г.
Практическое занятие по теме: «Ткацкие переплетения» по дисциплине «Материаловедение»	Методические рекомендации	28	Катушиной О.А.
Урок по теме: «Чрезвычайные ситуации природного характера» по дисциплине «ОБЖ»	Методические рекомендации	16	Мурзина Н.А.

Для привлечения абитуриентов членами ПЦК ОПД проводится круглогодичная профориентационная работа в школах г.Новосибирска и Новосибирской области. В профориентационную работу привлечены преподаватели, студенты, а так же группа студентов, объединённая в агитбригаду колледжа. В течение учебного года осуществляется

сотрудничество с подразделениями СОШ города Новосибирска и Новосибирской области, занимающимися профориентацией школьников. Среди традиционных мероприятий, связанных с профориентационной работой можно назвать:

- городские ярмарки «Вакансия учебных мест» два раза в год;
- НПК «Я - Россиянин!»;
- конкурс молодых модельеров и дизайнеров одежды «Подиум успеха» для детских и юношеских коллективов города Новосибирска и Новосибирской области;
- выставка «ПРОФИ -2014» с участием педагогов колледжа и педагогов различных учебных учреждений;
- выставка «АРТ МОБИЛЕ - 2014» для детских и юношеских коллективов города Новосибирска и Новосибирской области;
- постоянно действующая выставка творческих работ студентов колледжа и демонстрация моделей одежды в Областной юношеской библиотеке;
- ежегодное мероприятие «День открытых дверей».

За период с 2010 по 2014 годы проведено много мероприятий, имеющих профориентационную направленность как ежегодных, так и единичных: например, за первое полугодие 2014-2015 учебного года подготовлены работы студентов и принято участие в конференции «Межкультурные коммуникации» (МБОУ «Центр молодёжи», 25.09.14г); подготовлена и проведена выставка-конкурс «Французская шляпка» среди студентов колледжа на базе «НКЛП и С» (25.09.14г); подготовлена и проведена выставка-конкурс «Дебют» среди студентов колледжа на базе «НКЛП и С» (24.10.14г-09.12.14г); принято участие в ежегодном общегородском фестивале-конкурсе «КАТЕРИНЕТ» в рамках международного проекта «Франция-детям» на базе СОШ 162, при поддержке АНО «Сибирский Институт Франкофонии» (07.11.14г); подготовлена и проведена выставка-конкурс «Моя любимая профессия» среди студентов колледжа на базе «НКЛП и С» (14.10.14г-25.11.14г.); подготовлена и проведена выставка-конкурс «Панорама микс» среди студентов колледжа на базе «НКЛП и С» (04.11.14г-09.01.15г); проведены мастер-классы «Графические планшеты» и «Милифиори. Полимерная глина» в рамках проведения Полуфинала Сибирского федеральному округа Национального Чемпионата России по стандартам «Worldskills2015» компетенции «Дизайн костюма» (01.04.15-05.04.15г., Экспоцентр Новосибирск, 15 человек).

За прошедший год улучшилась обеспеченность образовательного процесса по общепрофессиональным дисциплинам учебной литературой (данные представлены в таблице 4.4.15):

Таблица 4.4.15 – Обеспеченность основной и дополнительной литературой по дисциплинам общепрофессионального цикла

Наименование дисциплины	Количество экземпляров учебников, основная	Кол-во учебников в на 1 студента,

	/дополнительная	шт.
Туризм	330/25	0,8
Моделирование и конструирование швейных изделий	356/53	1,5
Дизайн	224/43	0,8
Гостиничный сервис	265/24	0,7
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	105/87	0,7

Таблица 4.4.16 – Обеспеченность основной и дополнительной литературой по дисциплинам общепрофессионального цикла на момент проведения аккредитации

Наименование учебного источника	Наименование дисциплины	Количество экземпляров учебников, основная /дополнительная
Алексеев В.И. Информационные технологии в туризме и гостиничном менеджменте 2008	Организация туристской индустрии	10
Алиева Н.З. Физика цвета и психология зрительного воспр. (1изд.) учеб. Пособ 2008	Живопись с основами цветоведения	20
Гончарова Т.А. Английский язык д/гостиничного бизнеса 2007	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	20
Михайлов Н.Н. Английский язык: гостиничный, ресторанный и туристический бизнес 2005	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	20
Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших. Учебник 2008	История изобразительного искусства	10
Бгатов А.П. Туристские формальности учебное пособие 2007	Организация туристской индустрии	1
Христов Т.Т. Религиозный туризм (4-е изд., испр.) учеб. пособие 2008	Организация туристской индустрии	1
VIBLO (ACT) Словарь новейших иностр. слов	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1
VIBLO (Совр. Литератор) Новый словарь иностр. слов	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	2
А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян Транспортное обеспечение в туризме	Организация туристской индустрии	1
Авдулова Т.П. Психол. менедж. (1изд.) учеб. пособ. А-842-1/1 2003	Менеджмент	1
Лойко О.Т. Сервисная деятельность (1-е изд.) учеб.	Сервисная деятельность	1

пособие 2008		
Сапожникова Е.Н. Страноведение: теория и методика туристского изучения стран 2008	Организация туристской индустрии	1
Христов Т.Т. Религиозный туризм (4-е изд., испр.) учеб. пособие 2008	Организация туристской индустрии	1
VIBLO (АСТ) Словарь новейших иностр. слов	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1
VIBLO (АСТ) Словарь синонимов и антонимов совр.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	2
Сапожникова Е.Н. Страноведение: теория и методика туристского изучения стран 2008	Организация туристской индустрии	1
Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика. Учебник 2007	Спецрисунок и художественная графика	5
Беляева С.Е. Основы изобр. искусства и худ. проек (4 изд., стер) учебник 2009	Спецрисунок и художественная графика	30
Беляева С.Е. Спецрисунок и худ. графика (4 изд., стер) учебник 2009	Спецрисунок и художественная графика	1
Берзон Н.И. Финансовый менеджмент 2007	Менеджмент	10
Берзон Н.И. Финансовый менедж. (5 изд., стер) учебник 2009	Менеджмент	10
Еникеева Биб Древних(Феникс) Культурология Спр.2008	История изобразительного искусства	1
Александр А.Д. Биб Древних Рас Fashion India Энци. 2009	История стилей в костюме	1
Бродский А.М. Практикум по инженерной графике. Уч. пос.	Инженерная графика	10
Бродский АМ. Практикум по инжен. граф. (3 изд., стер) учебн. пособ 2008	Инженерная графика	5
Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (шв. пр	Материаловедение	10
Бузов Б.А. Практикум по материаловедению швейного пр-ва. Уч. пособие	Материаловедение	10
Бузов Б.А. Управление качеством продукции: Технический регламент, стандартизация	Метрология, стандартизация и управление качеством	10
Бузов Б.А. Практикум по материалов. шв. произ. (2 изд., стер) уч. пособ. А-510-2 2004	Материаловедение	30
Бузов Б.А. Управ. кач. прод: Техн. регл, станд и сертиф. (3 изд., стер)	Метрология, стандартизация и управление качеством	15
Бухг. пособие	Бухгалтерский учёт	5
Власова Т.И. Профессиональное и деловое общение в сфере туризма	Организация туристской индустрии	1
Всеобщая история живописи Совр. версия (МутерР)	История изобразительного искусства	2
Всеобщая история искусств Живопись/Скульптура	История стилей в костюме	1

Дагднрян К. Высш образование (Феникс) (ц)2Декоративная композиция	История изобразительного искусства	10
Дагднрян К. Высш. Образ. (Феникс) (ц)Декоративная композиция	Спецрисунки и художественная графика	5
Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека	Спецрисунки и художественная графика	10
Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса	Спецрисунки и художественная графика	10
Гусейнов Г.М. Композиция костюма. Уч. пособие	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	10
Александр А.Д. БиБДревнихРас Fashion India Энци. 2009	Спецрисунки и художественная графика	30
Бродский А.М. Практикум по инженерной графике. Уч. пос.	История изобразительного искусства	15
Гусейнов Г.М. Композиция костюма (2 изд., стер), уч. пособ А-503-2 2004	Спецрисунки и художественная графика	1
Драчева Е.Л. Менеджмент (10 изд., стер), учебник 2009	Менеджмент	1
Драчева Е.Л. Менеджмент. Учебник	Менеджмент	6
Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура Уч. пособие	История изобразительного искусства	10
Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. Рабочая тетрадь для 10кл. Уч. по	История изобразительного искусства	10
Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. Учебник для 10кл. Уч. по	История изобразительного искусства	10
Ермилова Д.Ю. История домов моды. Учеб. пособие	История изобразительного искусства	30
Ермилова Д.Ю. История домов моды (2 изд., стер), учебн. пособие А-502-2 2004	История изобразительного искусства	40
Емохонова Л.Г. Мировая худ. культура: рабоч. тетр. д/10кл: (базовый ур.) 2008	История изобразительного искусства	5
Емохонова Л.Г. Мировая худ. культ. (базовый уровень) (+CD) (2 изд.) 2008	История изобразительного искусства	5
Жихарев А. П. Практикум по материаловедению в пр-ве изд. легк. пром-ти. Уч. пос.	Материаловедение	3
Жихарев А.П. Материалов. в произ-ве изд. легк. промышл./под ред Жихарева А.П.	Материаловедение	3
Жихарев А.П. Материаловедение в произв-ве изд. лег. промышл.	Материаловедение	1
Жихарев А.П. Практикум по материалов. в произ-ве изд. легк. промышл./под ред	Материаловедение	10

Иванова Н.В. Бухгалтерский учет в промыш-ти. Учебник	Бухгалтерский учёт	10
Иванова Н.В.Налоги и налогообложение(2 изд. перераб и доп) учеб пособ2009	Бухгалтерский учёт	10
Иванова Н.В.Налоги и налогообложение. Учеб. пособ.	Бухгалтерский учёт	1
Иллюстрированная энц.символов (сост.Егазаров А)	История стилей в костюме	5
История костюма. (Коммиссаржевский Ф.Ф.) (ц)	История стилей в костюме	10
Карл Фаберже и русские ювелиры/Колпакова/2008/Белый город	История стилей в костюме	5
Книга. Народный костюм Пензенской губернии	История стилей в костюме	1
Книга. Текстильные обрядовые куклы	История стилей в костюме	1
Книга. С.Давыдов. Батик. Энциклопедия.	История стилей в костюме	1
Книга. Тряпичная кукла	История стилей в костюме	1
Книга.Поморский традиционный костюм	История стилей в костюме	1
Книга.Русские девушки	История стилей в костюме	1
Книга.Русский народный костюм.Саратов	История стилей в костюме	1
Книга.Русский народный костюм.Север-юг	История стилей в костюме	1
Колбовский Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма	Организация туристской индустрии	1
Кравец В. А. Безопасность жизнедеятельности в легк. промыш-ти. Учебник	Безопасность жизнедеятельности	5
Кравец В.А.Безопасность жизнедеятельности в легк. промыш. (1изд.) учебник.	Безопасность жизнедеятельности	15
Крысько В.Г.Этническая психология (5изд.,стер) учеб.пособие 2009	Психология делового общения	15
Ляпина И.Ю. Индустриальная база гостиниц и туристских комплексов	Организация туристской индустрии	1
Ляпина И.Ю. Материально-техническая база и оформление гостиниц и туркомплексов	Организация туристской индустрии	22
Ляпина И.Ю. Организация и технология гостиничного обслуживания/(4-е изд., испр.	Организация туристской индустрии	17
Марек Турковский Маркетинг гостиничных услуг 2008	Организация туристской индустрии	1
Джанджугазова Е.А.Маркетинг в индустрии гостеприимства	Организация туристской индустрии	15
Мартынова А.А. Технология изготовления тканей	Материаловедение	1
Мартынова А.А. Технология изготовления тканей(1изд.)учебник2007	Материаловедение	10
Маслов А.Г.Способы автономного выживания чел в природе(2изд.,стер)уч.пособ	Безопасность жизнедеятельности	3

МастераИШедевры_Западное Искусство Мирояв жив.	История изобразительного искусства	1
Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайн. ситуац.(5 изд.стер) учебник 2008	Безопасность жизнедеятельности	5
Мельников В.П.Информац. безопасн./под ред.Клейменова(4 изд.стер) уч.пособ 2009	Безопасность жизнедеятельности	20
Мировое искусство Мастера итальянского Возрождения	История изобразительного искусства	1
Михайлов Н.Н. Английский язык: Гостиничный, ресторанный и туристический бизнес	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1
Михайлов Н.Н. Лингвострановедение США уч пособ.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1
Мищенко Р.В. Основы Худож. графики костюма (1- е изд.) Учебник	Спецрисунок и художественная графика	10
Н.А. Зайцева Менеджмент в сервисе и туризме 2007	Менеджмент	1
Назаретян А.П.Психология стич.массов.повед:Толпа,слухи	Психология делового общения	3
Одинцов В.А. Анализ фин-хоз деятельности предпр. (2изд.,стер) уч. пособ.	Экономика организации	10
Петрова Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере сервиса	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1
Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей	Психология делового общения	1
Петушкова Г.И, Проектирование костюма (3-е изд.)Учебник	История дизайна	10
Петушкова Г.И.Проектирование костюма (3изд.,стер) учебник 2007	История дизайна	1
ПетушковаГ.И.Проектирование костюма(3изд.,стер)учеб2007	История дизайна	9
Плаксина Э.Б. История костюма: Стили и направления/ 2-е изд. Уч. пос.	История костюма	3
Плаксина-ФлеринскаяЭ.Б.История косяума/под ред Плаксиной (3изд.,стер)	История костюм	30
Пястолов С.М.Анализ фин-хоз деят-ти (7изд.,стер),учебник2009	Экономика организации	10
Пястолов С.М.Экономическая теория (1изд.,стер),учебник2007	Экономика организации	20
Пястолов С.М.Экономическая теория:Практикум (1изд.,стер),учебник2008	Экономика организации	20
Рамендик Д.М.Психологический практикум (1изд.,стер),учебник2008	Психология делового общения	10
Рапацкая Л.А.История худ.культуры России (1изд.),учебное пособ.	История изобразительного искусства	5
Русская православная	История	1

культура/Скоробогатько/2008/Белый город	изобразительного искусства	
Русская семья.От рождения к Вечности//Белый город		1
Русские легенды и предания/Грушко//ЭКСМО	История изобразительного искусства	1
Русское искусство и архитектура Полный спр.	История изобразительного искусства	3
Самсонов В.В.Автоматиз.констр.работ в средеКомпас3D (2изд.),учебное пособ.	Инженерная графика	2
Сапожникова Е.Н. Страноведение: теория и методика туристского изучения стран	Организация туристской индустрии	1
Светлов Ю.В. Термовлажностные процессы в матер и изд.легк.пром	Материаловедение	3
Севастьянов Д.В. Основы страноведения и международного туризма	Организация туристской индустрии	1
Символы славянского язычества/Велецкая/2009/Вече	История изобразительного искусства	1
Скворцова О.В.Налоги и налогообложение (7изд.,испр и доп.),учебное пособ 2009	Бухгалтерский учёт	10
Скворцова О.В.Налоги и налогообложение:Практикум (5изд.,испр),учебное пособ	Бухгалтерский учёт	10
Славянские сказания/Лаврова/2009/Белый город	История изобразительного искусства	1
Словарь славянской мифологии/РЯБОШЛЫК/ /Центрполиграф	История изобразительного искусства	1
Смирнов В.Н.Психология управл. персон. в экстрем. усл(1изд) уч.пособ 2007	Психология делового общения	2
Соколова М.В.Мировая культура и искусство (5изд.,испр),учебное пособ 2008	История изобразительного искусства	5
Соколова-Сербская Л.А. Костюм: история и современность: Практикум	История стилей в костюме	15
Сокольников Н.М.История изобраз. искусства:в 2 т.Т.1(2 изд.,стер)уч.2007	История изобразительного искусства	2
Сокольников Н.М.История изобраз. искусства:в 2 т.Т.2(2 изд.,стер)уч.2007	История изобразительного искусства	2
Справочник (Феникс) (ц) Спр.по мировой культуре	История изобразительного искусства	1
Стельмашенко В.И.Материалы для одежды и конфекц. (1изд.), учебник 2008	Материаловедение	20
Степучев Р.А. Костюмографика (1изд.),учебник	Спецрисунок и	30

2008	художественная графика	
Сухов В.Д. Основы менеджмента (3изд., стер) уч. пособие 2008	Менеджмент	2
Сухов В.Д. Основы менеджмента: Практикум (4изд., стер) уч. пособие 2008	Менеджмент	2
Сухов Р.И. Организация работы туристического агентства	Организация туристской индустрии	1
Сюрреализм Иллюстрированная энц. (сост. Мосин)	История изобразительного искусства	1
Тимофеев В.Г. Up & Up 10: Resource Pack+Tests: сборник дидактических материалов	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1
Тимофеев В.Г. Up & Up 10: Resource Pack+Tests: сборник дидактических материалов	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1
Тимофеев В.Г. Up & Up 10: Student s Book: учебник английского языка для 10 кл	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	2
Тимофеев В.Г. Up & Up 10: Student s Book: учебник английского языка для 11 кл	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	2
Тимофеев В.Г. Up & Up 10: Teacher s Book: учебник английского языка для 10 кл	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1
Тимофеев В.Г. Up & Up 10: Workbook: рабочая тетр. к учеб. англ. языка для 10кл	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1
Тимофеев В.Г. Up & Up 10: Workbook: рабочая тетр. к учеб. англ. языка для 11кл	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1
Тимофеев В.Г. Английский язык Up & Up : программа для 10-11кл	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1
Тимофеев В.Г. Up&Up10: Workbook: рабоч тетр к уч. англ. яз/10кл (базов.ур)	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	10
Тимофеев В.Г. Up&Up: уч. англ. языка (баз. уровень) (с влож. CD)	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	10
Савостицкий Г.А. Учебное пособие материаловедение швейного производства	Материаловедение	2
Франц В.Я. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт шв. оборуд.. Уч. пос	Оборудование швейного производства	5
Франц В.Я. Оборудован. шв. пр-ва.. Уч. пос для ВПО, Учебник для СПО	Оборудование швейного производства	5
Франц В.Я. Швейное производство. Справочник по эксплуатации, т.1. Учеб. п. 2007г	Оборудование швейного производства	3
Франц В.Я. Швейное производство. Справочник по эксплуатации, т.2. Учеб. п. 2007г	Оборудование швейного производства	3
Франц В.Я. Швейные машины. Учеб. пос.	Оборудование швейного	1

	производства	
Франц В.Я.Монтаж,технич. экспл.и ремонт шв.оборуд. (1изд.),учебное пособ	Оборудование швейного производства	30
Франц В.Я.Швейное произво: Справочник по экспл.в 2т.Т.1 (1изд.), учебное пособ	Оборудование швейного производства	30
Франц В.Я.Швейное произво: Справочник по экспл.в 2т.Т.2 (1изд.), учебное пособ	Оборудование швейного производства	30
Христов Т.Т. Религиозный туризм (4-е изд., испр.) учеб. пособие 2008	Организация туристской индустрии	1
ХудНаправленияИСтили Барокко (Яйленко Е.В.)	История изобразительного искусства	2
Крутик и Морозов. Экономика и предпринимательство в соц-культ. Сервисе и туризме	Организация туристской индустрии	50
ИвановаГ.Г.Экономика торговли		10
Боголюбов В. С. Экономика туризма	Организация туристской индустрии	10
Ю.С. Сергеева Организация гостиничного бизнеса.Курс лекций	Организация туристской индустрии	1
Ягодынская Н.В. Культурно-исторические центры России	Организация туристской индустрии	1
Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит (5изд.,стер), учебник 2009	Бухгалтерский учёт	10
Романова М.В. Бизнес-планирование. уч.пос.	Бухгалтерский учёт	5
СамохваловаЮ.Н. Бухгалтерский учет. Практикум. 2е изд	Бухгалтерский учёт	20
Блинова Т.В Журавлев. Бухгалтерский учет. Уч.пос.	Бухгалтерский учёт	1
Соколов В.С. Документационное обеспеч. управл. Учебник	Бухгалтерский учёт	10
Орленко Н.В.Конфекционирование материалов для одежды.	Материаловедение	20
Кнышова Е.Н. Менеджмент. Учебное пособие	Менеджмент	20
Блинова Т.В. Основы бух. Учета. Учебн. Пособие.	Бухгалтерский учёт	8
Кудина М.В. Основы экономики. Учебник.	Экономика организации	20
Захарьин В.Р. Теория бух.учета. 2 изд. Учебное пособие.	Бухгалтерский учёт	1
Захарьин В.Р. Теория бух.учета. Учебник	Бухгалтерский учёт	1
Кудина М.В. Финансовый менеджмент. Учебн. пособ.	Менеджмент	20
Кнышова Е.Н.,Панфилова Е.Е. Экономика организации. Учебн	Экономика организации	30
Борисов В.К. Этика деловых отношений. Учебник	Психология делового общения	20
Тарасевич Н.А. Домовая роспись Урала, Сибири и Алтая	История изобразительного искусства	1
Карнавалы. Праздники. Мир энциклопедий.	История изобразительного искусства	1

Витражи. Энциклопедия. Руководство по техн. изготовл.	История изобразительного искусства	1
Алиева Н.З. Физика цвета и психология зрительного воспр.учеб.пос	Живопись с основами цветоведения	30
Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования (6-е изд., стер.) учебник 2012	Живопись с основами цветоведения	20
Беляева С.Е. Спецрисунк и художественная графика (5-е изд., стер.) учебник 2011	Спецрисунк и художественная графика	30
Бродский А.М. Практикум по инженерной графике (7-е изд., стер.) учеб. пособие 2012	Инженерная графика	15
Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) / Под ред. Бузова Б.А. (4-е изд., испр.) учебник 2010	Материаловедение	20
Бузов Б.А. Материалы для одежды (1-е изд.) учеб. пособие 2010	Материаловедение	15
Ермаков А.С. Альбом: Оборудование швейного производства (1-е изд.) альбом плакатов: учеб. пособие А-1031-1 2005	Оборудование швейного производства	1
Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий (3-е изд., испр. и доп.) учеб. пособие 2010	Оборудование швейного производства	25
Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч.Ч. 1 (1-е изд.) учебник 2009	Оборудование швейного производства	25
Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч.Ч. 2 (1-е изд.) учебник 2009	Оборудование швейного производства	25
Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий (1-е изд.) учеб. пособие 2012	Материаловедение	30
Кравец В.А. Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности (1-е изд.) учебник А-1454-1 2005	Безопасность жизнедеятельности	30
Кузьмичев В.Е. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды (1-е изд.) учебник 2011	Оборудование швейного производства	10
Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология (4-е изд., стер.) учебник 2012	Охрана труда	33
Плаксина-Флеринская Э.Б. История костюма: Стили и направления / Под ред. Плаксиной-Флеринской Э.Б. (4-е изд., испр. и доп.) учеб. пособие 2010	История стилей в костюме	10
Пуйческу Ф.И. Инженерная графика (2-е изд., испр.) учебник 2012	Инженерная графика	40
Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства (6-е изд., испр.) учебник 2012	Материаловедение	15
Светлов Ю.В. Термовлажностные процессы в материалах и изделиях легкой промышленности (1-е изд.) учеб. пособие А-1526-1 2006	Материаловедение	50
Соколова-Сербская Л.А. Костюм: история и современность: Практикум (2-е изд., испр.) учеб. пособие 2009	История стилей в костюме	15

Стельмашенко В.И. Материалы для одежды и конфекционирование (2-е изд., доп.) учебник 2010	Материаловедение	30
Сторожев В.В. Машины и аппараты легкой промышленности (1-е изд.) учебник 2010	Оборудование швейного производства	10
Франц В.Я. Оборудование швейного производства (4-е изд., испр.) учебник 2010	Оборудование швейного производства	15
Чачина Т.С. Экономика предприятий швейной промышленности (1-е изд.) учеб. пособие 2010	Экономика организации	50
Киршин Н.М. Б Ж и медицина катастроф	Безопасность жизнедеятельности	20
Петрова Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере сервиса	Правовое обеспечение профессиональной	2
Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной	20

Пополнена библиотека электронных обучающих материалов по дисциплинам, входящим в ПЦК ОПД, представлена в таблице 4.4.17

Таблица 4.4.17 - Учебные материалы, представленные в электронной библиотеке по дисциплинам

Дисциплина	Наименование материалов
Материаловедение	УМКД по дисциплине; Учебник по материаловедению; Методика создания ФГОС СПО нового поколения на основе модульно-компетентностного подхода; Предложения по разработке общероссийского классификатора образовательных программ; Методика описания квалификации выпускников, государственных образовательных стандартов профессионального образования нового поколения; медиаматериалы к урокам
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	УМКД по дисциплине; Учебник по метрологии, стандартизации и подтверждению качества; медиаматериалы к урокам
Психология делового общения	УМКД по дисциплине; Альфред Адлер Индивидуальная психология как путь к познанию и самопознанию человека; Аппенянский Трудные вопросы психологии; Белова Е.В. Общая психодиагностика ; Блюм Г. Структура характера взрослых; Бурбо Д. Слушай свое тело – снова и снова!; Веккер Психика и реальность; Головин словарь практического психолога; Гуленко Описание соционических типов и интертпных отношений; Лаура Перлз Некоторые аспекты Гештальт-терапии; Леонтьев Психология свободы; Первушина О. Н. Общая психология; Поверь в себя. Тренинг уверенности в себе; Сарджвеладзе Личность и её взаимодействие с социальной средой; Фрейд Массовая психология и анализ человеческого «Я»; Щедровицкий; Лекции по психологии
Инженерная графика	УМКД по дисциплине; Учебник по инженерной графике; Комплект заданий обучающего характера по «Инженерной графике»; Электронные учебники: Бродского А.М., Вышнепольского В.С., Мясоедовой Н.В., Боголюбова С.К., Электронный образовательный ресурс по дисциплине Инженерная графика, медиаматериалы к урокам

Живопись и основы цветоведения	УМКД по дисциплине, Учебник по живописи; пособие Наука о цвете; пособие Техника акварели; пособие Живопись фигуры; пособие Цвет в живописи; медиаматериалы к урокам
Спецрисунок и художественная графика, рисунок и основы перспективы	УМКД по дисциплине, Учебник по спецрисунку и художественной графике; Пластическая анатомия Г.Баммеса; Беляева С.Е., Спецрисунок и художественная графика: учебник для студентов сред. проф. образования; Основы академического рисунка; Сборник компьютерных программ для дизайнера; Рисование цветными карандашами; Альбом «Художники Сибири»; Русский народный костюм; Для тех, кто рисует; Модели для рисования одежды; Мастер-класс по отделке тканей; Композиция. Теория и практика; Композиция костюма; Плакаты и образцы по рисунку; Портрет, графит; Причёски для длинных волос; Рисунок учебный; Рисунок, информационные карты; Фелтинг. Мастер-класс Е.Шнякиной; Школа рисования; Джованни Чиварди «Рисунок. Пейзаж»; Натюрморт; Ты художник; Искусство карандашного рисунка; Школа рисования тушью; Ю Бушуева (перевод с итальянского) «Мода. 20 век. Век модельеров»; медиаматериалы к урокам
Эргономика	УМКД по дисциплине; Учебник по эргономике; В.М.Мунипов «Эргономика», В.Ф.Рунге «Эргономика в дизайне среды», А.Никулин «Эргономика и Ваш компьютер»; Эргономика рабочего места; Эргономика в интерьере; медиаматериалы к урокам
Экономика организации	УМКД по дисциплине, Учебник по основам экономики; медиаматериалы к урокам
ОБЖ	УМКД по дисциплине, Учебник по ОБЖ; медиаматериалы к урокам. Экономика предприятия - Понятия Формулы Схемы - 2006 - 57
Охрана труда	УМКД по дисциплине, Учебник по Охране труда; медиаматериалы к урокам
Оборудование	УМКД по дисциплине, Учебник по основам Оборудованию; медиаматериалы к урокам

Материально – техническая база

Обучение по общепрофессиональным дисциплинам осуществляется в соответствии с учебным планом, в кабинетах и лабораториях, перечень которых представлен в таблице 4.4.18.

Таблица 4.4.18 – Перечень кабинетов и лабораторий для подготовки специалистов по общепрофессиональным дисциплинам

№ п/п	№ кабинета, мастерской	Наименование кабинета, мастерской	Материально- техническая база кабинета	ФИО заведующего кабинетом, мастерской
1	410	Кабинет материаловедения, метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия Лаборатория испытания материалов	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ПК, ноутбук, кондиционер	О.А. Катушина

2	409	Кабинет инженерной графики, живописи, спецрисунка и художественной графики	Экран, мультимедийный проектор, ПК, плазменная панель, кондиционер, манекены, учебный кабинет (16 ноутбуков в сейфе)	И.Г. Лаптева
3	407	Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности, деловой культуры, бухгалтерского учета	Экран, мультимедийный проектор, ПК, ноутбук	Н.Е. Целикова
4	402	Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда и оборудования	ПК, мультимедийный проектор и экран стационарный, ноутбук, 12 швейных машин промышленных из них 5 специальных, 7 универсальных; паровая гладильная установка с вакуум-отсосом, кондиционер, манекены	Н.А. Мурзина

Все кабинеты и учебные мастерские имеют паспорта комплексно - методического обеспечения, куда входит вся информация об оснащении кабинетов и организации работы в кабинетах.

Кабинеты, лаборатории оснащены новой мебелью и новейшим высокотехнологичным оборудованием. Рабочие места преподавателей оснащены персональными компьютерами. Заведующие кабинетами и лабораториями имеют:

- УМК дисциплины;
- новое мультимедийное оборудование;
- перечень выполняемых лабораторно-практических работ и образцы их выполнения;
- инструкции по технике безопасности;
- графики проведения лабораторно-практических работ, курсовых проектов, расписание консультаций.

Качество подготовки специалистов

Для успешной организации образовательного процесса по освоению содержания общепрофессиональных дисциплин используются следующие организационные формы и методы обучения: работа с реальными объектами, эксперимент, проблемное обучение, метод проектов, ИКТ, модульное обучение, исследовательский метод, разработка и реализация занятий на основе методологии педагогической технологии.

При реализации учебных программ используются современные информационные технологии как средство визуализации сложных процессов построения изображений на плоскости, выполнения расчётов, анализа и принятия решения, визуализации сложных процессов проектирования одежды, визуализации сложных технологических процессов и др.

Преподаватели практикуют различные формы занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, экскурсии, уроки-семинары, уроки-дискуссии, уроки на основе методов активного обучения, самостоятельную работу на уроках, работу с учебной и справочной литературой.

Для контроля знаний используются различные методы: тестирование, электронное тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы, защита курсовых и лабораторных работ, урок-конкурс, конференции, взаимопрос на основе динамических пар, технические диктанты. С внедрением в учебный процесс нового компьютерного оборудования планируется разработать новые методы обучения (например: работа с электронным планшетом, работа с электронным образовательным ресурсом, решение цветowych задач и др.), которые повысят качество обученности и заинтересованность обучающихся к освоению ОПД.

Проблемы, выявленные в ходе самообследования

- необходимость создания новых банков тестов для текущего контроля (АСТ-тест);
- в связи с необходимостью обновления фондов присутствует нехватка наглядных пособий;
- нехватка специальных учебников.

Выводы: в целом содержание профессионального образования (цикла общепрофессиональных дисциплин) по специальностям: 54.02.01 «Дизайн /по отраслям/»; 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования»; 43.02.10 «Туризм»; 43.02.11 «Гостиничный сервис» позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с квалификационной характеристикой, видами деятельности и требованиями к системе знаний, умений, профессиональным и общим компетенциям, указанным во ФГОС 3-го поколения.

Материалы самообследования по циклу общепрофессиональных дисциплин рассмотрены и приняты на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин протокол № 16 от 08.04.15

4. 5 Специальность 29.02.04 (262019) «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Общие сведения о специальности

Подготовка специалистов по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» осуществляется на основании лицензии № 8861, выданной 30.03.15г.

Специальность **«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** (базовая и углубленная подготовка) была открыта в сентябре 2011 г., обучение обучающихся проводится по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2010г. №280. На момент проведения самообследования проведен один выпуск по базовой подготовке, первый выпуск по углубленной подготовке планируется в июне 2015г.

Образовательный уровень – базовый.

Нормативный срок обучения по специальности **«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника – «Технолог - конструктор».

Форма обучения по данной специальности - очная.

На момент проведения самообследования по специальности обучается 90 человек. Все студенты обучаются на бюджетной основе.

Таблица 4.5. 1- Распределение студентов по курсам

Курс	1	2	3	4
Количество обучающихся	24	23	17	26

Образовательный уровень – углубленный.

Нормативный срок обучения по специальности **«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

составляет:

- на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника – «Технолог - конструктор».

Форма обучения по данной специальности - очная.

На момент проведения самообследования по специальности обучается 50 человек. Все студенты обучаются на бюджетной основе.

Таблица 4.5. 2- Распределение студентов по курсам

Курс	1	2	3	4
Количество обучающихся	-	21	13	16

С 2014г набор студентов по данной специальности приостановлен.

Кадровый состав

Учебный процесс по специальности по профессиональным модулям: «Моделирование швейных изделий», «Конструирование швейных изделий», «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве», «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею», «Выполнение работ по профессии «Портной»» обеспечивают 10 преподавателей и 2 мастер производственного обучения.

Квалификационная категория преподавателей спецдисциплин:

высшая категория - 6 человека (60%);

первая категория - 4 человека (40%);

Квалификационная категория мастеров производственного обучения:

высшая категория - 1 человека (50%)

первая категория - 1 человека (50%);

Высшее профессиональное образование имеют 9 преподавателей и 2 мастера производственного обучения.

Незаконченное высшее – 1 преподаватель

Квалификационный состав преподавателей и мастеров производственного обучения представлен в таблице 4.5.4.

Педагоги и студенты ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» ежегодно посещают и принимают участие в семинарах, выставках, конкурсах с целью знакомства с перспективными направлениями моды в различных направлениях легкой промышленности по графику проведения мероприятий, перечисленных в таблице 4.5.3.

Таблица 4.5.3 Перспективный план отраслевого повышения квалификации по актуальным проблемам индустрии моды

Наименование мероприятия	Место проведения
Текстиль и мода	Международный выставочный комплекс ООО«Экспоцентр»
Дамская лавка	Международный выставочный комплекс ООО«Экспоцентр»
Неделя Моды в Новосибирске	Указывается организаторами
УчСиб	Международный выставочный комплекс ООО«Экспоцентр»
Текстильное собрание	Краеведческий музей
Семинары и лекции по направлению моды (по графику проведения)	Указывается организаторами

**ТАБЛИЦА 4.5.4 – СПИСОК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 262019 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И
ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил	Образование	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория (имеющая я)
1	3	4	6	9	10
1.Быструшкина Елена Евгеньевна	Новосибирский государственный профессионально-педагогический колледж Студентка 4 курса НГПУ	Средне техническое, незаконченное высшее	Преподаватель спец. дисциплин	12л 2м	Высшая
2.Фурсикова Галина Ивановна	Нижнетагильский индустриально – педагогический техникум, 1989 г. НГПУ 2003г.	Высшее	Преподаватель технологии швейного производства	23	Первая
3.Сулина Елена Борисовна	Московский госуд. университет (НГИ МГУДиТ) 2003, инженер	Высшее	Преподаватель конструирования одежды	12,9	Высшая
4.Нефедченко Надежда Петровна	Гор. Алт. тех. тех. 1988 Омский технол. институт 1996	Высшее	Преподаватель моделирования и художественного оформления одежды	9,2	Высшая
5.Ковязина Анна Аркадьевна	НГПУ, 2009г. Учитель изобразительного искусства,	Высшее	преподаватель предмета "Композиция и макетирование»	4,1	Высшая
6.Мурзина Надежда Анатольевна	НГПУ, Новосибирский Государственный Педагогический Университет, 1999 г.	Высшее	Преподаватель оборудования	21,6	Первая

7. Тимошенко Надежда Викторовна	ПТУ № 27, 1990г. НИПТ г.Новокуйбышевск, 1993г. НГПУ, 1999г. Новосибирский Государственный Педагогический Университет, 1999 г.	Высшее	Мастер п/о	21,1	Высшая
8. Владимирова Екатерина Андреевна	Юргинский промышленно-экономический техникум, экономика, бух. учет и контроль; Томский Гос. пед. университет, менеджер	Высшее	Преподаватель экономических дисциплин	10	Первая
9. Целикова Наталья Евгеньевна	НГПУ, 2001г., технология и предпринимательство, экономика; учитель экономики	Высшее	Преподаватель экономич. дисциплин	12,5	Первая
10. Катушина Ольга Александровна	НГПУ, 1998г. индустриально-педагогический факультет, инженер-педагог	Высшее	преподаватель материаловедения	24,2	Высшая
11 Лаптева Ирина Геннадьевна	НГПИ, 1989г., учитель ИЗО, черчения и труд. обучения	Высшее	Преподаватель Спец.рисунка и инженерной графики	24,7	Высшая

Содержание и информационно – методическое обеспечение образовательного процесса по блоку «Профессиональный цикл»

Обучение специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовая и углубленная подготовка) проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 06.04.2010г. № 280, учебным планом, утвержденным директором колледжа 25.08.2011г. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СПО.

При разработке основной профессиональной образовательной программы объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части использован полностью согласно ФГОС СПО; при разработке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям четко формулировались требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

В связи с введением ФГОС СПО всеми преподавателями спец. дисциплин была в полном объеме разработана учебно –планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы, календарно -тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических и лабораторных работ.

Обучение (базовая подготовка) по учебным циклам составляет 84 недели; учебная практика - 21 неделя; производственная практика: по профилю специальности - 4 недели, преддипломная - 4 недели; промежуточная аттестация - 5 недель, подготовка к государственной итоговой аттестации - 4 недели, государственная итоговая аттестация - 2 недели.

Обучение (углубленная подготовка) по учебным циклам 115 недель; учебная практика - 26 недель; производственная практика: по профилю специальности - 8 недель, преддипломная - 4 недели; промежуточная аттестация - 6 недель, подготовка к государственной итоговой аттестации - 4 недели, государственная итоговая аттестация - 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы) и объем обязательных занятий соответствует установленным нормативам (соответственно 54 и 36 часов в неделю), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения. Промежуточной аттестацией охвачено 100% дисциплин.

В промежуточную аттестацию студентов включаются: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается обязательное выполнение трех курсовых проектов по профессиональным модулям: «Конструирование швейных изделий», «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве», «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею». Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по УПР. Курсовой

проект (работа) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, так как формой государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, является защита выпускной квалификационной работы.

До начала учебного года, в колледже разрабатывается календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, а также сроков проведения государственной итоговой аттестации.

Согласно календарному учебному графику составляется расписание учебных занятий.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Раздел профессиональных модулей включает пять модулей для базовой подготовки и шесть модулей для углубленной подготовки. Пятый и шестой модули, согласно ФГОС СПО, направлены на освоение рабочей профессии «Выполнение работ по профессии «Портной»». Каждый модуль включает в себя междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики.

Учебная практика проводится в кабинетах и мастерских швейного производства колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

Производственная практика:

- *практика по профилю специальности* – проводится на предприятиях социальных партнеров- работодателей, договоры с которыми заключаются заранее. Практику по профилю специальности курирует руководитель практики, назначенный приказом директора колледжа. Итогом является отчет, дневник по практике, аттестационный лист;

- *преддипломная практика* – проводится на предприятиях социальных партнеров; курирует практику руководитель дипломного проекта, назначенный приказом директора колледжа. Итогом практики является отчет, дневник по практике, аттестационный лист, готовое проектируемое дипломное швейное изделие.

Социальными партнерами при подготовке специалистов по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовая и углубленная подготовка) являются:

ОАО «Синар», ООО «Салон Людмилы», ООО Дом Мод-ЛТ, ООО «ДиНас», ЧП «Пленительная Одетта», ЧП «Луканин», ИП «Кононов», ООО «Рабочее время», ООО «Венусита», ООО «Мода», ЧП «Андреева», ООО «Оттилия текстиль», ООО «Биззарро», ООО «Астильба», ООО «Ли Монти» и др.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников – защита выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы выполняются в виде дипломного проекта (работы).

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводится по составленному в сентябре и утверждаемому директором колледжа плану, который включает в себя следующие мероприятия:

- разработка тем выпускных квалификационных работ выполняется преподавателями, с учетом рекомендаций социальных партнеров;
- рассмотрение тем выпускных квалификационных работ на заседании ПЦК;
- разработка и утверждение программы ГИА по специальности;
- доведение до сведения студентов (выпускников) и их родителей содержания программы ГИА на родительских собраниях;
- подготовка приказа о назначении руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ;
- подготовка приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ за студентами с указанием руководителей, консультантов и сроков выполнения;
- разработка, обсуждение и утверждение индивидуальных заданий для каждого студента;
- составление графика поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- выдача студентам индивидуальных заданий и графиков на выполнение выпускной квалификационной работы;
- составление расписания консультаций для выполнения выпускных квалификационных работ;
- формирование состава государственной аттестационной комиссии;
- подготовка документов для заседания ГЭК;
- составление расписания проведения ГИА;
- подготовка приказа о допуске студентов к ГИА;
- подготовка приказа по решению ГЭК о присвоении квалификации выпускникам и выдачи соответствующего документа;
- подготовка отчета о работе ГЭК;
- обсуждение с членами ПЦК отчета о работе ГЭК.

Для создания условий самоопределения личности, её самореализации в системе национальной культуры, выявлению и развитию творческого потенциала и адаптации обучающихся в современном мире, повышению их профессионального уровня и престижа специальности, студенты Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса принимают участие во всевозможных выставках и конкурсах профессионального мастерства;

приняли участие:

- студенты второго, третьего и четвертого курсов в ежегодной областной олимпиаде профессионального мастерства по специальности;
- в региональном отборочном туре Дельфийских игр;
- в открытых молодежных Дельфийских играх государств – участников СНГ;
- в конкурсе «Неделя моды в Новосибирске»

- в Региональном открытом чемпионате «Worldskills Russia-2014», компетенция «Технология моды»; (три первых места : Селезнева А.-1е место, Нестерова К.- 2е место, Тимохина Р. 3е место);

- в конкурсе молодых дизайнеров «Новое поколение моды» в рамках недели Моды в Новосибирске - второе место (автор Духницкая А.),

- в конкурсе «Лучший портной» студенты групп 2К-11Юганова Е. , 4К-9 Юрина Л, 3К-11Клячина М. заняли 1,2, 3места соответственно.

- в региональной выставке творческих работ «Арт-Мобиле» организованная и ежегодно проводимая в НКЛПиС;

посетили:

- выставку «Текстиль и Мода» в МВК «Новосибирск Экспоцентр»;

- областную выставку технического творчества учащейся молодежи, в ГБОУ ДОД НСО «Дом технического творчества учащейся молодежи», с целью знакомства с творчеством студентов других учебных заведений;

- швейную фабрику «Синар», с целью знакомства со специальностью, с предприятием, где студенты будут проходить практики и в дальнейшем работать;

- конкурс «Сибирский Кутюрье».

- Международный Модный Форум (ММФ) «Неделя Моды в Новосибирске» и «Сибирский Кутюрье» в Государственном концертном зале им. А.М. Каца Новосибирской Государственной Филармонии, организаторы мероприятия – Новосибирская Государственная Филармония и группа компаний «Империя моды»;

в рамках программы летнего образовательного проекта «7 ночей» посетили дискуссию Ольги Бузыцкой и Евгения Антипова «Город и традиции. Одежда» в коктейль–баре TWIGGY.

- Парахневич Ю. портная ОАО «Синар», в подготовке которой по теории принимали участие преподаватели колледжа, заняла второе место во Всероссийском конкурсе «Лучший портной».

Для студентов создаются все условия для реализации их конституционного права на образование.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов создана предметно – цикловая комиссия специальных дисциплин по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и «Дизайн (по отраслям)», заседание которой проводится не реже 1 раза в два месяца. Работа предметно - цикловой комиссии проводится по ежегодно утверждаемому плану. На заседаниях предметно - цикловой комиссии рассматриваются вопросы профориентационной работы, организации и методики образовательного процесса; проводится анализ качества теоретического и практического обучения, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей, а также вопросы контроля учебно-воспитательной деятельности. Материалы промежуточной аттестации студентов, перечень экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты после обсуждения на предметно – цикловой

комиссии, утверждаются своевременно заместителем директора. Заседания цикловой комиссии протоколируются.

Для повышения качества обученности студентов и сохранения контингента предусматриваются различные мероприятия:

- ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам, с определением рейтинга студента в группе и группы по колледжу;

- анализ ежемесячной аттестации на групповых собраниях с принятием решений по исправлению недостатков;

- систематический контроль посещаемости учебных занятий студентами и проведение оперативной работы заведующего отделением, кураторами групп со своими студентами и их родителями;

- проведение родительских собраний.

Большое внимание уделяется социальной защищенности студентов:

- по результатам сессий стипендиальной комиссией назначается академическая стипендия

- выплачивается социальная стипендия;

- иногородним студентам предоставляется общежитие;

- назначаются стипендии Мэрии города Новосибирска, а так же стипендия Губернатора Новосибирской области;

- выплачивается премия из внебюджетных средств за участие в спортивных соревнованиях, художественной самодеятельности и других мероприятиях колледжа.

Преподаватели, обеспечивающие подготовку специалистов, находятся в системе непрерывного профессионально-педагогического образования, повышения квалификации (Приложения 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4)

В соответствии с графиком индивидуальной методической работы членов ПЦК, проводятся открытые уроки, где экспертами являются социальные партнеры – работодатели. В таблице 4.5.5 представлена информация о проведенных открытых уроках за отчетный период.

4.5.5 - График проведения открытых уроков членов ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и «Дизайн (по отраслям)» на 2014-2015 уч. год

№	Ф.И.О. преподавателя, мастера п/о	Тема открытого урока	Методическая цель урока	Дата проведения
1	Соколова Л.В.	Соединение воротника с горловиной по унифицированной технологии в изделиях из х/б тканей.	Интеграция образовательной деятельности мастеров п/о для оптимизации процесса и результатов урока п/о.	Март 2014г
2	Быструшкина Е.Е.	«Преобразование исходной конструкции с рукавами различных покроев в модельную конструкцию сложной пространственной	Методическая цель: интеграция организационно-педагогической деятельности преподавателя и социального партнера – работодателя для повышения мотивационной эффективности	Ноябрь 2014г

		формы в соответствии с эскизом»;	учебного занятия.	
3	Нефедченко Н.П.	1«Наколка поясного изделия в соответствии с эскизом (заказ социального партнера – работодателя)»; 2 Наколка нарядного костюма для особых случаев от целого куска материала.	Апробация методики ведения практического занятия с привлечением работодателя к оценке результатов деятельности обучающихся. 2Интеграция организационно-педагогической деятельности преподавателя и представителя профессионального сообщества, как эффективный способ реализации практических занятий по ПМ, в рамках осваиваемой специальности.	Май 2014г. Ноябрь 2014г.
4	Сулина Е.Б.	Внесение изменений в модельную конструкцию изделия сложной формы после первой примерки (САПР GRAFIS версия 10)»;	Повышение эффективности процесса формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста швейной отрасли за счет интеграции содержания внеаудиторных и аудиторных видов самостоятельных работ обучающихся.	Ноябрь 2014г.
5	Фурсикова Г.И.	«Нормирование расхода материалов. Раскладка лекал»;	Формирование общих и профессиональных компетенций при изучении МДК 03 01«Основы обработки различных видов одежды» профессионального модуля ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	Ноябрь 2014г.
6	Тимошенко Н.В.	«Обработка низа изделий в лёгком ассортименте»;	Методическая цель: особенности организации и методики проведения экзамена по профессиональному модулю	Ноябрь 2014г.
7	Ковязина А.А.	«Изображение стилизованного натюрморта в теплой цветовой гамме»;	Организация учебной деятельности в группах.	Ноябрь 2014г.
8	Абританова О.А.	Соединение воротника с горловиной по унифицированной технологии в изделиях из х/б тканей.	Интеграция образовательной деятельности мастеров п/о для оптимизации процесса и результатов урока п/о.	Март 2014г

Фонд методической литературы отраслевого характера представлен в таблице 4.5.6. Данные свидетельствуют о достаточной обеспеченности студентов основной и дополнительной литературой

Таблица 4.5.6 - Обеспеченность специальности основной и дополнительной литературой специальных дисциплин и дисциплин специализации

Индекс	Наименование профессиональных модулей	Количество экземпляров учебников, основная /дополнительная	Кол-во студентов, одновременно изучающих дисциплину, чел.	Кол-во учебников на 1 студента, шт.
ПМ. 01	Моделирование швейных изделий	132/30	54	2,4 / 0,6
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	450/303	154	2,9/2,0
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	406/89	154	2,6/0,6
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	50	30	1,7
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Портной»	231	44	5,3

Для привлечения абитуриентов проводится круглогодичная профориентационная работа в школах г. Новосибирска и Новосибирской области преподавателями, студентами, а так же агитбригадой колледжа. Ведется сотрудничество с подразделениями СОШ города Новосибирска и Новосибирской области, занимающимися профориентацией школьников.

Члены ПЦК принимают активное участие в ежегодных мероприятиях по профориентации школьников проводимых администрацией района, области города и центром занятости населения:

- городские ярмарки «Вакансия учебных мест» два раза в год;
- постоянно действующая выставка творческих работ студентов колледжа и демонстрация моделей одежды в областной юношеской библиотеке;
- профориентационная работа, сопровождающаяся демонстрацией моделей одежды и проведением мастер-класса студентами;
- «Парад профессий» проводимый Кировской администрацией, профориентационная работа сопровождающаяся демонстрацией моделей одежды;

- в рамках социального партнерства и профориентационной деятельности 27 октября преподаватель Сулина Е.Б. приняла участие в XX Областном конкурсе «Юный модельер» в качестве члена жури, проходившего в ДК Горького. Рассмотрено более 200 моделей.

7 ноября на Финальном шоу и церемонии награждения XX Областного конкурса «Юный модельер», проходившем в НАМТ «Глобус», была

представлена коллекция Селезневой А. «Теплое дыхание холодной земли». От НКЛПиС вручены 2 сертификата на поступления и 2 диплома.

- ежегодное мероприятие «День открытых дверей».

Материально – техническая база

В соответствии с учебным планом специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» обучение осуществляется в кабинетах, лабораториях и мастерских швейного производства, перечень которых представлен в таблице 4.5.7.

Таблица 4.5.7 – Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских швейного производства, для подготовки специалистов по специальности 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

№ Каб.	Вид и наименование учебного помещения	Заведующий кабинетом	Материально- техническая база кабинета
313	Кабинет моделирования и художественного оформления одежды. Лаборатория макетирования швейных изделий и художественно-конструкторское проектирование.	Нефедченко Н.П.	Интерактивная доска обратной проекции, оборудование для САПР: дигитайзер, принтер струйный цветной широкоформатный, компьютер; ноутбук, швейные машины: 2 промышленных, 1 бытовая, паровая гладильная установка с вакуум-отсосом, кондиционер, манекены в полный рост 3шт., манекены торс 10 шт, видеочасть кабинета, натуральные образцы швейных изделий 15шт., макеты швейных изделий 5шт, кабинетная видеочасть.
304	Кабинет конструирования одежды. Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий.	Сулина Е.Б.	Интерактивная доска обратной проекции, компьютер; ноутбук, швейные машины: 2 промышленных, 1 бытовая, паровая гладильная установка с вакуум-отсосом, кондиционер, манекены торс 10 шт, натуральные образцы швейных изделий 15шт., макеты швейных изделий 5шт, копировальный стол.
408	Кабинет технологии швейных изделий	Фурсикова Г.И.	Интерактивная доска обратной проекции, компьютер, ноутбук, швейные машины: 2 промышленных, паровая гладильная установка с вакуум-отсосом, кондиционер, манекены торс 3 шт,
402	Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда и оборудования	Мурзина Н.А.	Мультимедийный проектор и экран стационарные, компьютер; ноутбук, 12 швейных машин промышленных из них 5 специальных, 7 универсальных; паровая гладильная установка с вакуум-отсосом, кондиционер, манекены торс 1 шт,
403	Кабинет истории костюма, основ художественного проектирования, истории стилей в	Ковязина А.А.	Мультимедийный проектор, интерактивная доска прямой проекции, ноутбук, кондиционер, манекен торс 7шт., манекен в полный рост 1, гипсовые фигуры.

	костюме		
406	Кабинет информатики и информационных систем профессиональной деятельности. Компьютерной графики	Семенова И.М.	Компьютеров 16шт., мультимедийный проектор и экран стационарные, ноутбук, принтер, кондиционер.
409	Кабинет инженерной графики и перспективы, живописи, спец.рисунка и художественной графики.	Лаптева И.Г.	Мультимедийный проектор и экран стационарные, ноутбук, кондиционер, манекен 3шт., скульптура 1, анатомические модели, модели гипсовые, натуральный фонд (бытовые предметы и драпировка).
410	Кабинет материаловедения; метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Лаборатория испытания материалов	Катушина О.А.	Мультимедийный проектор и экран стационарные, ноутбук, кондиционер.
3	мастерская швейного производства	Мурзина Н.А.	Мультимедийный проектор и экран стационарные, ноутбук, воздухоочиститель, манекен 7шт., швейные машины: с электронным управлением 7, с механическим управлением 12, пресс 1, спецмашин 6, 1 машина бытовая, раскройные столы 2, паровая гладильная установка с вакуум-отсосом 4 шт.
7	мастерская швейного производства	Тимошенко Н.В.	Мультимедийный проектор и экран стационарные, ноутбук, воздухоочиститель, манекен 10шт., швейные машины с электронным управлением: 20 универсальных, спецмашин 7, пресс 1 раскройные столы 1, паровая гладильная установка с вакуум-отсосом 4 шт.
2	Лаборатория конструирования изделий и раскроя тканей	Быструшкина Е.Е.	Мультимедийный проектор и экран стационарные, ноутбук, воздухоочиститель, манекен 8 шт., швейные машины с электронным и механическим управлением: 14; спецмашин 9, (их них 4 для трикотажа), пресс 1 раскройные столы 5, паровая гладильная установка с вакуум-отсосом 3 шт.

Во всех кабинетах, лабораториях, мастерских швейного производства произведен ремонт. Кабинеты, лаборатории, мастерские швейного производства оснащены новой мебелью и новейшим высокотехнологичным

оборудованием. Рабочие места преподавателей и мастеров п/о оснащены персональными компьютерами.

Качество подготовки специалистов

В учебном процессе преподавателями применяются современные педагогические технологии: модульная, методика обучения, ориентированного на действия, информационно-коммуникативная, методы активного обучения, метод проектов, кейс-технология.

Преподаватели практикуют различные виды занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, экскурсии, уроки-семинары, уроки-дискуссии, ролевые игры. Используется широкий спектр самостоятельной работы студентов на уроках: работа с учебной и справочной литературой; взаиморецензирование, взаимоконтроль качества выполнения учебных заданий, конспектирование и др.

Для контроля знаний используются различные способы: тестирование, электронное тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы, защита курсовых и лабораторных работ, урок-конкурс, конференции, взаимопрос на основе динамических пар, технические диктанты; разработаны модульные программы, основанные на компетенциях.

Результаты освоения профессиональных модулей, защиты курсовых и дипломных проектов, как наиболее важные показатели при подготовке специалистов по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» за период с 01.04.2014г по 01.04.2015г представлены в таблицах ниже.

Таблица 4.5.8- Результаты защиты курсовых проектов по ПМ 02«Конструирование швейных изделий»

Специальность	Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %	
	Базовая подготовка	Углубленная Подготовка	Базовая подготовка	Углубленная Подготовка
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	100	100	57,7	61,5

Таблица 4.5.9- Результаты защиты курсовых проектов по ПМ 03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»

Специальность	Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %	
	Базовая подготовка	Углубленная Подготовка	Базовая подготовка	Углубленная Подготовка
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	100	100	69,2	100

швейных изделий»				
------------------	--	--	--	--

**Таблица 4.5.10- Результаты защиты курсовых проектов по ПМ 04
«Организация работы специализированного подразделения швейного
производства»**

Специальность	Абсолютная успеваемость,%		Качественная успеваемость,%	
	Базовая подготовка	Углубленная Подготовка	Базовая подготовка	Углубленная Подготовка
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	100	100	65,4	100

**Таблица 4.5.11- Результаты защиты курсовых проектов по ПМ 05
«Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных
изделий»**

(углубленная подготовка)

Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость,%
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	100	100

Таблица 4.5.12- Результаты защиты выпускных квалификационных работ

(базовая подготовка)

Специальность	Количество студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	13	100	84,6	4,3

**Таблица 4.5.13 - Результаты освоения профессионального модуля
«Выполнение работ по профессии «Портной»» (освоение профессии портной
с получением свидетельства)**

Специальность	Абсолютная успеваемость,%		Качественная успеваемость,%	
	Базовая подготовка	Углубленная Подготовка	Базовая подготовка	Углубленная Подготовка
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	100	100	88,8	100

**Таблица 4.5.14 - Результаты освоения профессиональных модулей
(базовая подготовка)**

Специальность	Абсолютная успеваемость, %				Качественная успеваемость, %			
	ПМ 01 Моделирование швейных изделий	ПМ 02 Конструирование швейных изделий	ПМ 03 подготовка и организация технологического процесса на швейном производстве	ПМ 04 Организация специализированного подразделения и управление ею	ПМ 01 Моделирование швейных изделий	ПМ 02 Конструирование швейных изделий	ПМ 03 подготовка и организация технологического процесса на швейном производстве	ПМ 04 Организация специализированного подразделения и управление ею
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	100	100	100	100	57,0	53,8	69,2	76,9

**Таблица 4.5.15 - Результаты освоения профессиональных модулей
(углубленная подготовка)**

Специальность	Абсолютная успеваемость, %				Качественная успеваемость, %			
	ПМ 01 Моделирование швейных изделий	ПМ 02 Конструирование швейных изделий	ПМ 03 подготовка и организация технологического процесса на швейном производстве	ПМ 04 Организация специализированного подразделения и управление ею	ПМ 01 Моделирование швейных изделий	ПМ 02 Конструирование швейных изделий	ПМ 03 подготовка и организация технологического процесса на швейном производстве	ПМ 04 Организация специализированного подразделения и управление ею
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	100	100	100	100	100	100	100	100

Таблица 4.5.16 - Результаты освоения профессионального модуля

ПМ.05 Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий
(углубленная подготовка 4 курс)

Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	100	81,2

Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации.

В ходе предыдущего самообследования были выявлены замечания, которые педагогический коллектив постарался исправить.

Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самообследования отражена в таблице 4.5.17.

Таблица 4.5.17- Информация по устранению недостатков

Содержание замечаний	Информация по устранению
в связи с отсутствием конкурса принимаем всех абитуриентов прошедших вступительные испытания, что влечет в дальнейшем невысокий уровень успеваемости, особенно общеобразовательных дисциплин и потерю контингента в группах;	Коллектив усилил профориентационную работу в школах и творческих коллективах, проводятся олимпиады для школьников на базе колледжа, организуются творческие выставки на базе колледжа, день открытых дверей проводится в течении всего учебного года.
два педагога имеют вторую квалификационную категорию;	Педагоги повысили свою квалификацию до первой
один педагог имеет неполное высшее образование;	В связи с болезнью педагог планирует закончить образование в 2016г.
нарушен график проведения открытых уроков в связи с болезнью педагогов, загруженностью дополнительными мероприятиями;	Открытые уроки проведены всеми членами ПЦК по графику с высокой оценкой.

Проблемы, выявленные в ходе самообследования:

- Недостаточность уровня развитости творческих способностей у школьников, потенциальных студентов колледжа по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», что затрудняет качественное выполнение плана набора.

- Недостаточность уровня владения иностранным языком у студентов, способная затруднять работу с профессиональной литературой на иностранном языке.

Выводы: на основании пройденной с высокой оценкой (в декабре 2014г.) профессионально-общественной аккредитации и анализа результатов проведенного самообследования организационно-педагогических условий колледжа для реализации образовательного процесса по специальности

29.04.02 (262019) «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», а также результатов освоения профессиональных модулей (в рамках данной специальности) можно сделать объективный вывод о их соответствии требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

4.6 Специальность 54.02.01 (072501) «Дизайн (по отраслям)»

Общие сведения о специальности

Подготовка специалистов по специальности 54.02.01 (072501) «Дизайн (по отраслям)» осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2010г. №878. Подготовка специалистов по специальности 54.02.01 (072501) по ФГОС СПО «Дизайн (по отраслям)» осуществляется на основании лицензии № 8861, выданной 30.03.15г.

Специальность «Дизайн (по отраслям)» была открыта в 2003 г. За это время было проведено 7 выпусков.

С 01.04.2014г. выпуска студентов по данной специальности не было.

Нормативный срок обучения по специальности Дизайн (по отраслям) составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев.

Образовательный уровень – базовый.

Квалификация выпускника – «Дизайнер».

Форма обучения по данной специальности - очная.

На момент проведения самообследования по специальности обучается 10 человека. Все студенты обучаются на внебюджетной основе (таблица 4.4.1)

Таблица 4.6. 1- Распределение студентов по курсам

Курс	1	2	3	4
Количество обучающихся	-	-	10	-

В связи с территориальной отдаленностью образовательного учреждения от центрального района города - в 2014г. набора не было.

Кадровый состав

Учебный процесс по специальности Дизайн (по отраслям) по профессиональным модулям: «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов», «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале», «Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»» обеспечивают 4 преподавателя и 1 мастер производственного обучения.

Квалификационная категория преподавателей спецдисциплин:

высшая категория - 2 человека (50,0%)

первая категория - 2 человека (50,0%)

Квалификационная категория мастеров производственного обучения:

высшая категория - 1 человека (100%).

Высшее профессиональное образование имеют 4 преподавателей и 1 мастер производственного обучения.

Среднее профессиональное – нет.

Квалификационный состав преподавателей и мастеров производственного обучения представлен в таблице 4.4.2.

Педагоги и студенты ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» ежегодно посещают и принимают участие в семинарах, выставках, конкурсах с целью знакомства с перспективными направлениями моды в различных направлениях легкой промышленности по графику проведения мероприятий, перечисленных в таблице 4.4.2.

Таблица 4.6.2 Перспективный план отраслевого повышения квалификации по актуальным проблемам индустрии моды

Наименование мероприятия	Место проведения
Текстиль и мода	Международный выставочный комплекс ООО«Экспоцентр»
Дамская лавка	Международный выставочный комплекс ООО«Экспоцентр»
Неделя Моды в Новосибирске	Указывается организаторами
УчСиб	Международный выставочный комплекс ООО«Экспоцентр»
Текстильное собрание	Краеведческий музей
Семинары и лекции по направлению моды (по графику проведения)	Указывается организаторами

**ТАБЛИЦА 4.6.3 – СПИСОК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ПОДГОТОВКУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил	Образование	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория (имеющаяся)
1	3	4	6	9	10
Лаптева Ирина Геннадьевна	НГПИ, 1989г., учитель ИЗО, черчения и труд. обучения	Высшее	Преподаватель Спец.рисунка и инженерной графики	24,7	Высшая
Фурсикова Галина Ивановна	Нижнетагильский индустриально – педагогический техникум 1989 г. НГПУ 2003г.	Высшее	Преподаватель технологии швейного производства	23	Первая
Ковязина Анна Аркадьевна	НГПУ, 2009г. Учитель изобразительного искусства,	Высшее	преподаватель предмета "Композиция и макетирование»	4,1	Высшая
Абританова Ольга Анатольевна	НГПУ 2008г, педагог профессионального обучения	Высшее	Мастер п/о	15,2	Первая

Содержание и информационно – методическое обеспечение образовательного процесса по блоку «Профессиональный цикл»

Обучение специальности Дизайн (по отраслям) проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2010г. № 878, учебным планом, утвержденным директором колледжа. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СПО. Учебный план согласован с Отраслевым консультативным советом швейной отрасли Новосибирской области.

При разработке основной профессиональной образовательной программы объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части использован полностью согласно ФГОС СПО; при разработке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям четко формулировались требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

В связи с введением ФГОС СПО всеми преподавателями спец.дисциплин была в полном объёме разработана учебно-планирующая документация (УПД): рабочие программы, календарно -тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических и лабораторных работ.

Обучение (базовая подготовка) по учебным циклам составляет 86 недель; учебная практика – 17,5 неделя; производственная практика: по профилю специальности - 5,5 недели, преддипломная - 4 недели; промежуточная аттестация - 5 недель, подготовка к государственной итоговой аттестации - 4 недели, государственная итоговая аттестация - 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы) и объем обязательных занятий соответствует установленным нормативам (соответственно 54 и 36 часов в неделю), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения. Промежуточной аттестацией охвачено 100% дисциплин.

В промежуточную аттестацию студентов включаются: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается обязательное выполнение двух курсовых проектов по общепрофессиональной дисциплине «Живопись с основами цветоведения» и по профессиональному модулю «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов». Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по УПР. Курсовой проект (работа) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, так как формой государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, является защита выпускной квалификационной работы.

До начала учебного года, в колледже разрабатывается календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей

продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, а также сроков проведения государственной итоговой аттестации.

Согласно графику учебного процесса составляется расписание учебных занятий.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Раздел профессиональных модулей включает пять модулей для базовой подготовки. Пятый модуль, согласно ФГОС СПО, направлен на освоение рабочей профессии «Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»». Каждый модуль включает в себя междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики.

Учебная практика проводится в кабинетах и мастерских швейного производства колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

Производственная практика:

- *практика по профилю специальности* – проводится на предприятиях социальных партнеров- работодателей, договоры с которыми заключаются заранее. Практику по профилю специальности курирует руководитель практики, назначенный приказом директора колледжа. Итогом является отчет, дневник по практике, аттестационный лист;

- *преддипломная практика* – проводится на предприятиях социальных партнеров; курирует практику руководитель дипломного проекта, назначенный приказом директора колледжа. Итогом практики является отчет, дневник по практике, аттестационный лист, готовое проектируемое дипломное швейное изделие.

Социальными партнерами при подготовке специалистов по специальности Дизайн (по отраслям) являются:

ОАО «Синар», ООО «Салон Людмилы», ООО Дом Мод-ЛТ, ООО «ДиНас», ООО «Пленительная Одетта», ИП «Луканин», ИП «Кононов», ООО «Рабочее время», ООО «Венусита», ООО «Мода», ИП «Андреева» и др.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников – защита выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы выполняются в виде дипломного проекта (работы).

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводится по составленному в сентябре и утверждаемому директором колледжа плану, который включает в себя следующие мероприятия:

- разработка тем выпускных квалификационных работ выполняется преподавателями, с учетом рекомендаций социальных партнеров;

- рассмотрение тем выпускных квалификационных работ на заседании ПЦК;

- разработка и утверждение программы ГИА по специальности;

- доведение до сведения студентов (выпускников) и их родителей содержания программы ГИА на родительских собраниях;

- подготовка приказа о назначении руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ;

- подготовка приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ за студентами с указанием руководителей, консультантов и сроков выполнения;
- разработка, обсуждение и утверждение индивидуальных заданий для каждого студента;
- составление графика поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- выдача студентам индивидуальных заданий и графиков на выполнение выпускной квалификационной работы;
- составление расписания консультаций для выполнения выпускных квалификационных работ;
- формирование состава государственной аттестационной комиссии;
- подготовка документов для заседания ГЭК;
- составление расписания проведения ГИА;
- подготовка приказа о допуске студентов к ГИА;
- подготовка приказа по решению ГЭК о присвоении квалификации выпускникам и выдачи соответствующего документа;
- подготовка отчета о работе ГЭК;
- обсуждение с членами ПЦК отчета о работе ГЭК.

Для создания условий самоопределения личности, её самореализации в системе национальной культуры, выявлению и развитию творческого потенциала и адаптации обучающихся в современном мире, повышению их профессионального уровня и престижа специальности, студенты Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса принимают участие во всевозможных выставках и конкурсах профессионального мастерства:

- участие студентов в ежегодной областной олимпиаде профессионального мастерства по специальности;
- участие в региональном отборочном туре Дельфийских игр;
- участие в конкурсе «Неделя моды в Новосибирске»
- участие в региональной выставке творческих работ «Арт-Мобиле» организованная и ежегодно проводимая в НКЛПиС;

посетили:

- выставку «Текстиль и Мода» в МВК «Новосибирск Экспоцентр»;
- областную выставку технического творчества учащейся молодежи, в ГБОУ ДОД НСО «Дом технического творчества учащейся молодежи», с целью знакомства с творчеством студентов других учебных заведений;
- швейную фабрику «Синар», с целью знакомства со специальностью, с предприятием, где студенты будут проходить практики и в дальнейшем работать;
- конкурс «Сибирский Кутюрье».

Для студентов создаются все условия для реализации их конституционного права на образование.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов в колледже созданы предметно – цикловые комиссии специальных дисциплин по специальностям. Так как за отчетный период специальность Дизайн (по отраслям) малочисленная по количеству студентов и педагогов, её включили в предметно – цикловую комиссию специальных дисциплин специальности «Конструирование,

моделирование и технология швейных изделий» как родственную по содержанию специальность. Заседание ПЦК проводится не реже 1 раза в два месяца. Работа предметно - цикловой комиссии проводится по ежегодно утверждаемому плану. На заседаниях предметно - цикловой комиссии рассматриваются вопросы профориентационной работы, организации и методики образовательного процесса; проводится анализ качества теоретического и практического обучения, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей, а также вопросы контроля учебно-воспитательной деятельности. Материалы промежуточной аттестации студентов, перечень экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты после обсуждения на предметно – цикловой комиссии, утверждаются своевременно заместителем директора. Заседания цикловой комиссии протоколируются.

Для повышения качества обученности студентов и сохранения контингента предусматриваются различные мероприятия:

- ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам, с определением рейтинга студента в группе и группы по колледжу;
- анализ ежемесячной аттестации на групповых собраниях с принятием решений по исправлению недостатков;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий студентами и проведение оперативной работы заведующего отделением, кураторами групп со своими студентами и их родителями;
- проведение родительских собраний.

Большое внимание уделяется социальной защищенности студентов:

- иногородним студентам предоставляется общежитие;
- назначаются стипендии Мэрии города Новосибирска, а так же стипендия Губернатора Новосибирской области;
- выплачивается премия из внебюджетных средств за участие в спортивных соревнованиях, художественной самодеятельности и других мероприятиях колледжа.

Преподаватели, обеспечивающие подготовку специалистов, находятся в системе непрерывного профессионально-педагогического образования, повышения квалификации (Приложения 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4)

В соответствии с графиком индивидуальной методической работы членов ПЦК, проводятся открытые уроки, где экспертами являются социальные партнеры – работодатели. В таблице 4.4.4 представлена информация о проведённых открытых уроках за отчётный период.

В целях повышения качества обученности педагогами разрабатываются учебно-методические и дидактические материалы.

Фонд методической литературы отраслевого характера представлен в таблице 4.4.4. Данные свидетельствуют о достаточной обеспеченности студентов основной и дополнительной литературой

Таблица 4.6.4- Обеспеченность основной и дополнительной литературой специальных дисциплин и дисциплин специализации специальности «Дизайн (по отраслям)»

Индекс	Наименование профессиональных модулей	Количество экземпляров учебников, основная /дополнительная	Кол-во студентов, одновременно изучающих дисциплину, чел.	Кол-во учебников на студента, шт. ¹
ПМ. 01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	155/81	45	3,4 / 1,8
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских(дизайнерских) проектов в материале	450/303	154	2,9/2,0
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	70	29	2,4
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	40/15	13	3,1/1,2
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «исполнитель художественно-оформительских работ»	54/41	13	4,2/3,2

Создана библиотека электронных материалов для специальности 072501 «Дизайн (по отраслям)»:

1. Интерактивный учебник Word
2. Интерактивный учебник Corel
3. Интерактивный учебник 3D Max
4. Электронный учебник «Композиция и макетирование»
5. Электронный учебник «Berdnik_Dizain_kostuma»
6. Электронный учебник «FIGURE DRAWIN»
7. Электронный учебник «Основы дизайна»
8. Электронный учебник «Макетирование из бумаги и картона»
9. Электронный учебник «Основы архитектурной композиции»
10. Электронная книга «Дизайн в костюме» 2части
11. Электронная книга «Дизайн Для Реального Мира»
12. Электронная книга «Конструирование и дизайн»

Для привлечения абитуриентов проводится круглогодичная профориентационная работа в школах г. Новосибирска и Новосибирской области преподавателями, студентами, а также агитбригадой колледжа. Ведется сотрудничество с подразделениями СОШ города Новосибирска и Новосибирской области, занимающимися профориентацией школьников.

Члены ПЦК принимают активное участие в ежегодных мероприятиях по профориентации школьников проводимых администрацией района, области города и центром занятости населения:

- городские ярмарки «Вакансия учебных мест» два раза в год;
- постоянно действующая выставка творческих работ студентов колледжа и демонстрация моделей одежды в областной юношеской библиотеке;
- профориентационная работа, сопровождающаяся демонстрацией моделей одежды и проведением мастер-класса студентами;
- «Парад профессий» проводимый Кировской администрацией, профориентационная работа сопровождающаяся демонстрацией моделей одежды;
- ежегодное мероприятие «День открытых дверей».

Материально – техническая база

В соответствии с учебным планом специальности «Дизайн (по отраслям)» обучение осуществляется в кабинетах, лабораториях и мастерских швейного производства, перечень которых представлен в таблице 4.4.5.

Таблица 4.6.5 – Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских швейного производства, для подготовки специалистов по специальности «Дизайн (по отраслям)»

№ Каб.	Вид и наименование учебного помещения	Заведующий кабинетом	Материально- техническая база кабинета
313	Кабинет моделирования и художественного оформления одежды. Лаборатория макетирования швейных изделий и художественно-конструкторское проектирование.	Нефедченко Н.П.	Интерактивная доска обратной проекции, оборудование для САПР: дигитайзер, принтер струйный цветной широкоформатный, компьютер ; ноутбук, швейные машины:2 промышленные, 1 бытовая, паровая гладильная установка с вакуум-отсосом, кондиционер, манекены в полный рост 3шт., манекены торс 10 шт, видеочамера-кабинет, натуральные образцы швейных изделий 15шт., макеты швейных изделий 5шт, кабинетная видеочамера.
304	Кабинет конструирования одежды. Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий.	Сулина Е.Б.	Интерактивная доска обратной проекции, компьютер ; ноутбук, швейные машины:2 промышленные, 1 бытовая, паровая гладильная установка с вакуум-отсосом, кондиционер, манекены торс 10 шт, натуральные образцы швейных изделий 15шт., макеты швейных изделий 5шт, копировальный стол.
408	Кабинет технологии швейных изделий	Фурсикова Г.И.	Интерактивная доска обратной проекции, компьютер, ноутбук, швейные машины: 2 промышленные, паровая гладильная установка с вакуум-отсосом, кондиционер, манекены торс 3 шт,
402	Кабинет безопасности	Мурзина Н.А.	Мультимедийный проектор и экран

	жизнедеятельности, охраны труда и оборудования		стационарные, компьютер; ноутбук, 12 швейных машин промышленных из них 5 специальных, 7 универсальных; паровая гладильная установка с вакуум-отсосом, кондиционер, манекены торс 1 шт,
403	Кабинет истории костюма, основ художественного проектирования, истории стилей в костюме	Ковязина А.А.	Мультимедийный проектор, интерактивная доска прямой проекции, ноутбук, кондиционер, манекен торс 7шт., манекен в полный рост 1, гипсовые фигуры.
406	Кабинет информатики и информационных систем в профессиональной деятельности. Компьютерной графики	Семенова И.М.	Компьютеров 16шт., мультимедийный проектор и экран стационарные, ноутбук, принтер, кондиционер.
409	Кабинет инженерной графики и перспективы, живописи, спец.рисунка и художественной графики.	Лаптева И.Г.	Мультимедийный проектор и экран стационарные, ноутбук, кондиционер, манекен 3шт., скульптура 1, анатомические модели, модели гипсовые, натуральный фонд (бытовые предметы и драпировка).
410	Кабинет материаловедения; метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Лаборатория испытания материалов	Катушина О.А.	Мультимедийный проектор и экран стационарные, ноутбук, кондиционер.
6	мастерская швейного производства	Абританова О.А.	Мультимедийный проектор и экран стационарные, ноутбук, воздухоочиститель, манекен 10шт., швейные машины с электронным управлением: 20 универсальных, спецмашин 7, пресс 1 раскройные столы 1, паровая гладильная установка с вакуум-отсосом 4 шт.
2	Лаборатория конструирования изделий и раскроя тканей	Быструшкина Е.Е.	Мультимедийный проектор и экран стационарные, ноутбук, воздухоочиститель, манекен 8 шт., швейные машины с электронным и механическим управлением: 14; спецмашин 9, (их них 4 для трикотажа), пресс 1 раскройные столы 5, паровая гладильная установка с вакуум-отсосом 3 шт.

Во всех кабинетах, лабораториях, мастерских швейного производства произведен ремонт. Кабинеты, лаборатории, мастерские швейного производства оснащены новой мебелью и новейшим высокотехнологичным оборудованием. Рабочие места преподавателей и мастеров п/о оснащены персональными компьютерами.

Качество подготовки специалистов

В преподавании дисциплин специальности наряду с традиционными используются и современные педагогические технологии, в том числе методика сотрудничества; поисковая и исследовательская деятельность студентов при изучении дисциплин.

Сегодня в колледже актуальна задача внедрения информационных технологий в учебный процесс, а именно: использование на занятиях мультимедийного оборудования, интерактивных досок. Разработка курсовых проектов проводится с помощью специализированных информационных программ. Применяются в учебном процессе демонстрационные, обучающие и контролируемые программы. Преподавателями специальности, в рамках самостоятельной работы по дисциплинам, организуется исследовательская и творческая работа студентов. Результатами такой работы служат участие студентов в выставках, оформлении интерьера колледжа выставочной экспозицией, стенды и рефераты, выполненные под руководством педагогов. Лучшие работы представлялись на выставках и конкурсах, организуемых в выставочных залах города и колледжа.

Для контроля знаний используются различные способы: тестирование, электронное тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы, защита курсовых и лабораторных работ, урок-конкурс, конференции, взаимопрос на основе динамических пар, технические диктанты; разработаны модульные программы, основанные на компетенциях.

Результаты освоения профессиональных модулей, защиты курсовых и дипломных проектов, как наиболее важные показатели при подготовке специалистов по специальности «Дизайн (по отраслям)» за период с 01.04.2014г по 01.04.2015г представлены в таблицах ниже.

**Таблица 4.6.6 - Результаты защиты курсовых проектов по МДК 01.01
Дизайн – проектирование (композиция, макетирование, современные
концепции в искусстве)**

Специальность	Количество студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
072501 «Дизайн (по отраслям)»	10	100%	80,0	4,2

**Таблица 4.6.7 - Результаты освоения профессионального модуля
«Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»»**

Специальность	Количество	Абсолютная	Качественная	Средний
---------------	------------	------------	--------------	---------

	студентов	успеваемость, %	успеваемость, %	балл
072501 «Дизайн (по отраслям)»	10	100%	100,0	4,5

Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самообследования

1 В связи с территориальной отдаленностью образовательного учреждения от центрального района города малая наполняемость специальности по курсам. Принято решение проводить обучение по данной специальности на второй площадке колледжа (Гоголя 217).

2 Проводить профориентацию в близлежащих районах города.

Проблемы, выявленные в ходе самообследования:

1 В связи с территориальной отдаленностью образовательного учреждения от центрального района города - в 2014г. набора не было.

Выводы: на основании анализа результатов проведенного самообследования организационно-педагогических условий колледжа для реализации образовательного процесса по специальности 072501 «Дизайн (по отраслям)», а также результатов освоения профессионального модуля (в рамках данной специальности) можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

4.7 Специальность 43.02.10 Туризм

Общие сведения о специальности

Подготовка специалистов по специальности **43.02.10** (100401) (по ФГОС СПО) Туризм осуществляется на основании лицензии № 8374 от 15 января 2014г. Срок действия лицензии - бессрочная.

Специальность 100401 была открыта в апреле 2010 года.

В 2014 учебном году по данной специальности было выпущено 23 человека. Защитились 100% выпускников, из них:

- на «отлично» - 14 человек, что составляет 60,87 % от общего количества студентов;

- на «хорошо» - 5 человек; что составляет 21,74 % от общего количества студентов;

- на «удовлетворительно» – 4 человека, что составляет 17,40% от общего количества студентов.

Средний балл – 4,43; дипломов с отличием – 8.

Обучение студентов по специальности **43.02.10** (100401) «Туризм» осуществляется по очной форме обучения - базовый уровень.

Нормативный срок по очной форме обучения осуществляется:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

– на базе среднего (полного) общего образования – 1год 10 месяцев.

Квалификация выпускника – «Специалист по туризму».

На момент проведения самообследования по специальности обучается 77 человек: 24 человека на внебюджетной основе, остальные на бюджетной.

Кадровый состав

Учебный процесс на отделении по специальности **43.02.10** (100401) по профессиональным модулям: ПМ 01 «Предоставление турагентских услуг», ПМ 02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов», ПМ 03 «Предоставление туроператорских услуг», ПМ 04 «Управление функциональным подразделением организации» и общепрофессиональным дисциплинам: «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Организация туристской индустрии», «Психология делового общения», по учебной, производственной, преддипломной практикам обеспечивают 7 преподавателей (таблицы 4.7.1).

Таблица 4.7.1 - Кадровое обеспечение специальности 43.02.10 (100401) Туризм в 2014-2015 учебном году

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил, специальность по диплому	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория
1	2	3	5	6
Рассказова Анна Сергеевна	НГПУ, 2006, педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью социальная педагогика	Преподаватель специальности «Туризм», социальная психология	8,7	первая
Владимирова Екатерина Андреевна	Юргинский промышленно-экономический техникум, экономика, бух. учёт и контроль, бухгалтер-экономист, 1999 Томский педагогический госуниверситет, 2004, менеджер, Менеджмент организации	Преподаватель экономических дисциплин	9,6	первая
Катушина Ольга Александровна	НГПУ, 1998, индустриально-педагогический факультет, инженер-педагог	Преподаватель	24,0	высшая
Приходько Тамара Петровна	ПТУ № 60, Новосибирский машиностроительный техникум, НГПУ, 2014	Преподаватель спецдисциплин	26,0	высшая
Яковлева Юлия Сергеевна	НГПУ, 2005, педагог-психолог	Педагог-психолог	8,0	первая
Чугаев Константин Анатольевич	Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъёмки, картографии, 1986, инженер оптик-исследователь	Директор, кандидат пед. наук	23,6	высшая
Сокольникова Любовь Григорьевна	НГПИ, 1988, факультет иностранных языков	Преподаватель английского языка	21,0	высшая
Немова Светлана Васильевна	Новосибирский пед. колледж, преподаватель начальных классов, 2003; НГТУ специалист по сервису и туризму, 2008	Преподаватель немецкого языка	9,0	первая

Содержание и информационно – методическое обеспечение образовательного процесса по блоку профессиональных модулей и специальных дисциплин

Обучение по специальности проводится в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом СПО специальности **43.02.10** (100401) «Туризм», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 02 апреля 2010 регистрационный номер № 256. Рабочий учебный план составлен в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом СПО в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности. Рабочий учебный план согласован с председателем комитета по международному сотрудничеству НСО ассоциации туристских организаций ООО Международный центр «Сибирь» Курмакаевым А.Н. 20.06.2011г., с директором ООО «Полярная звезда - Сибирь» Романовой Л.С. 30.06.2012г. и 29.08.2013г.

Все профессиональные модули и учебные дисциплины федерального компонента включены в учебный план, названия дисциплин соответствуют Федеральному Государственному образовательному стандарту и преподаются в логической последовательности.

Общая продолжительность обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям составляет 53 недели, учебная практика 9 недель, практика по профилю специальности 7 недель, преддипломная практика 4 недели, промежуточная аттестация - 3 недели, подготовка к государственной итоговой аттестации 6 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы) и объем обязательных занятий соответствуют установленным нормативам (соответственно 54 и 36 часов в неделю), последовательность представления дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей соответствует логике их освоения.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается обязательное выполнение двух курсовых проектов по профессиональным модулям: ПМ 02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов», ПМ 04 «Управление функциональным подразделением организации». Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора.

Дисциплины и профессиональные модули по выбору студентов, устанавливаемые образовательным учреждением, направлены на удовлетворение личностных потребностей обучающихся в сфере профессионального интереса, на формирование общих и профессиональных компетенций, на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и представлены дисциплинами:

- «Культурология» - 108 часа;
- «Реклама» - 76 часов;
- «Экономика организации» - 92 часов;
- «Бухгалтерский учёт» - 70 часов;
- «Бытовая культура и этикет народов мира» - 96 часов.

До начала учебного года в колледже разрабатывается график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, а также сроков проведения итоговой государственной аттестации.

Согласно графику учебного процесса составляется расписание учебных занятий.

В соответствии с учебным планом, с учетом требований ФГОС СПО, преподавателями колледжа разрабатываются рабочие программы по всем профессиональным модулям и дисциплинам. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора. Вся действующая нормативная и учебно-методическая документация ежегодно утверждается директором колледжа.

Производственная практика включает в себя три вида практик и проводится с учетом требований ФГОС СПО в соответствии с разработанными рабочими программами:

- учебная практика – 9 недель; практика проводится в офисах туроператоров, турагентствах и турфирмах г. Новосибирска. Итогом практики являются отчет по практике в виде дневника и защита результатов практики – дифференцированный зачет;

- практика по профилю специальности – 7 недель, проводится на предприятиях социальных партнеров, договор с которыми заключаются заранее. Практику по профилю специальности (технологическую) курирует руководитель практики, назначенный приказом директора колледжа. Итогом является отчет по практике студента в форме дневника по прохождению практики, исходные данные для проектирования курсового проекта;

- преддипломная практика – 4 недели, проводится в офисах туроператоров, турагентствах и турфирмах г. Новосибирска -социальных партнеров; курирует практику руководитель практики, назначенный приказом директора колледжа. Итогом практики является дневник и отчет по практике студента.

Социальными партнерами при подготовке молодых специалистов являются ведущие туроператоры и туристические агентства г.Новосибирска:

ООО «Полярная звезда - Сибирь», туроператор компания «Вуаля», туристическая компания «Эль-Тур», туристическое агентство "OLGA-tour", туристическое агентство «РИО» - и др.

Вид итоговой государственной аттестации (базовый уровень) выпускников – защита выпускной квалификационной работы по специальности, которая способствуют систематизации и закреплению знаний, умений студентов по специальности **43.02.10** (100401) Туризм, при

решении конкретных задач, а также выявлению уровня готовности выпускника к самостоятельной работе и выполняется в виде дипломного проекта (работы).

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется по ежегодно составляемому и утверждаемому директором колледжа плану, который включает в себя следующие мероприятия:

- разработка и утверждение программы ГИА по специальности;
- доведение на родительских собраниях до сведения студентов (выпускников) и их родителей содержание программы ГИА;
- разработка, обсуждение и утверждение заданий на выпускную квалификационную работу рассматривается предметно-цикловой комиссией, подписывается руководителем работы и утверждаются заместителем директора по УПР для каждого студента;
- разработка, обсуждение и утверждение индивидуальных заданий для каждого студента;
- выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию;
- составление расписания консультаций;
- формирование состава государственной аттестационной комиссии;
- подготовка документов для заседания ГЭК;
- составление расписания проведения ГИА;
- подготовка приказа о допуске студентов к ГИА;
- подготовка приказа по решению ГЭК о присвоении квалификации выпускникам и выдачи соответствующего документа;
- подготовка отчета о работе ГЭК;
- обсуждение членами ПЦК отчета о работе ГЭК, подведение итогов.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов создана предметно – цикловая комиссия специальных дисциплин «Гостиничный сервис», «Туризм».

Учебно-методическое обеспечение дисциплин включает следующую документацию: Федеральный Государственный образовательный стандарт; рабочий учебный план; рабочие программы; календарно – тематические планы; методические рекомендации для выполнения лабораторных, практических и самостоятельных работ студентов; дидактические материалы для индивидуальной работы студентов. На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматриваются вопросы организации образовательного процесса, профориентационная работа, проводится анализ качества теоретического и практического обучения, изучение и распространение передового педагогического опыта, а также обсуждаются вопросы контроля учебно-воспитательной деятельности и повышения квалификации преподавателей. Материалы промежуточной аттестации студентов, перечень экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты после обсуждения на предметно – цикловой комиссии своевременно утверждаются заместителем

директора. Заседания цикловой комиссии протоколируются, проводятся не реже одного раза в месяц.

4.7.2 - Учебно-методические и дидактические материалы, разработанные преподавателями за отчетный период

Наименование учебно-методических, дидактических материалов	Ф.И.О. педагога-разработчика	Объем, с (п.л.)
1 Методическое руководство по написанию и оформлению курсового проекта ПМ 04 «Управление деятельностью функционального подразделения» (Туризм);	Владимирова Е.А.	10с-0,6 п.л
1 Методическое руководство по написанию и оформлению курсового проекта ПМ 02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов», (Туризм);	Рассказова А.С.	6с-0,3 п.л

Для повышения качества обученности и сохранения контингента предусматриваются различные мероприятия:

- ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам, с определением рейтинга студента в группе и группы по колледжу;
- анализ ежемесячной аттестации на групповых собраниях с принятием решений по исправлению недостатков;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий студентами и проведение оперативной работы заведующим отделением, кураторами групп со своими студентами и их родителями;
- проведение родительских собраний.

Большое внимание уделяется реализации социальной защищенности студентов:

- по результатам сессий стипендиальной комиссией назначается академическая стипендия;
- выплачивается социальная стипендия;
- иногородним студентам предоставляется общежитие.

Преподаватели, обеспечивающие подготовку специалистов, находятся в системе непрерывного профессионально-педагогического образования:

- на базе Студии лаборатории НКЛПиС систематически проводятся занятия по различным актуальным темам, под руководством научного руководителя Черненко Н.П.;

- Директор НКЛПиС Чугаев К.А. в 2014г. принял участие в международной конференции «Политика и развитие образования в глобальном контексте». Конференция проводилась в Университете Гонконга (The University of Hong Kong) обществом сравнительного образования Гонконга (CESHK);

Все преподаватели ПЦК прошли:

- обучение в среде дистанционного обучения MOODLE по курсу «Разработка и экспертиза тестовых материалов в условиях реализации ФГОС СПО» в Новосибирском институте мониторинга и развития образования по разработке тестовых заданий для своих дисциплин сентябрь - декабрь 2014г.;

– гигиеническое обучение «СанПиН 2.4.6.664-97 Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков. Требования по САНПиНу», 3 часа, НКЛПиС, 29.01.2015г.;

– обучение в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) по программе «Актуальные проблемы развития сервиса в сфере туризма и гостиничной деятельности» в объеме 72 часа, январь 2015г.;

– обучение в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) с группами ЗТ-9, 2ГС11, 3ГС-9 в рамках профориентации, в объёме 6 часов 12.02.2015г.

Преподаватели Рассказова А.С., Семёнова И.М. приняли участие в семинаре «Интегративный тип занятия как эффективная организационная форма реализации междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы» на базе Студии-лаборатории методики профессионального образования ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» 8 часов, 16.12.2014 г.;

Преподаватель Рассказова А.С. приняла участие:

- в семинаре: «Методы обслуживания клиентов в гостиницах и туркомплексах» Олимпийская деревня, г. Сочи 10-13.02.2014, 36 часов;

– в семинаре по зарубежным стажировкам студентов. Экспоцентр. Организаторы: ООО «Полярная звезда», Сибирская академия туризма. Сертификат за участие, 12.04.2014г., 4 часа.

– в региональном конкурсе «Профессионал туриндустрии 2014», получила сертификат как победитель в номинации «За высокий уровень профессиональной подготовки персонала», 17.04.2014.

– заочно прошла аттестацию, получила первую квалификационную категорию 09.06.2014г.;

– на базе предприятий индустрии туризма в рамках производственного обучения, январь 2015г.;

– по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации ЧС, Кировская администрация, 2 часа, 12.02.2015.;

– по подготовке к конкурсу «Лучший по профессии в индустрии туризма» в турфирме «Полярная звезда», 4 часа, 05.03.2015;

– по вопросу «О развитии туристско-рекреационного и санаторно-курортного комплекса Российской Федерации» в рамках заседания президиума Государственного совета Российской Федерации, 4 часа, 24.03.2015.

Преподаватель Владимирова Е.А.

- участвовала в областном фестивале художественного творчества работников государственных профессиональных образовательных учреждений НСО «Грани успеха», номинация «Видеофильм» - отмечена Министром труда, занятости и трудовых ресурсов НСО, диплом лауреата 1 степени, сентябрь 2014г.;

- заочно прошла аттестацию, получила первую квалификационную категорию 09.06.2014г;

- участвовала в областном фестивале художественного творчества работников государственных профессиональных образовательных учреждений НСО «Грани успеха», номинация «Мультимедийная презентация» - отмечена Министром труда, занятости и трудовых ресурсов НСО, диплом лауреата 3 степени, сентябрь 2014г.;

- участвовала со студентами гр.1ГС-11 (5 человек 1 курса: Берденко Екатерина, Орешко Вероника, Мухина Ксения, Баранова Ксения, Абрамова Ольга) в 5-ой студенческой научно-практической конференции «Техновектор», по теме «Молодёжь, наука, техника» Колледж А.И.Покрышкина, отмечена благодарственным письмом как руководитель исследовательских работ студентов, 10.12.2014г.

Преподаватель Семёнова И.М.:

- провела отборочный тур среди студентов 28.10.2014г. В тестировании приняли участие студенты гр. 2К-9 – Захарова Надежда и Устименко Кристина. Результаты тестирования выше, чем в прошлом году на 10%, т.к. была осуществлена подборка более сложных заданий, планируется выход со студентами на региональное тестирование по дисциплине;

- оказала помощь в подготовке конкурсной работы, в части прорисовки узоров в CorelDraw для выжигания лазером - для социальных партнеров (школа №122);

- провела занятия по подготовке к итоговому тестированию по предмету студентов гр. 4К-9, 4К-11, заочной группы специальности «Технология швейных изделий»;

- разработала со студентами темы докладов для научно-практической конференции «Студент и IT-технологии: вчера, сегодня, завтра»;

- с помощью студентов гр.3Т-9 в ходе дополнительных практических работ созданы карточки-инструкции по работе в программе MS Power Point (по созданию презентаций);

- подготовку к конкурсу презентаций по теме: «Моя профессия» - создан план презентаций и подобран материал и иллюстрации для слайдов;

- подготовку к олимпиаде по информатике: обзор тем и тестирование для выбора кандидатов, с целью их дальнейшей индивидуальной подготовки.

Для привлечения абитуриентов проводится круглогодичная профориентационная работа в школах г. Новосибирска и Новосибирской области преподавателями, студентами, а так же специально созданной агитбригадой колледжа. Ведется сотрудничество с подразделениями СОШ города Новосибирска и Новосибирской области, занимающимися профориентацией школьников.

Членами ПЦК ежегодно проводятся открытые уроки, которые так же являются формой методической учёбы. Темы открытых уроков представлены в таблице 4.7.3

Таблица 4.7.3 – Открытые уроки

Учебный год	Ф.И.О. педагогов проводивших открытые уроки	Тема урока	Методическая цель
2014-2015	Рассказова А.С.	Театр как объект культурно-познавательного туризма	Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов как способ повышения эффективности занятий по теме программы
2014	Владимирова Е.А.	Управление деловой карьерой персонала	Апробирование методики проведения оценочно-рефлексивного этапа урока на основе «Синквейна»
2014-2015	Приходько Т.П.	Учёт и расследование несчастных случаев на производстве	Развитие активной памяти обучающихся на уроках «Охраны труда»

Преподаватели и обучающиеся принимают активное участие в ежегодных мероприятиях по профориентации школьников проводимых администрацией района, области города и центром занятости населения:

- городские ярмарки «Вакансия учебных мест» два раза в год;
- участие в ежегодной ярмарке «ТУРСИБ 2014», «ТУРСИБ 2015»;
- всемирный форум снега - 2014, 2015
- фестиваль молодежных проектов «Сибирь молодая», проводимый в театре «Глобус», профориентация с демонстрацией моделей одежды и проведением мастер-класса студентами;
- «Парад профессий», проводимый Кировской администрацией,
- ежегодная «Ярмарка профессий», проводимая департаментом образования Новосибирска;
- ежегодное мероприятие «День открытых дверей»;
- сотрудничество с преподавателями технологий, творческих студий, школ искусств в проекте «Вектор содружества» 10-17.12.2014г.;
- освещение актуальных новостей, мероприятий в виде написания статей для сайта НКЛПиС.

В учебном процессе при изучении профессиональных модулей и дисциплин специального цикла используются различные типы и виды занятий (семинары-практикумы, конференции, зачёты, лабораторные и практические работы), педагогические технологии (активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся, элементы ИКТ); применяются инновационные формы обучения (обучение в парах, малыми группами, группами, индивидуально); большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов на уроке и во внеурочное время.

Внеаудиторная работа преподавателей включает проведение внеклассных мероприятий: недели спецдисциплин, конкурсы тематических стенгазет, рефератов; олимпиады; конференции; викторины, деловые игры, тематические презентации, тренинги, мастер-классы, творческие кружки по

интересам, спортивные и специализированные секции; посещение «Экспоцентра» г. Новосибирска, тематических выставок, рабочих мест социальных партнёров и работодателей. Постоянное участие преподавателей и студентов:

- в ежегодной ярмарке «ТУРСИБ 2013», «ТУРСИБ 2014»;
- во всемирном форуме снега -2013, 2014;
- в посвящение в студенты;
- в трудовом десанте;
- в выставках ПТТ;
- в организации Дня учителя «Спасибо Вам, учителя!»;
- в мероприятии «Связь поколений»;
- в мероприятии «Уникальная Новосибирия-2013»;
- в Турфесте-2013;
- в Дне туризма;
- в празднике «Осенний "Теплый день"»;
- в дискуссионном киноклубе НКЛПиС;
- в «Интерра-2013»;
- в подготовке и проведении Дня Знаний;
- в стажировке в Японии и Китае и др.

Преподаватель Семёнова И.М. осуществила:

- отбор и окончательное редактирование презентаций студентов для конкурса медиапрезентаций: «Моя профессия» в «Центре культуры учащейся молодежи» январь 2015г.;

- подготовку материалов для конференции IT-технологии февраль 2015г.;
- работу совместно со студентами гр.2К-9: Гавриленко Ю., Осинных Т.

тезисы по теме «Возможности IT-технологий для создания дизайна современного костюма» и отправлены 19.03.2015г. для участия в научно-практической конференции «Студент и IT-технологии: вчера, сегодня, завтра»;

- проведена неделя спецдисциплин по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, в которой были задействованы группы: 1Тд-9, 1К-9, 1Т-11, 1ГС-11, 2ГСд-9, 2К-9, 3Дд, С 16.03.2015г. по 21.03.2015г.;

- техническую помощь в проведении он-лайн тестирования отборочного тура олимпиад по физике, иностранному языку и обществознанию 20.03.2015, 24.03.2015, 27.03.2015 соответственно;

- помощь в подготовке и распечатке печатных материалов для конкурса «WORLD SKILLS-2015» с 25.03.2015 по 04.04.2015г.

Преподаватель Рассказова А.С. организовала:

- совместный поход с группой в кинотеатр на просмотр фильма «Ночь в музее», группа 3Т-9, 14.01.15г.;

- экскурсию в «Музей истории профобразования», группа 3Т-9, 21.01.15г.;

- экскурсию в библиотеку имени Астафьева, внеклассное мероприятие «Студенческий меридиан», группа 1 Т-11, 27.01.15г.;

- участие в интеллектуальном шоу ""IQ-Батл", группа ЗТ-9, 30.01.15г.;
- внеклассное мероприятие, посвященное Дню освобождения Сталинграда от фашизма, 1Т-11, 06.02.2015г.;
- поход в Сибирский университет потребительской кооперации, группа ЗТ-9, 12.02.2015г.;
- экскурсию в музей авиации трижды героя Советского союза маршала авиации А.И. Покрышкина, 26.02.2015г.;
- конкурс «Безымянная высота», грамота за участие, 12.03.2015 г.;
- участие в интеллектуальном шоу «IQ- БАТЛ», 5 место из 20 команд, 19.03.2015г.

Преподаватель Приходько Т.П.:

– провела работу с обучающимися детского дома №12 Калининского района г.Новосибирска, по теме: «Введение в специальность. Профессия «Парикмахер»;

– совместно со студентами группы 1ГС-11 приняли участие в проекте «Он не такой как я. Отношения, дающие уверенность». Посещение лекотеки (ул. Петухова, 20), фотосессия в контакте с детьми, приняли участие в активном общении с детьми, мастер-класс с детьми и их родителями на базе «НКЛПиС» март 2015г.;

– в рамках элективных курсов провела профориентационные мероприятия для детского дома №12 Калининский район г. Новосибирска, СОШ № 91;

– готовит мастер-классы по темам «Косоплетение», «Торжественная прическа», «Вечерний макияж» для студентов НКЛПиС, СОШ г. Новосибирска для конкурса «Лучший по профессии».

Преподаватель Владимирова Е.А. принимала участие:

- со студенткой выпускного курса Радой Тимохиной в бенч-маркинг сессии, РАНХиГС, 15-17.05.2014г.;

– в проведении концерта ко Дню рождения Детского дома № 7, ул. Связистов,155, 01.03.2015г.;

– в организации регионального фестиваля-конкурса любительского хореографического искусства «В ритме танца» в честь 70-летия Великой Победы, в новой номинации – «Патриотический танец», на базе МБУК Дворец Культуры "Сибтекстильмаш", 21.03.2015г.;

– в организации 12 - ого международного конкурса детского игрового танца «Карусель» «ДК Чкалова». Конкурс организован хореографической ассоциацией Новосибирского музыкального общества (творческого союза) Всероссийского музыкального общества, Управления культуры мэрии г.Новосибирска и фондом поддержки детского и юношеского творчества «Новое поколение» в рамках всероссийского проекта «Лучший из лучших», проводимого во всех регионах России, 25.03.2015г.;

– в организации конкурса "Балетмейстер" «ДК Metallург» 30.03.2015г.;

– в организации концерта, посвящённого «Дню Танца», в ТРЦ "Сан Сити" Artania-fest, пасхальная ярмарка, мастер-классы для детей , 05.04.2015г;

– в мастер-классе по декоративно-прикладному творчеству «Изготовление подарочной открытки» автор Родионова Светлана Евгеньевна (педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность», г.Бердск) на базе Экспоцентра по направлению «Текстиль и Мода» 1 час, 12.03.2015г;

– в фестивале детского и юношеского театрального творчества «Вре́мён связующая нить» детского коллектива «Театральная мозаика», руководитель Першина Кристина Владимировна, на базе МБОУ ДОД им. А.И. Ефремова, 4 часа 07.03.2015г.

Написание статей на сайт НКЛПиС:

– «Экскурсия в СибУПК» 12.02.2015г. О посещении более 50 студентами выпускных групп Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса, обучающихся по специальностям «Гостиничный сервис» и «Туризм» посетили Сибирский Университет потребительской кооперации с целью знакомства с возможностями развития своей дальнейшей деловой карьеры;

– «Киноекторий» 04.03.2015 в рамках мероприятий, посвященных 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, студентам 1 и 2 курсов НКЛПиС был предложен для просмотра и обсуждения ретроспективный показ фильма «Обыкновенный фашизм»;

– предложены фотографии для написания статьи «Научно-практическая конференция "Я — Россиянин!"», по восьмой региональной научно-практической конференции проходившей 12.03.2015г. в Новосибирском Экспоцентре. Организаторами конференции выступили Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов НСО, Министерство промышленности и предпринимательства Новосибирской области, Обком профсоюза Новосибирской профсоюзной организации работников текстильной и легкой промышленности, администрация Кировского района г.Новосибирска, студенты и педагоги ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса», Совместный отраслевой методический совет швейной отрасли НСО, ведущие специалисты швейных предприятий НСО;

– «Лыжные гонки» 14.03.2015 г. об участие преподавателей НКЛПиС Строева В.Н., Владимировой Е.А., Немовой С.В., Сокольниковой Л.Г., Соломенниковой Е.К., Рягузова А.А., Лепихиной Е.А. в лыжных гонках в рамках Областной спартакиады работников государственных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области;

– «Экскурсия на НФС №1» 18.03.2015г. студенты НКЛПиС, группы 2К-9, в рамках урока по дисциплине «Экологические основы природопользования» совершили экскурсию на насосно-фильтровальную

станцию №1 ковшового типа, подразделение МУП «Горводоканал» (Новосибирск);

– «Выставка авторских работ» 02.04.2015г. о посещении группы 2К-9 выставки в малом выставочном зале колледжа творческих работ студентов, педагогов, социальных партнеров колледжа.

– «Музей А.И. Покрышкина» 15.04.2015г. в рамках мероприятий, посвященных 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, внеклассное мероприятие посещение музея с группой 2К-9.

Преподаватели Владимирова Е.А. и Рассказова А.С. приняли участие в организации и проведении:

- классных часов с просмотром документального фильма М. Ромма «Обыкновенный фашизм», группа 1Т-11 и группа 2К-9, 03.03.2015г.;

- классных часов с просмотром художественного фильма А.Рогожкина «Кукушка», группа 1Т-11 и группа 2К-9, 06.03.2015г.;

- экскурсий по НКЛПиС для школьников (день открытых дверей), 19.03.2015г.

Материально – техническая база

В соответствии с учебным планом специальности **43.02.10 (100401) Туризм**, обучение осуществляется в кабинетах, лабораториях, перечень которых представлен в таблице 4.7.4.

Таблица 4.7.4 – Перечень кабинетов, лабораторий и учебных мастерских, для подготовки специалистов по специальности 43.02.10 (100401) Туризм

№ каб.	Наименование кабинета, лаборатории, учебной мастерской	Вид кабинета, лаборатории, цеха	Заведующий кабинетом	Материально-техническая база кабинета
301, 303	Кабинет иностранного языка, Мультимедийная лаборатория иностранных языков	Кабинет, лаборатория	Сокольников а Л.Г., Немова С.В.	Плазменный телевизор, ноутбук, стационарные компьютеры, лингофонное оборудование
306	Кабинет информационно-экскурсионной, турагентской и туроператорской деятельности	Кабинет	Рассказова А.С.	Проектор и экран стационарный компьютер, ноутбук
308а	Кабинет географии туризма	кабинет	Мироненко Я.Ю.	Проектор, экран, стационарный компьютер, ноутбук
312	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	кабинет	Ламшакова Т.Л.	Плазменный телевизор, ноутбук, стационарный компьютер.
402	Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда и оборудования	кабинет	Мурзина Н.А.	Проектор, экран, стационарный компьютер
414	Лаборатория делопроизводства и	Кабинет, лаборатория	Владимирова Е.А.	Экран, стационарный компьютер

оргтехники Лаборатория продажи и маркетинга	службы		
---	--------	--	--

Качество подготовки специалистов

Преподаватели практикуют различные формы занятий, эффективные методы обучения: лекции, лабораторные, практические занятия, экскурсии, уроки-семинары, уроки-дискуссии, методы активного обучения, самостоятельную работу обучающихся с дидактическими модулями (учебными элементами), работу с учебной и справочной литературой. Достаточно широко используется ИКТ.

Для контроля знаний применяются: тестирование, электронное тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы, защита курсовых и дипломных работ, урок-конкурс, конференции, медиапрезентации, технические диктанты.

Результаты семестровой успеваемости студентов специальности 100401 «Туризм» приведены в таблице 4.7.5.

Таблица 4.7.5 Результаты семестровой успеваемости студентов специальности 43.02.10 (100401) «Туризм» 2014 учебный год

Профессиональный модуль	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ПМ 01 «Предоставление турагентских услуг» ПМ	100,0%	81,0%
ПМ 02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов»	100,0%	81,0%
ПМ 03 «Предоставление туроператорских услуг»	100,0%	76,0%
ПМ 04 «Управление деятельностью функционального подразделения»	100,0%	81,0%

Курсовые проекты по профессиональным модулям	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
КП ПМ 02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов»	100,0%	95,2%
КП ПМ 04 «Управление деятельностью функционального подразделения»	100,0%	81,0%

Таблица 4.7.6 - Результаты семестровой успеваемости студентов специальности 43.02.10 (100401) «Туризм» 2014 учебный год

Профессиональный модуль	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ПМ 01 «Предоставление турагентских услуг» ПМ	100,0%	73,0%
ПМ 02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов»	100,0%	82,0%
ПМ 03 «Предоставление туроператорских услуг»	100,0%	71,0%

Курсовые проекты по профессиональным модулям	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
КП ПМ 02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов»	100,0%	80,0%

Мониторинг успеваемости студентов за 2014 - 2015 учебный год:
март 2014г.

группа 2Т9 А – 100%, К – 60%

апрель 2014г.

группа 2Т9 А – 100%, К – 60%

январь - февраль 2015г.

группа 1Т-11 А – 96%, К – 92%

группа 3Т-9 А – 96%, К – 68%

март 2015г.

группа 1Т-11 А-100%, К-92%

группа 3Т-9 А-100%, К-83%

группа 1Т-9 А-100%, К-89%

Проблемы, недостатки, выявленные в ходе самообследования

- нет помощи от родителей, большая часть родителей не интересуется успеваемостью и посещаемостью занятий своих детей;

- наличие вторых категорий у преподавателей, либо её отсутствие;

- частичное отсутствие специальной и методической литературы.

Выводы:

1. Образовательный процесс по специальности **43.02.10** (100401) организован в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом СПО специальности **43.02.10** (100141) Туризм, утвержденным Министерством образования и науки РФ 02 апреля 2010 г. регистрационный номер № 256.

2. Внутренняя нормативная учебно - методическая документация, организация учебного процесса, состояние контроля за качеством подготовки выпускников обеспечивают подготовку на уровне Федеральных Государственных требований.

Для осуществления воспитательной деятельности по проведению культурно-массовых и просветительных мероприятий имеется следующая материально-техническая база:

– Зал оборудован акустической системой, усилителем, компьютером, микрофонами, стойками под микрофоны, пианино, музыкальный центр, телевизор, экран, проектор;

– помещение Студенческого профсоюза: 30 кв.м., 21 кв.м., - костюмерная и 4 кв.м. – помещение для хранения реквизитов;

– 18 кв.м., - пресс-центр;

– зал для занятий физической культурой на уроках

– (игровой зал): 148 кв.м.; комната для хранения спортивного инвентаря - 4кв.м.; гардероб для студентов – 12 кв.м.; душевая кабина – 4 кв.м.; - тренажерный зал – 98 кв. м;

Вопросы социальной поддержки студентов находятся на постоянном контроле администрации колледжа, педагогов.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2001 года № 487 регулярно выплачивалась социальная стипендия студентам из малообеспеченных семей.

Всем обучающимся, отнесенным к данной категории и нуждающимся в жилье, было предоставлено место в студенческом общежитии на период обучения.

В колледже созданы необходимые социально – бытовые условия; постоянно совершенствуется работа по улучшению бытовых условий, социальной защите студентов и педагогов.

Материалы самообследования по специальности **43.02.10** (100401) Туризм рассмотрены и приняты на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № № 13 от 08 апреля 2015 года;

4.8 Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Общие сведения о специальности

Подготовка специалистов по специальности 15.02.01 (по ФГОС СПО) «**Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**» осуществляется на основании лицензии № 8374, выданной 15.01.2014г.Срок действия лицензии – бессрочно.

Набор по специальности был открыт в корпусе №2 колледжа в сентябре 2012 года.

На момент проведения самоанализа выпусков по данной специальности не было.

Нормативный срок обучения по специальности 15.02.01 составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

Образовательный уровень – базовый.

Квалификация выпускника – «Техник - механик».

Форма обучения по данной специальности - очная.

На момент проведения самоанализа по специальности обучается 44 человека (таблица 4.8.1). Все студенты обучаются на бюджетной основе.

Таблица 4.8. 1- Распределение обучающихся по курсам

Курс	1	2	3
Количество обучающихся	24	21	19

Кадровый состав

Учебный процесс по специальности 15.02.01 по междисциплинарным курсам: «Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними», «Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними», «Эксплуатация промышленного оборудования», «Организация работы структурного подразделения», «Технология слесарных и слесарно-сборочных работ», учебной и производственной практике обеспечивают 2 преподавателя и 2 мастера производственного обучения.

Квалификационная категория преподавателей спецдисциплин:

высшая категория - 1 человек (100%);

первая категория - 1 человек (100%);

Квалификационная категория мастеров производственного обучения:

высшая категория - 1 человек (100%);

бес категории – 1 человек (100%).

Высшее профессиональное образование имеют 2 преподавателя и 1 мастер производственного обучения, среднее профессиональное – 1 мастер производственного обучения.

Квалификационный состав преподавателей и мастеров производственного обучения представлен в таблице 4.8.2.

**Таблица 4.8.2 список преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих
Подготовку по специальности 15.02.01 монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по
отраслям)**

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил	Образование	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория (имеющаяся)	Квалиф. категория (планирующаяся)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Курилова Лилия Станиславовна	Московский технологический институт лёгкой промышленности 1987г.	Высшее	Инженер-механик	Преподаватель специальных дисциплин	21	Высшая	Высшая 2017г
2.Месянинова Ольга Федоровна	ВЗИТЛП,1991г.,	Высшее	Инженер-механик, «Машины и аппараты легкой промышленности»	Преподаватель специальных дисциплин	21	Высшая	Высшая 2017г
2.Гетманенко Елена Владимировна	Владивостокский индустриально-педагогический техникум, 1987г	Среднее проф.	Мастер производственного обучения	Мастер производственного обучения, совместитель	27	Высшая	Высшая 2019
3.Мурзина Надежда Анатольевна	НГПУ, 1999 г.	Высшее		Преподаватель специальных дисциплин	20	Первая	Первая
4. Кулакова Елена Александровна	НТЛП, 1980г., НГПУ,2005г.	Высшее	Техник- механик, учитель технологии и предпринимательства	Механик		-	Первая

**Таблица 4.8.3 - Государственные награды и поощрения преподавателей
ПЦК ОПД**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Государственные награды, поощрения
1 Курилова Лилия Станиславовна	Преподаватель специальных дисциплин	Почетная грамота Министерства труда Российской Федерации

Педагоги и студенты ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» ежегодно посещают и принимают участие в семинарах, выставках, конкурсах с целью знакомства с высокотехнологичным швейным оборудованием по графику проведения мероприятий, перечисленных в таблице 4.8.4

Таблица 4.8.4 Перспективный план отраслевого повышения квалификации по актуальным проблемам машиностроения

Наименование мероприятия	Место проведения
Текстиль и мода	Выставочный комплекс «Экспоцентр»
УчСиб	Выставочный комплекс «Экспоцентр»
Mashex Siberia	Выставочный комплекс «Экспоцентр»

Содержание и информационно – методическое обеспечение образовательного процесса по профессиональному циклу.

Обучение специальности проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, утверждённым Министерством образования и науки РФ 18 апреля 2014 г. регистрационный номер № 344, рабочим учебным планом, утвержденным директором колледжа. Все дисциплины изучаются студентами в логической последовательности, объединение дисциплин не допускается.

Общая продолжительность теоретического обучения составляет 125 недель, все виды практик - 26 недель, итоговая государственная аттестация - 6 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы) и объем обязательных занятий соответствует установленным нормативам (соответственно 54 и 36 часов в неделю), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения. Промежуточной аттестацией охвачено 100% дисциплин.

В промежуточную аттестацию студентов включаются: экзамены, зачеты, контрольные работы, курсовые проекты.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается обязательное выполнение двух курсовых проектов по профессиональным модулям: ПМ01 «Организация, проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования», ПМ02 «Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования». Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем

директора по УПР. Курсовой проект (работа) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, так как основная форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы.

До начала учебного года в колледже разрабатывается календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, а также сроков проведения итоговой государственной аттестации.

Согласно графику учебного процесса составляется расписание учебных занятий.

В соответствии с учебным планом разработаны рабочие программы по всем междисциплинарным курсам (МДК) и профессиональным модулям (ПМ). Рабочие программы рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждены заместителем директора по УПР, имеют внутренние и внешние рецензии. Вся действующая нормативная и утверждена директором колледжа.

Производственная практика включает:

- *учебную практику – 18 недель.* Практика проводится в учебных мастерских колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании. Итогом практики являются изготовленные изделия (слесарная обработка), отремонтированное и налаженное оборудование, отчет по практике, дневник и защита результатов практики. В период прохождения учебной практики обучающиеся осваивают одну из рабочих профессий, перечисленных в ФГОС СПО («Слесарь-ремонтник»). По итогам защиты практики им присваивается соответствующая квалификация и выдается свидетельство;

- *производственную практику – 4 недели,* проводится на предприятиях социальных партнеров-работодателей, договоры с которыми заключаются заранее. Практику по профилю специальности курирует руководитель практики, назначенный приказом директора колледжа. Итогом практики является отчет по практике, дневник и защита результатов практики;

- *преддипломную практику (квалификационную) – 4 недели,* проводится на предприятиях социальных партнеров-работодателей; курирует практику руководитель дипломного проекта, назначенный приказом директора колледжа. Итогом практики является отчет по практике, дневник и защита результатов практики.

Социальными партнерами-работодателями при подготовке специалистов 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования являются: ОАО «Синар», ООО «Стар-плюс», ООО «Рабочая одежда», ООО «Палома», ИП «Житина Н.В.», ТПК ООО «Викон» и т.д.

Форма государственной итоговой аттестации защита выпускной квалификационной работы. Вид выпускной квалификационной работы – дипломный проект (работа).

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводится по ежегодно составляемому и утверждаемому директором колледжа плану, который включает в себя следующие мероприятия:

- разработка тем выпускных квалификационных работ преподавателями, с учетом рекомендаций социальных партнеров-работодателей;
- рассмотрение тем выпускных квалификационных работ на заседании ПЦК;
- разработка и утверждение программы ГИА по специальности;
- доведение до сведения студентов (выпускников) и их родителей содержания программы ГИА на родительских собраниях;
- подготовка приказа о назначении руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ;
- подготовка приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ за студентами с указанием руководителей, консультантов и сроков выполнения;
- разработка, обсуждение и утверждение индивидуальных заданий для каждого студента;
- составление графика поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- выдача студентам индивидуальных заданий и графиков на выполнение выпускной квалификационной работы;
- составление расписания консультаций для выполнения выпускных квалификационных работ;
- формирование состава государственной экзаменационной комиссии;
- подготовка документов для заседания ГЭК;
- составление расписания проведения ГИА;
- подготовка приказа о допуске студентов к ГИА;
- подготовка приказа по решению ГЭК о присвоении квалификации выпускникам и выдачи соответствующего документа;
- подготовка отчета о работе ГЭК;
- обсуждение с членами ПЦК отчета о работе ГЭК.

Для создания условий самоопределения личности, её самореализации в системе национальной культуры, выявлению и развитию творческого потенциала и адаптации обучающихся в современном мире, повышению их профессионального уровня и престижа специальности, студенты Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса принимают участие во всевозможных выставках и конкурсах профессионального мастерства:

- участие студентов второго курса в ежегодной внутриколледжной олимпиаде профессионального мастерства по специальности;
- участие в ежегодной образовательной выставке- конкурсе «УЧСИБ» в Экспоцентре Сибирь.

Для студентов создаются все условия для реализации их конституционного права на образование.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов создана предметно – цикловая комиссия специальных дисциплин по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», заседание которой проводится не реже 1 раза в два месяца. Работа предметно - цикловой комиссии проводится по ежегодно утверждаемому плану. На заседаниях предметно - цикловой комиссии рассматриваются вопросы профориентационной работы, организации и методики образовательного процесса; проводится анализ качества

теоретического и практического обучения, анализ рабочих программ учебных дисциплин, изучения и распространения передового педагогического опыта, повышения квалификации преподавателей, а также вопросы контроля учебно-воспитательной деятельности. Материалы промежуточной аттестации студентов, перечень экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты после обсуждения на предметно – цикловой комиссии, утверждаются своевременно заместителем директора по УПР. Заседания цикловой комиссии протоколируются.

Для повышения качества обученности студентов и сохранения контингента предусматриваются различные мероприятия:

- ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам, с определением рейтинга студента в группе и группы по техникуму;
- анализ ежемесячной аттестации на групповых собраниях с принятием решений по исправлению недостатков;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий студентами и проведение оперативной работы заведующего отделением, кураторами групп со своими студентами и их родителями;
- проведение родительских собраний.

Большое внимание уделяется социальной защищенности студентов:

- по результатам сессий стипендиальной комиссией назначается академическая стипендия;
 - выплачивается социальная стипендия;
 - иногородним студентам предоставляется общежитие;
 - назначаются стипендии Мэрии города Новосибирска, а так же стипендия Губернатора Новосибирской области;
 - выплачивается премия из внебюджетных средств за участие в спортивных соревнованиях, художественной самодеятельности и др.

Для привития интереса к избранной специальности предусматриваются экскурсии на предприятия социальных партнеров города Новосибирска, организуются посещения выставок «Текстиль и мода», «Машиностроение сибери», «УчСиб» и т.д.

Преподаватели, обеспечивающие подготовку специалистов, находятся в системе непрерывного профессионально-педагогического образования, за счёт участия в корпоративном повышении квалификации на базе Студии-лаборатории методики профессионального образования и централизованных курсов на базе ИПК. Проводятся открытые уроки, где экспертами являются социальные партнеры – работодатели.

Таблица 4.8.5 - Обеспеченность основной и дополнительной литературой и междисциплинарных курсов специальности 15.02.01

№ п/п	Наименование МДК, учебной дисциплины	Количество экземпляров учебников, основная /дополнительная	Кол-во студентов, одновременно изучающих дисциплину, чел.	Кол-во учебников на 1 студента, шт.

1	МДК 01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними.	25/25	20	1/1
2	МДК 01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними.	25/25	20	1/1
3	МДК 04.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	25/12	20	1/0,5

Для создания оптимальных условий обучения преподавателями ПЦК за отчётный период разработан ряд учебно-методических и дидактических материалов (представлены в таблице 4.8.6.)

Таблица 4.8.6 Учебно-методические и дидактические материалы, разработанные членами ПЦК.

Наименование материалов	Вид	ФИО преподавателя-разработчика	Объём в печатных листах
Лабораторно-практические работы по ОПД.04. Материаловедение	Методические указания	Курилова Л.С.	1
Лабораторно-практические работы по МДК 01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними.	Методические указания	Курилова Л.С.	1
Выполнение курсового проекта по ПМ.01 Организация проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	Методические указания	Курилова Л.С.	1/2
Разработка электронного теста по МДК.04 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	Электронные тесты	Курилова Л.С.	
Разработка электронного теста по МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	Электронные тесты	Курилова Л.С.	

Для привлечения абитуриентов проводится круглогодичная профориентационная работа в школах г. Новосибирска и Новосибирской области преподавателями, студентами, а так же агитбригадой колледжа. Ведется сотрудничество с подразделениями СОШ города Новосибирска и Новосибирской области, занимающимися профориентацией школьников.

Члены ПЦК принимают активное участие в ежегодных мероприятиях по профориентации школьников проводимых администрацией района, области города и центром занятости населения:

- городские ярмарки «Вакансия учебных мест» два раза в год;
- ежегодная «Ярмарка профессий», проводимая департаментом образования Новосибирска;
- ежегодное мероприятие «День открытых дверей».

Материально – техническая база

В соответствии с учебным планом специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования обучение осуществляется в кабинетах, лабораториях и учебных мастерских (цехах), перечень которых представлен в таблице 4.8.7.

Таблица 4.8.7 – Перечень кабинетов, лабораторий и учебных мастерских для подготовки специалистов по специальности 151031

№ учеб. помещения	Вид и наименование учебного помещения	Заведующий кабинетом	Материально-техническая база кабинета
309	Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования Кабинет технологического оборудования отрасли	Курилова Л.С.	Плазменный телевизор, ноутбук, швейные машины: 2 промышленные, 1 бытовая; макеты механизмов швейных машин 11шт
306	Кабинет технологии обработки материалов	Курилова Л.С.	Компьютер, мультимедийный проектор и экран, принтер
313	Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда	Рягузов А.А.	Ноутбук, учебные фильмы
1	Учебная мастерская «Слесарно-механическое производство»	Гетманенко Е.В.	Верстаки слесарные с наборами слесарных инструментов-12шт. настольный сверлильный станок.
2	Учебная мастерская «Слесарно-сборочное производство»	Чеченко О.И.	Интерактивная доска, 12 промышленных машин, из них 5 специальных, 7 универсальных; паровая гладильная установка с вакуум-отсосом, сверлильный станок, расточной станок.

Во всех кабинетах, лабораториях, учебных мастерских произведен ремонт. Кабинеты, лаборатории, учебные мастерские оснащены новой мебелью и новейшим высокотехнологичным оборудованием. Рабочие места преподавателей и мастеров п/о оснащены персональными компьютерами.

Качество подготовки специалистов

В учебном процессе преподавателями применяются современные педагогические технологии: модульная, методика обучения, ориентированного на действия, информационно-коммуникативная, методы активного обучения.

Преподаватели практикуют различные формы занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, экскурсии, уроки-семинары, уроки-дискуссии, активные методы обучения, самостоятельная работа на уроках, работа с учебной и справочной литературой.

Для контроля знаний используются различные методы: тестирование, электронное тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы, защита курсовых и лабораторных работ, урок-конкурс, конференции, взаимопрос на основе динамических пар, технические диктанты; разработаны модульные программы, основанные на компетенциях. С внедрением в учебный процесс

нового компьютерного оборудования планируется разработать новые формы обучения (дистанционное), которые повысят качество обученности и заинтересованности обучающихся в образовательном процессе.

Результаты семестровой успеваемости студентов специальности 151031 приведены в таблице 4.8.8.

Таблица 4.8.8 Результаты семестровой успеваемости студентов специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

МДК	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
МДК 01.01 «Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними»	100	40	3.0
МДК 04.01 «Технология слесарных и слесарно-сборочных работ»	100	40	3,1
ПМ 04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100	28	3,3

Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации.

В ходе предыдущей экспертизы самообследования обучения по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования не производилось.

Проблемы, выявленные в ходе самообследования:

- в связи с отсутствием конкурса принимаем всех абитуриентов, что влечет в дальнейшем невысокий уровень успеваемости, особенно общеобразовательных дисциплин и потерю контингента в группах.

- нет помощи от родителей, большая часть родителей не интересуется успеваемостью и посещаемостью занятий своих детей;

- недостаточно учебной литературы (Б.С.Покровский «Справочник слесаря», «Сборник заданий по специальной технологии для слесарей»);

Выводы: на основании анализа результатов проведенного самообследования организационно-педагогических условий колледжа для реализации образовательного процесса по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), а также результатов освоения ПМ и МДК (в рамках данной специальности) можно сделать объективный вывод о их соответствии требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Материалы самообследования по реализации основной образовательной программы специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии .

4.9 Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис

Общие сведения о специальности

Подготовка специалистов по специальности **43.02.11** (101101) Гостиничный сервис осуществляется на основании лицензии № 8374 от 15 января 2014г. Срок действия лицензии - бессрочная.

Данная специальность была открыта в апреле 2010 года. В 2014 учебном году по данной специальности был выпущен 51 человек. Защитились 100% выпускников, из них:

- на «отлично» - 22 человек, что составляет 43,14 % от общего количества студентов;

- на «хорошо» - 19 человек; что составляет 37,25 % от общего количества студентов;

- на «удовлетворительно» – 10 человек, что составляет 19,61 % от общего количества студентов. Средний балл – 4,41; дипломов с отличием – 11.

Обучение студентов по специальности **43.02.11** (101101) «Гостиничный сервис» осуществляется по очной форме обучения; нормативный срок обучения:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

- на базе среднего (полного) общего образования – 1 год 10 месяцев.

Квалификация выпускника – «Менеджер».

На момент самообследования по специальности обучается 124 человека.

Студенты 1 курса на базе основного общего образования обучаются на внебюджетной основе (19 человек), остальные студенты обучаются на бюджетной основе.

Кадровый состав

Учебный процесс на отделении по специальности **43.02.11** (101101) по профессиональным модулям: ПМ 01 «Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг», ПМ 02 «Организация деятельности службы приёма, размещения и выписки гостей», ПМ 03 «Организация обслуживания гостей в процессе проживания», ПМ 04 «Организация продаж гостиничного продукта», ПМ 05 «Выполнение работ по профессии горничная» и специальным дисциплинам: «Менеджмент», «Правовое и документационное обеспечение деятельности», «Экономика организации», «Бухгалтерский учёт», «Здания и инженерные системы гостиниц», «Безопасность жизнедеятельности», по учебной, производственной, преддипломной практикам обеспечивают 7 преподавателей (таблица 4.9.1).

Таблица 4.9.1 - Кадровое обеспечение специальности 43.02.11 (101101) Гостиничный сервис в 2014-2015 учебном году

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил, специальность по диплому	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория
1	2	3	6	7
Приходько Тамара Петровна	ПТУ № 60, Новосибирский машиностроительный техникум, НГПУ, 2014	Преподаватель спецдисциплин	26,0	высшая
Владимирова Екатерина Андреевна	Юргинский промышленно-экономический техникум, Экономика, бух. учёт и контроль, бухгалтер-экономист, 1999 Томский педагогический госуниверситет, 2004, менеджер, Менеджмент организации	Преподаватель экономических дисциплин	10,6	первая
Катушина Ольга Александровна	НГПУ, 1998, индустриально-педагогический факультет, инженер-педагог	Преподаватель	23,8	высшая
Целикова Наталья Евгеньевна	НГПУ, 2001, учитель технологии и предпринимательства	Преподаватель технологии швейного производства	12,1	первая
Чугаев Константин Анатольевич	Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъёмки, картографии, 1986, инженер оптик-исследователь	Директор, кандидат пед.наук	23,0	высшая
Мыскина Анастасия Владимировна	ФГОУ Сиб.АГС, юриспруденция, юрист	Преподаватель (совместитель)	5,6	высшая
Пешехонова Татьяна Владимировна	ФГОУ Сиб.АГС, финансы и кредит, экономист	Преподаватель (совместитель)	7,6	-

Содержание и информационно – методическое обеспечение образовательного процесса по блоку профессиональных модулей и учебных дисциплин

Обучение по специальности проводится в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом СПО специальности **43.02.11** (101101) «Гостиничный сервис», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 05 апреля 2010 регистрационный номер № 273. Рабочий учебный план составлен в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом СПО в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности. Рабочий учебный план согласован с председателем комитета по международному сотрудничеству НСО ассоциации туристских организаций ООО Международный центр «Сибирь» Курмакаевым А.Н. 30.06.2012 г., с директором ООО «Полярная звезда - Сибирь» Романовой Л.С. 29.08.2013г.

Все профессиональные модули и учебные дисциплины ФГОС включены в учебный план, названия дисциплин соответствуют Федеральному Государственному образовательному стандарту и преподаются в логической последовательности.

Общая продолжительность обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям составляет 93 недели, учебная практика 10 недель, практика по профилю специальности 5 недель, преддипломная практика 4 недели, промежуточная аттестация - 5 недель, подготовка к государственной итоговой аттестации 6 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы) и объем обязательных занятий соответствуют установленным нормативам (соответственно 54 и 36 часов в неделю), последовательность представления дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей соответствует логике их освоения.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается обязательное выполнение двух курсовых проектов по профессиональным модулям: ПМ 03 «Организация обслуживания гостей в процессе проживания», ПМ 04 «Организация продаж гостиничного продукта». Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Дисциплины и профессиональные модули направлены на удовлетворение личностных потребностей обучающихся в сфере профессионального интереса, на формирование общих и профессиональных компетенций, на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и представлены дисциплинами:

- «Управление персоналом» - 95 часов;
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - 88 часов;
- «Реклама» - 76 часов;

- «Психология делового общения» - 76 часов;
- «Бытовая культура и этикет народов мира» - 95 часов.

До начала учебного года в колледже разрабатывается график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, а также сроков проведения итоговой государственной аттестации.

Согласно графику учебного процесса составляется расписание учебных занятий.

В соответствии с учебным планом, с учетом требований ФГОС СПО, преподавателями колледжа разрабатываются рабочие программы по всем профессиональным модулям и дисциплинам. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Вся действующая нормативная документация утверждается директором колледжа.

Практика включает в себя три вида практик и проводится с учетом требований ФГОС СПО в соответствии с разработанными рабочими программами:

- учебная практика (учебная) – 10 недель; практика проводится в деловых гостиничных комплексах г.Новосибирска. Итогом практики являются отчет по практике, дневник и защита результатов практики – дифференцированный зачёт;

- *практика по профилю специальности* – 5 недель, проводится на предприятиях социальных партнеров, договор с которыми заключаются заранее. Практику по профилю специальности курирует руководитель практики, назначенный приказом директора колледжа. Итогом является отчет по практике дневник и аттестационный лист;

- преддипломная практика – 4 недели, проводится в деловых гостиничных комплексах г. Новосибирска, курирует практику руководитель практики, назначенный приказом директора колледжа. Итогом практики является дневник и отчет по практике студента.

Социальными партнерами при подготовке молодых специалистов являются ведущие гостиничные комплексы Новосибирска: гостиница 55 широта, конгресс- отель «Новосибирск», отель-центр «Аванта», "Doubletree by Hilton Novosibirsk", отель Abnicum Новосибирск, гостиница River Park Hotel, SkyPort Hotel, отель Gorskiy city, отель «Капитан», ООО «ЭССАН - комплекс» - и др. Благодаря стажировке в г. Сочи, налажены контакты с 4-звёздочным отелем «Парус», и 2-звёздочной гостиницей «Парус». У студентов, выпускников, преподавателей колледжа появилась уникальная возможность практического обучения в отелях курортного назначения.

Форма государственной итоговой государственной аттестации (базовый уровень) выпускников – выпускная квалификационная работа по специальности, которая способствует систематизации и закреплению знаний, умений студентов по специальности **43.02.11** (101101) «Гостиничный сервис», при решении конкретных задач, а также выявлению уровня готовности

выпускника к самостоятельной работе и выполняется в виде дипломного проекта (работы).

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется по ежегодно составляемому и утверждаемому директором колледжа плану, который включает в себя следующие мероприятия:

- разработка и утверждение программы ГИА по специальности;
- доведение на родительских собраниях до сведения студентов (выпускников) и их родителей содержание программы ГИА;
- разработка, обсуждение и утверждение заданий на выпускную квалификационную работу рассматривается предметно-цикловой комиссией, подписывается руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе для каждого студента;
- разработка, обсуждение и утверждение индивидуальных заданий для каждого студента;
- обязательное рецензирование выпускных квалификационных работ;
- составление расписания консультаций;
- формирование состава государственной аттестационной комиссии;
- подготовка документов для заседания ГЭК;
- составление расписания проведения ГИА;
- подготовка приказа о допуске студентов к ГИА;
- подготовка приказа по решению ГЭК о присвоении квалификации выпускникам и выдачи соответствующего документа;
- подготовка отчета о работе ГЭК;
- обсуждение членами ПЦК отчета о работе ГЭК, подведение итогов.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов создана предметно – цикловая комиссия специальных дисциплин специальностей «Гостиничный сервис», «Туризм».

Учебно-методическое обеспечение дисциплин включает следующую документацию: Федеральный Государственный образовательный стандарт; рабочий учебный план; рабочие программы; календарно – тематические планы; методические рекомендации для выполнения лабораторных, практических и самостоятельных работ студентов; дидактические материалы для индивидуальной работы студентов. На заседаниях предметно - цикловой комиссии рассматриваются вопросы организации образовательного процесса, профориентационная работа, проводится анализ качества теоретического и практического обучения, изучение и распространение передового педагогического опыта, а также обсуждаются вопросы контроля учебно-воспитательной деятельности и повышения квалификации преподавателей. Материалы промежуточной аттестации студентов, перечень экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты после обсуждения на предметно – цикловой комиссии своевременно утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Заседания цикловой комиссии протоколируются, проводятся не реже одного раза в два месяца.

Учебно-методические и дидактические материалы, разработанные преподавателями за отчётный период табл. 4.9.2

Таблица 4.9.2

Наименование учебно-методических, дидактических материалов	Ф.И.О. педагога-разработчика	Объём, с (п.л.)
1 Методическое руководство по написанию и оформлению курсового проекта ПМ 04 «Организация продаж гостиничного продукта» (Гостиничный сервис);	Козлова Е.А.	10 (0,6)
2 Методическое руководство по написанию и оформлению курсового проекта ПМ 04 «Управление деятельностью функционального подразделения» (Туризм);	Козлова Е.А.	10 (0,6)
1 Методическое руководство по написанию и оформлению курсового проекта ПМ 03 «Организация обслуживания в процессе проживания» (Гостиничный сервис);	Приходько Т.П.	10 (0,6)

Для повышения качества обученности и сохранения контингента предусматриваются различные мероприятия:

- ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам, с определением рейтинга студента в группе и группы по колледжу;
- анализ ежемесячной аттестации на групповых собраниях с принятием решений по исправлению недостатков;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий студентами и проведение оперативной работы заведующим отделением, кураторами групп со своими студентами и их родителями;
- проведение родительских собраний.

Большое внимание уделяется реализации социальной защищенности студентов:

- по результатам сессий стипендиальной комиссией назначается академическая стипендия;
- выплачивается социальная стипендия;
- иногородним студентам предоставляется общежитие.

Преподаватели, обеспечивающие подготовку специалистов, находятся в системе непрерывного профессионально-педагогического образования, осуществляемого в рамках корпоративного повышения квалификации, участия в семинарах, мастер-классах, конференциях, стажировках и курсах повышения квалификации на базе ИПК:

- на базе Студии лаборатории Новосибирского колледжа лёгкой промышленности и сервиса систематически проводятся занятия по различным актуальным темам, под руководством заместителя директора по НМР Н.П.Черненко (таблица 6.2.3);

- директор колледжа Чугаев К.А. в феврале-марте 2014г. принял участие в международной конференции «Политика и развитие образования в глобальном

контексте». Конференция проводилась в Университете Гонконга (The University of Hong Kong) обществом сравнительного образования Гонконга (CESHK);

Все преподаватели ПЦК:

- прошли обучение в среде дистанционного обучения MOODLE по курсу «Разработка и экспертиза тестовых материалов в условиях реализации ФГОС СПО» в Новосибирском институте мониторинга и развития образования по разработке тестовых заданий для своих дисциплин сентябрь - декабрь 2014г.;

- приняли участие в семинаре «Интегративный тип занятия как эффективная организационная форма реализации междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы» на базе Студии-лаборатории методики профессионального образования ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» 8 часов, 16.12.2014 г.;

- прошли переподготовку по гигиеническому обучению «СанПиН 2.4.6.664-97 Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков. Требования по САНПину», 3 часа, НКЛПС, 29.01.2015г.;

- повысили квалификацию в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) по программе «Актуальные проблемы развития сервиса в сфере туризма и гостиничной деятельности» в объеме 72 часа, январь 2015г.;

- приняли участие в конференции и обучению в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) с группами ЗТ-9, 2ГС11, 3ГС-9 в рамках профориентации, в объёме 6 часов 12.02.2015г.

Преподаватель Приходько Т.П. организовала:

- показательный урок по МДК 05.01. «Обслуживание номерного фонда «Охрана труда», тема: «Управление безопасностью труда» для студентов гр. 1ГС-11 «Гостиничный сервис» 11.12.2014г.

- совместно с представителем социального партнёра - работодателя ООО «ОРБИТА» руководителем службы персонала Дубровских Еленой Сергеевной экзамен по ПМ. 05 «Выполнение работ по профессии «Горничная» специальности «Гостиничный сервис», 25.12.2014г.

Преподаватель Семёнова И.М. повысила квалификацию:

- на курсе: «Разработка и экспертиза тестовых материалов в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа, в государственном казенном учреждении Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» с 17.11.2014г. по 12.12.2014г.;

- при участии на мастер-классе по теме: «Использование планшетных технологий в образовательном процессе СПО» в рамках XI Международной научно-практической конференции «Педагогический профессионализм в образовании» на базе Новосибирского государственного педагогического университета, 19.02.2015г.

- провела отборочный тур среди студентов 28.10.2014г. В тестировании приняли участие студенты гр. 2К-9 – Захарова Надежда и Устименко Кристина. Результаты тестирования выше, чем в прошлом году на 10%, т.к. была

осуществлена подборка более сложных заданий, планируется выход со студентами на региональное тестирование по дисциплине;

- оказала помощь в подготовке конкурсной работы, в части прорисовки узоров в CorelDraw для выжигания лазером - для социальных партнеров (школа №122);

- провела занятия по подготовке к итоговому тестированию по предмету студентов гр. 4К-9, 4К-11, заочной группы специальности «Технология швейных изделий»;

- разработала со студентами темы докладов для научно-практической конференции «Студент и IT-технологии: вчера, сегодня, завтра»;

- с помощью студентов гр.3Т-9 в ходе дополнительных практических работ созданы карточки-инструкции по работе в программе MS Power Point (по созданию презентаций);

- подготовку к конкурсу презентаций по теме: «Моя профессия» - создан план презентаций и подобран материал и иллюстрации для слайдов;

- подготовку к олимпиаде по информатике: обзор тем и тестирование для выбора кандидатов, с целью их дальнейшей индивидуальной подготовки.

Преподаватель Владимирова Е.А.

- заочно прошла аттестацию, получила первую квалификационную категорию 09.06.2014г;

- участвовала в областном фестивале художественного творчества работников государственных профессиональных образовательных учреждений НСО «Грани успеха», номинация «Видеофильм» - отмечена Министром труда, занятости и трудовых ресурсов НСО, диплом лауреата 1 степени, сентябрь 2014г.;

- участвовала в областном фестивале художественного творчества работников государственных профессиональных образовательных учреждений НСО «Грани успеха», номинация «Мультимедийная презентация» - отмечена Министром труда, занятости и трудовых ресурсов НСО, диплом лауреата 3 степени, сентябрь 2014г.;

- участвовала со студентами гр.1ГС-11 (5 человек 1 курса: Берденко Екатерина, Орешко Вероника, Мухина Ксения, Баранова Ксения, Абрамова Ольга) в 5-ой студенческой научно-практической конференции «Техновектор», по теме «Молодёжь, наука, техника» Колледж А.И.Покрышкина, отмечена благодарственным письмом как руководитель исследовательских работ студентов, 10.12.2014г.

Для привлечения абитуриентов проводится круглогодичная профориентационная работа в школах г. Новосибирска и Новосибирской области преподавателями, студентами, а так же специально созданной агитбригадой колледжа. Ведется сотрудничество с подразделениями СОШ города Новосибирска и Новосибирской области, занимающимися профориентацией школьников.

Членами ПЦК ежегодно проводятся открытые уроки, которые так же являются формой методической учёбы. Темы открытых уроков представлены в таблице 4.9.3

Таблица 4.9.3 – Открытые уроки за отчётный период

Ф.И.О. педагогов проводивших открытые уроки	Тема урока	Методическая цель
Владиминова Е.А.	Управление деловой карьерой персонала	Апробирование методики проведения оценочно-рефлексивного этапа урока на основе «Синквейна»
Приходько Т.П.	Учёт и расследование несчастных случаев на производстве	Развитие активной памяти обучающихся на уроках «Охраны труда»

Преподаватели и обучающиеся принимают активное участие в ежегодных мероприятиях по профориентации школьников проводимых администрацией района, области города и центром занятости населения:

- городские ярмарки «Вакансия учебных мест» два раза в год;
- участие в ежегодной ярмарке «ТУРСИБ - 2014»;
- фестиваль молодежных проектов «Сибирь молодая», проводимый в театре «Глобус», профориентация с демонстрацией моделей одежды и проведением мастер-класса студентами;
- «Парад профессий», проводимый Кировской администрацией, профориентация с демонстрацией моделей одежды;
- ежегодная «Ярмарка профессий», проводимая департаментом образования Новосибирска;
- ежегодное мероприятие «День открытых дверей»;
- сотрудничество с преподавателями технологий, творческих студий, школ искусств в проекте «Вектор содружества» 10-17.12.2014г.
- освещение актуальных новостей, мероприятий в виде написания статей для сайта НКЛПиС.

В учебном процессе при изучении профессиональных модулей и дисциплин специального цикла используются различные типы и виды занятий (семинары-практикумы, конференции, зачёты, лабораторные и практические работы), педагогические технологии (активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся, элементы ИКТ); применяются эффективные организационные формы обучения (обучение в парах, малыми группами, группами, индивидуальное); большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов на уроках и во внеурочное время.

Внеаудиторная работа преподавателей включает проведение внеклассных мероприятий: недели спецдисциплин, конкурсы тематических стенгазет, рефератов; олимпиады; конференции; викторины, деловые игры, тематические презентации, тренинги, мастер-классы, творческие объединения по интересам, спортивные и специализированные секции; посещение Экспоцентра Сибирь,

тематических выставок, рабочих мест социальных партнёров и работодателей.

Постоянное участие преподавателей и студентов в:

- ежегодной ярмарке «ТУРСИБ -2014», «ТУРСИБ -2015»;
- всемирном форуме снега - 2014, 2015;
- посвящении в студенты;
- трудовом десанте;
- в мероприятии «Связь поколений»;
- мероприятии «Уникальная Новосибирия-2014»;
- Турфесте-2014;
- Дне туризма;
- празднике «Осенний "Теплый день"»;
- дискуссионном киноклубе НКЛПиС;
- «Интерра-2014»;
- подготовке и проведении Дня Знаний;
- стажировка в Японии и Китае и др.

Преподаватель Приходько Т.П. осуществила следующие виды внеаудиторных работ с группами обучающихся по специальности «Гостиничный сервис»:

- экскурсия в гостиницу «Ривер Парк» с гр.1ГС11 и написание статьи на сайт «НКЛПиС»;
- участие в мероприятии «Посвящение студентов» (гр.1ГС-11);
- участие в традиционном кросс НКЛПиС, групповое участие в фестивале бега на пл. Ленина 13.09.2014г.;
- участие в декаде пожилого человека, обслуживание на дому (стрижки), благотворительные акции по оказанию парикмахерских услуг пенсионерам, инвалидам, приём ветеранов в учебной парикмахерской ТЕМПИС НКЛПиС;
- индивидуальные работы с обучающимися и родителями, проводились беседы со слабоуспевающими и нарушающими порядок студентами, в целях воспитательной и профилактической работы;
- организация генеральных уборок и субботника на закреплённой территории;
- проведение классных часов по темам: о вреде курения, алкоголизме, об организации досуга, о профессии, день конституции, что значит «декада пожилого человека», участие группы в интеллектуальных играх на базе НКЛПиС, ряд групповых собраний;
- написание с гр.1ГС-11 статьи для газеты «Легко» о дне первокурсника и квалификационном экзамене по профессиональному модулю ПМ05 «Выполнение работ по профессии «Горничная»;
- организационную работу среди обучающихся группы, для участия в студенческой научно-практической конференции под руководством Владимировой Е.А.;
- организовала работу студентов гр.1ГС-11 для участия в концерте прошедшем, на родительском собрании НКЛПиС 13.12.2014г.;

- распределила обязанности студентов гр.1ГС-11 для оформления тематических газет, конкурсов и т. д.;

- провела работу с обучающимися детского дома №12 Калининского района г.Новосибирска, по теме: «Введение в специальность. Профессия «Парикмахер»;

- совместно со студентами группы 1ГС-11 приняли участие в проекте «Он не такой как я. Отношения, дающие уверенность». Посещение лекотеки (ул.Петухова, 20), проведение фотосессии в контакте с детьми, приняли участие в активном общении с детьми, мастер-класс с детьми и их родителями на базе «НКЛПиС» март 2015г.;

- в рамках элективных курсов провела профориентационные мероприятия для детского дома №12 Калининский район г.Новосибирска, СОШ № 91;

- готовит мастер-классы по темам «Косоплетение», «Торжественная прическа», «Вечерний макияж» для студентов НКЛПиС, СОШ г. Новосибирска для конкурса «Лучший по профессии».

Преподаватель Семёнова И.М. совместно со студентами гр.1К-9 подготовила заготовки для снежинок в графическом редакторе CorelDraw для лазерной резки.

Преподаватель Владимирова Е.А., являясь куратором гр.2К-9, провела ряд внеаудиторных мероприятий:

- посещение с выпускниками гр.4К-11 СП «Мастерская креативных индустрий» Центр «Молодежный» Кировский район г. Новосибирска, встреча начинающих предпринимателей, артистов и руководителей творческих коллективов 04.09.2014г;

- участие в рамках IV Всероссийского фестиваля науки на базе Новосибирского технологического института (филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет дизайна и технологии»), организация площадки «Креативные технологии в индустрии моды» 05.10.2014г;

- посещение Экспоцентра «Текстиль и Мода 2014», обсуждение актуальных вопросов о производстве текстиля в Новосибирске, о новых направлениях моды, о современных тенденциях развития швейной отрасли 05-07.11.2014г;

- организация тематических классных часов с гр.2К-9, дни рождения именинников группы, систематическая работа с родителями;

- написание статей «Молодёжный бизнес-клуб», «IV Всероссийский фестиваль науки», «Текстиль и мода. Осень 2014», «ТехноВектор- 2014» на сайт НКЛПиС, статьи для сайта в 2015г.:

- «Экскурсия в СибУПК» 12.02.2015г. О посещении более 50 студентами выпускных групп Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса, обучающихся по специальностям «Гостиничный сервис» и «Туризм» посетили Сибирский Университет потребительской кооперации с целью знакомства с возможностями развития своей дальнейшей деловой карьеры;

- «Кинолекторий» 04.03.2015 в рамках мероприятий, посвященных 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, студентам 1 и 2 курсов НКЛПиС был предложен для просмотра и обсуждения ретроспективный показ фильма «Обыкновенный фашизм»;

- предложены фотографии для написания статьи «Научно-практическая конференция "Я — Россиянин!"», по восьмой региональной научно-практической конференции проходившей 12.03.2015г. в Новосибирском Экспоцентре. Организаторами конференции выступили Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов НСО, Министерство промышленности и предпринимательства Новосибирской области, Обком профсоюза Новосибирской профсоюзной организации работников текстильной и легкой промышленности, администрация Кировского района г. Новосибирска, студенты и педагоги ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса», Совместный отраслевой методический совет швейной отрасли НСО, ведущие специалисты швейных предприятий НСО;

- «Лыжные гонки» 14.03.2015 г. об участие преподавателей НКЛПиС Строева В.Н., Владимировой Е.А., Немовой С.В., Сокольниковой Л.Г., Соломенниковой Е.К., Рягузова А.А., Лепихиной Е.А. в лыжных гонках в рамках Областной спартакиады работников государственных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области;

- «Экскурсия на НФС №1» 18.03.2015г. студенты НКЛПиС, группы 2К-9, в рамках урока по дисциплине «Экологические основы природопользования» совершили экскурсию на насосно-фильтровальную станцию №1 ковшового типа, подразделение МУП «Горводоканал» (Новосибирск);

- «Выставка авторских работ» 02.04.2015г. о посещении группы 2К-9 выставки в малом выставочном зале колледжа творческих работ студентов, педагогов, социальных партнеров колледжа;

- «Музей А. И. Покрышкина» 15.04.2015г. в рамках мероприятий, посвященных 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, внеклассное мероприятие посещение музея с группой 2К-9.

- участие в проведении концерта ко Дню рождения Детского дома № 7, ул. Связистов,155, 01.03.2015г;

- участие в организации регионального фестиваля-конкурса любительского хореографического искусства «В ритме танца» в честь 70-летия Великой Победы, в новой номинации – «Патриотический танец», на базе МБУК Дворец Культуры "Сибтекстильмаш", 21.03.2015г;

- участие в организации фестиваля-конкурса детского игрового танца «Карусель» «ДК Чкалова». Конкурс организован фондом поддержки детского и юношеского творчества «Новое поколение» в рамках всероссийского проекта «Лучший из лучших», проводимого во всех регионах России, 25.03.2015г;

- участие в организации конкурса "Балетмейстер" «ДК Металлург» 30.03.2015г;

- участие в организации концерта, посвящённого «Дню Танца», в ТРЦ "Сан Сити" Artania-fest, пасхальная ярмарка, мастер-классы для детей, 05.04.2015г;

- участие в мастер-классе по декоративно-прикладному творчеству «Изготовление подарочной открытки» автор Родионова Светлана Евгеньевна (педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность», г.Бердск) на базе Экспоцентра по направлению «Текстиль и Мода» 1 час, 12.03.2015г;

- участие в фестивале детского и юношеского театрального творчества «Вре́мён связу́ющая нить» детского коллектива «Театральная мозаика», руководитель Першина Кристина Владимировна, на базе МБОУ ДОД им.А.И.Ефремова, 4 часа 07.03.2015г.

Материально – техническая база

В соответствии с учебным планом специальности **43.02.11 (101101)** «Гостиничный сервис», обучение осуществляется в кабинетах, лабораториях, перечень которых представлен в таблице 4.9.4.

Таблица 4.9.4 – Перечень кабинетов, лабораторий и учебных мастерских, для подготовки специалистов по специальности 43.02.11 (101101) «Гостиничный сервис»

№ каб.	Наименование кабинета, лаборатории, учебной мастерской	Вид кабинета, лаборатории, цеха	Заведующий кабинетом	Материально-техническая база кабинета
412	Кабинет инженерных систем гостиницы и охраны труда, организации деятельности служб бронирования, приема, размещения и выписки гостей Лаборатория служб бронирования, службы приема и размещения гостей	Кабинет	Приходько Т.П.	Плазменный телевизор, ноутбук.
309	Лаборатория информатики и информативно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Кабинет, лаборатория	Семёнова И.М.	Компьютеров – 16 шт., мультимедийный проектор и экран, ноутбук, принтер, кондиционер.
402	Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда и оборудования	Кабинет	Мурзина Н.А.	Проектор и экран, стационарный компьютер
406	Кабинет информатики и информационных систем в профессиональной деятельности Лаборатория компьютерной графики	Кабинет, лаборатория	Семёнова И.М.	Компьютеров – 14 шт., мультимедийный проектор и экран, кондиционер.

407	Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности, деловой культуры, бухгалтерского учета	Кабинет	Чугаев К.А.	Проектор и экран, стационарный компьютер
410	Кабинет материаловедения, метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия Лаборатория испытания материалов	Кабинет, лаборатория	Катушина О.А	Проектор и экран, стационарный компьютер, ноутбук
411	Кабинет экономики организации, организации продаж гостиничного продукта, менеджмента и управления персоналом	Кабинет	Владимирова Е.А.	Экран, стационарный компьютер.

Качество подготовки специалистов 43.02.11 (101101) «Гостиничный сервис»

Преподаватели практикуют различные формы занятий, эффективные методы обучения: лекции, лабораторные, практические занятия, экскурсии, уроки-семинары, уроки-дискуссии, методы активного обучения, самостоятельную работу обучающихся с дидактическими модулями (учебными элементами), работу с учебной и справочной литературой. Достаточно широко используется ИКТ.

Для контроля качества обученности применяются: тестирование, электронное тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы, защита курсовых и дипломных работ, уроки-конкурсы, конференции, тематические видеоролики и медиапрезентации, выполненные студентами, технические диктанты.

Результаты семестровой успеваемости студентов специальности **43.02.11 (101101) «Гостиничный сервис»** приведены в таблице 4.9.5.

Таблицы 4.9.5 Результаты семестровых ведомостей студентов специальности 43.02.11 (101101) «Гостиничный сервис» 2014 учебный год

Профессиональный модуль	гр.2ГС11		гр.3ГС9	
	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ПМ 02 «Организация деятельности службы приёма, размещения и выписки гостей»	100,0%	100,0%	100,0%	88,0%

Профессиональный модуль	гр.2ГС11		гр.3ГС9	
	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Курсовой проект ПМ 02 «Организация деятельности службы приёма, размещения и выписки гостей»	100,0%	79,0%	100,0%	70,0%

Профессиональный модуль	гр.2ГС11		гр.3ГС9	
	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ПМ 05 «Выполнение работ по профессии горничная»	100,0%	80,0%	100,0%	75,0%

Проблемы, недостатки, выявленные в ходе самообследования

- нет помощи от родителей, большая часть родителей не интересуется успеваемостью и посещаемостью занятий своих детей;
- частичное отсутствие специальной литературы (по ПМ 05 «Выполнение работ по профессии горничная» и по дисциплине «Здания и инженерные системы гостиниц»);
- отсутствие копировальной техники в кабинетах спецдисциплин;
- нарушение графика проведения открытых уроков.

Выводы:

1. Образовательный процесс по специальности **43.02.11** (101101) «Гостиничный сервис» организован в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом СПО специальности **43.02.11** (101101) Гостиничный сервис.
2. Внутренняя нормативная и учебно - методическая документация, организация учебного процесса, состояние контроля за качеством подготовки выпускников обеспечивают подготовку на уровне Федеральных Государственных требований.

Материалы самообследования по специальности **43.02.11** (101101) «Гостиничный сервис» рассмотрены и приняты:

на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 13 от 08 апреля 2015 года.

4.10 Профессия 29.01.05 (262019.02) Закройщик

Общие сведения о профессии

Подготовка специалистов по профессии 29.01.05 (262019.02) Закройщик осуществляется на основании лицензии № 8861, выданной 30.03.2015г.

Профессия «Закройщик» была открыта в сентябре 2011 г., обучение обучающихся по данной профессии проводится по ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. №773. На момент проведения самообследования был проведен 1 выпуск.

Нормативный срок обучения по профессии «Закройщик» составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 5 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 1 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника – «Закройщик, Портной».

Форма обучения по данной специальности - очная.

На момент проведения самообследования по профессии обучается 54 человека. Все студенты обучаются на бюджетной основе (таблица 4.8.1).

Таблица 4.10. 1- Распределение студентов по курсам

Курс	1	2	3	4
Количество обучающихся	26	20	8	-

Кадровый состав

Учебный процесс по профессии «Закройщик» по профессиональным модулям: «Прием заказов на изготовление изделий», «Изготовление лекал», «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий», «Пошив изделий по индивидуальным заказам», «Проведение примерки изделия на фигуре заказчика», «Выполнение ремонта тканей и швейных изделий» обеспечивают 5 преподавателей и 2 мастера производственного обучения.

Квалификационная категория преподавателей специдисциплин:

высшая категория - 3 человека (60%);

первая категория - 2 человека 40%);

Квалификационная категория мастеров производственного обучения- высшая, первая.

Высшее профессиональное образование имеют 4 преподавателей, 1 мастер производственного обучения

Среднее профессиональное – мастер производственного обучения.

1 преподаватель имеет не законченное высшее образование.

Квалификационный состав преподавателей и мастеров производственного обучения представлен в таблице 4.10.3.

Педагоги и студенты ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» ежегодно посещают и принимают участие в семинарах, выставках, конкурсах с целью знакомства с перспективными

направлениями моды в различных направлениях легкой промышленности по графику проведения мероприятий, перечисленных в таблице 4.10.2.

Таблица 4.10.2 Перспективный план отраслевого повышения квалификации по актуальным проблемам индустрии моды

Наименование мероприятия	Место проведения
Текстиль и мода	Международный выставочный комплекс ООО «Экспоцентр»
Дамская лавка	Международный выставочный комплекс ООО «Экспоцентр»
Неделя Моды в Новосибирске	Указывается организаторами
УчСиб	Международный выставочный комплекс ООО «Экспоцентр»
Семинары и лекции по направлению моды (по графику проведения)	Указывается организаторами

**ТАБЛИЦА 4.10.3 – СПИСОК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ ПО ПРОФЕССИИ «ЗАКРОЙЩИК»**

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил	Образование	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория (имеющаяся)
1	3	4	6	9	10
1.Быструшкина Елена Евгеньевна	Новосибирский государственный профессионально-педагогический колледж Студентка 4 курса НГПУ	Средне техническое, незаконченное высшее	Преподаватель спец.дисциплин	11л 2м	Высшая
2.Фурсикова Галина Ивановна	Нижнетагильский индустриально – педагогический техникум 1989 г. НГПУ 2003г.	Высшее	Преподаватель технологии швейного производства	22	Первая
3Ковязина Анна Аркадьевна	НГПУ, 2009г. Учитель изобразительного искусства,	Высшее	преподаватель предмета "Композиция и макетирование»	3,1	Высшая
5.Мурзина Надежда Анатольевна	НГПУ Новосибирский Государственный Педагогический Университет, 1999 г.	Высшее	Преподаватель оборудования	20,6	Первая
6 Соколова Лариса Викторовна	Горно-алтайский технологический техникум, 1982г.	Средне-техническое	Мастер п/о	24	Высшая
7.Катушина Ольга Александровна	НГПУ, 1998г. индустриально-педагогический факультет, инженер-педагог	Высшее	преподаватель материаловедения	23,2	Высшая
8 Абританова Ольга Анатольевна	НГПУ 2008г, педагог профессионального обучения	Высшее	Мастер п/о	14,2	Первая

Содержание и информационно – методическое обеспечение образовательного процесса по блоку «Профессиональный цикл»

Обучение обучающихся по профессии «Закройщик» проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. №773, учебным планом, утвержденным директором колледжа 25.08.2011г. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СПО. Учебный план согласован с Отраслевым консультативным советом швейной отрасли Новосибирской области 25.08.2011г.

При разработке основной профессиональной образовательной программы объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части использован полностью согласно ФГОС СПО; при разработке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям четко формулировались требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

В связи с введением ФГОС СПО всеми преподавателями спец.дисциплин была в полном объеме разработана учебно -планирующая документация (УПД): рабочие программы, календарно -тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических и лабораторных работ.

Обучение по учебным циклам составляет 38 недель; учебная практика - 26 недель; производственная практика - 11 недель, промежуточная аттестация - 3 недель, государственная итоговая аттестация - 1 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы) и объем обязательных занятий соответствует установленным нормативам (соответственно 54 и 36 часов в неделю), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения. Промежуточной аттестацией охвачено 100% дисциплин.

В промежуточную аттестацию студентов включаются: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты.

Формой государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии, является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

До начала учебного года, в колледже разрабатывается календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, а также сроков проведения государственной итоговой аттестации.

Согласно календарному учебному графику составляется расписание учебных занятий.

Профессиональный цикл состоит из шести профессиональных модулей. Каждый модуль включает в себя междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики.

Учебная практика проводится в кабинетах и мастерских (закройной, швейной) колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

Производственная практика:

– проводится на предприятиях социальных партнеров- работодателей, договоры с которыми заключаются заранее. Практику по профилю специальности курирует руководитель практики, назначенный приказом директора колледжа. Итогом является отчет, дневник по практике, аттестационный лист;

Социальными партнерами при подготовке специалистов по профессии 262019.02 Закройщик являются:

ОАО «Синар», ООО «Салон Людмилы», ООО Дом Мод-ЛТ, ООО «ДиНас», ЧП «Пленительная Одетта», ЧП «Луканин», ИП «Кононов», ООО «Рабочее время», ООО «Венусита», ООО «Мода», ЧП «Андреева», ООО «Оттилия текстиль», ООО «Биззарро», ООО «Элли Мод» и др.

Формой государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии, является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. На момент самообследования специалистов по профессии «Закройщик» по новым ФГОС СПО был один выпуск.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводилась по составленному в сентябре и утверждаемому директором колледжа плану, который включил в себя следующие мероприятия:

- разработка тем выпускных квалификационных работ преподавателями и ведущими мастерами производственного обучения, с учетом рекомендаций социальных партнеров;
- рассмотрение тем выпускных квалификационных работ на заседании ПЦК;
- разработка и утверждение программы ГИА по профессии;
- доведение до сведения студентов (выпускников) и их родителей содержания программы ГИА на родительских собраниях;
- подготовка приказа о назначении руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ;
- подготовка приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ за студентами с указанием руководителей, консультантов и сроков выполнения;
- разработка, обсуждение и утверждение индивидуальных заданий для каждого студента;
- выдача студентам индивидуальных заданий;
- составление расписания консультаций для выполнения выпускных квалификационных работ;
- формирование состава государственной аттестационной комиссии;
- подготовка документов для заседания ГЭК;
- составление расписания проведения ГИА;
- подготовка приказа о допуске студентов к ГИА;
- подготовка приказа по решению ГЭК о присвоении квалификации выпускникам и выдачи соответствующего документа;

- подготовка отчета о работе ГЭК;
- обсуждение с членами ПЦК отчета о работе ГЭК.

Для создания условий самоопределения личности, её самореализации в системе национальной культуры, выявлению и развитию творческого потенциала и адаптации обучающихся в современном мире, повышению их профессионального уровня и престижа специальности, студенты Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса принимают участие во всевозможных выставках и конкурсах профессионального мастерства:

- участие студентов первого, второго, третьего и курсов в ежегодной областной олимпиаде профессионального мастерства по профессии;
- участие в конкурсе «Неделя моды в Новосибирске»
- участие в региональной выставке творческих работ «Арт-Мобиле» организованная и ежегодно проводимая в НКЛПиС;
- участие в ежегодном городском конкурсе проф.мастерства среди взрослых специалистов легкой промышленности города;

посетили:

- выставку «Текстиль и Мода» в МВК «Новосибирск Экспоцентр»;
- Национальный отборочный тур по стандартам Worldskills;
- областную выставку технического творчества учащейся молодежи, в ГБОУ ДОД НСО «Дом технического творчества учащейся молодежи», с целью знакомства с творчеством студентов других учебных заведений;
- швейную фабрику «Синар», с целью знакомства со специальностью, с предприятием, где студенты будут проходить практики и в дальнейшем работать;
- конкурс «Сибирский Кутюрье».

Для студентов создаются все условия для реализации их конституционного права на образование.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов создана предметно – цикловая комиссия специальных дисциплин по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и «Дизайн (по отраслям), в которую входит профессия «Закройщик», заседание проводится не реже 1 раза в два месяца. Работа предметно - цикловой комиссии проводится по ежегодно утверждаемому плану. На заседаниях предметно - цикловой комиссии рассматриваются вопросы профориентационной работы, организации и методики образовательного процесса; проводится анализ качества теоретического и практического обучения, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей, а также вопросы контроля учебно-воспитательной деятельности. Материалы промежуточной аттестации студентов, перечень экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты после обсуждения на предметно – цикловой комиссии, утверждаются своевременно заместителем директора. Заседания цикловой комиссии протоколируются.

Для повышения качества обученности студентов и сохранения контингента предусматриваются различные мероприятия:

- ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам, с определением рейтинга студента в группе и группы по колледжу;

- анализ ежемесячной аттестации на групповых собраниях с принятием решений по исправлению недостатков;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий студентами и проведение оперативной работы заведующего отделением, кураторами групп со своими студентами и их родителями;
- проведение родительских собраний.

Большое внимание уделяется социальной защищенности студентов:

- по результатам сессий стипендиальной комиссией назначается академическая стипендия;
- выплачивается социальная стипендия;
- иногородним студентам предоставляется общежитие;
- назначаются стипендии Мэрии города Новосибирска, а так же стипендия Губернатора Новосибирской области;
- выплачивается премия из внебюджетных средств за участие в спортивных соревнованиях, художественной самодеятельности и других мероприятиях колледжа.

Преподаватели, обеспечивающие подготовку специалистов, находятся в системе непрерывного профессионально-педагогического образования, повышения квалификации (Приложения 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4).

В соответствии с графиком индивидуальной методической работы членов ПЦК, проводятся открытые уроки, где экспертами являются социальные партнеры – работодатели. В таблице 4.10.4 представлена информация о проведенных открытых уроках за отчетный период.

В целях повышения качества обученности педагогами разрабатываются учебно-методические и дидактические материалы.

**Таблица 4.10.4 - График проведения открытых уроков членов ПЦК
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и
«Дизайн (по отраслям)» на 2014-2015 уч. год**

№	Ф.И.О. преподавателя, мастера п/о	Тема открытого урока	Методическая цель урока	Дата проведения
1	Соколова Л.В.	Соединение воротника с горловиной по унифицированной технологии в изделиях из х/б тканей.	Интеграция образовательной деятельности мастеров п/о для оптимизации процесса и результатов урока п/о.	Март 2014г
2	Быструшкин А.Е.	«Преобразование исходной конструкции с рукавами различных покровов в модельную конструкцию сложной пространственной формы в соответствии с эскизом»;	Методическая цель: интеграция организационно-педагогической деятельности преподавателя и социального партнера – работодателя для повышения мотивационной эффективности учебного занятия.	Ноябрь 2014г
3	Нефедченко	1«Наколка поясного	Апробация методики ведения	Май

	Н.П.	изделия в соответствии с эскизом (заказ социального партнера – работодателя)»; 2 Наколка нарядного костюма для особых случаев от целого куска материала.	практического занятия с привлечением работодателя к оценке результатов деятельности обучающихся. 2Интеграция организационно-педагогической деятельности преподавателя и представителя профессионального сообщества, как эффективный способ реализации практических занятий по ПМ, в рамках осваиваемой специальности.	2014г. Ноябрь 2014г.
4	Сулина Е.Б.	Внесение изменений в модельную конструкцию изделия сложной формы после первой примерки (САПР GRAFIS версия 10)»;	Повышение эффективности процесса формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста швейной отрасли за счет интеграции содержания внеаудиторных и аудиторных видов самостоятельных работ обучающихся.	Ноябрь 2014г.
5	Фурсикова Г.И.	«Нормирование расхода материалов. Раскладка лекал»;	Формирование общих и профессиональных компетенций при изучении МДК 03 01 «Основы обработки различных видов одежды» профессионального модуля ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	Ноябрь 2014г.
6	Тимошенко Н.В.	«Обработка низа изделий в лёгком ассортименте»;	Методическая цель: особенности организации и методики проведения экзамена по профессиональному модулю	Ноябрь 2014г.
7	Ковязина А.А.	«Изображение стилизованного натюрморта в теплой цветовой гамме»;	Организация учебной деятельности в группах.	Ноябрь 2014г.
8	Абританова О.А.	Соединение воротника с горловиной по унифицированной технологии в изделиях из х/б тканей.	Интеграция образовательной деятельности мастеров п/о для оптимизации процесса и результатов урока п/о.	Март 2014г

Фонд методической литературы отраслевого характера представлен в таблице 4.10.5. Данные свидетельствуют о достаточной обеспеченности студентов основной и дополнительной литературой

Таблица 4.10.5 - Обеспеченность основной и дополнительной литературой специальных дисциплин и дисциплин специализации профессии Закройщик

Индекс	Наименование	Количество	Кол-во студентов,	Кол-во
--------	--------------	------------	-------------------	--------

	профессиональных модулей	экземпляров учебников, основная /дополнительная	одновременно пользующиеся данной литературой, чел.	учебников на 1 студента, шт.
ПМ. 01	Прием заказов на изготовление изделий	256/50	154	1,7 / 0,3
ПМ.02	Изготовление лекал	287/103	154	1,9/0,7
ПМ.03	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	197/20	67	2,9/0,3
ПМ.04	Пошив изделий по индивидуальным заказам	408/273	154	2,6/1,8
ПМ.05	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	85	50	1,7
ПМ. 06	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	176/30	67	2,6/0,4

Для привлечения абитуриентов проводится круглогодичная профориентационная работа в школах г. Новосибирска и Новосибирской области преподавателями, студентами, а так же агитбригадой колледжа. Ведется сотрудничество с подразделениями СОШ города Новосибирска и Новосибирской области, занимающимися профориентацией школьников.

Члены ПЦК принимают активное участие в ежегодных мероприятиях по профориентации школьников проводимых администрацией района, области города и центром занятости населения:

- городские ярмарки «Вакансия учебных мест» два раза в год;
- постоянно действующая выставка творческих работ студентов колледжа и демонстрация моделей одежды в областной юношеской библиотеке;
- профориентационная работа, сопровождающаяся демонстрацией моделей одежды и проведением мастер-класса студентами;
- «Парад профессий» проводимый Кировской администрацией, профориентационная работа сопровождающаяся демонстрацией моделей одежды;
- ежегодное мероприятие «День открытых дверей».

Материально – техническая база

В соответствии с учебным планом профессии «Закройщик» обучение осуществляется в кабинетах, лабораториях и мастерских (швейных, закройной) перечень которых представлен в таблице 4.10.6.

Таблица 4.10.6 – Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских (швейных, закройной), для подготовки специалистов по профессии «Закройщик»

№ Каб.	Вид и наименование учебного помещения	Заведующий кабинетом	Материально- техническая база кабинета
408	Кабинет технологии швейных изделий	Фурсикова Г.И.	Интерактивная доска обратной проекции, компьютер, ноутбук, швейные машины: 2 промышленные, паровая гладильная установка с вакуум-

			отсосом, кондиционер, манекены торс 3 шт,
402	Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда и оборудования	Мурзина Н.А.	Мультимедийный проектор и экран стационарные, компьютер; ноутбук, 12швейных машин промышленных из них 5 специальных, 7 универсальных; паровая гладильная установка с вакуум-отсосом, кондиционер, манекены торс 1 шт,
403	Кабинет истории костюма, основ художественного проектирования, истории стилей в костюме	Ковязина А.А.	Мультимедийный проектор, интерактивная доска прямой проекции, ноутбук, кондиционер, манекен торс 7шт., манекен в полный рост 1, гипсовые фигуры.
410	Кабинет материаловедения; метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Лаборатория испытания материалов	Катушина О.А.	Мультимедийный проектор и экран стационарные, ноутбук, кондиционер.
3	Учебно-производственная мастерская швейного производства	Мурзина Н.А.	Мультимедийный проектор и экран стационарные, ноутбук, воздухоочиститель, манекен 7шт., швейные машины: с электронным управлением 7, с механическим управлением 12, пресс 1, спецмашин 6, 1 машина бытовая, раскройные столы 2, паровая гладильная установка с вакуум-отсосом 4 шт.
8	Учебно-производственная мастерская швейного производства	Соколова Л.В.	Мультимедийный проектор и экран стационарные, ноутбук, воздухоочиститель, манекен 10шт., швейные машины с электронным управлением: 20 универсальных, спецмашин 7, пресс 1 раскройные столы 1, паровая гладильная установка с вакуум-отсосом 4 шт.
2	Учебно-производственная мастерская швейного производства Лаборатория конструирования изделий и раскроя тканей	Быструшкина Е.Е.	Мультимедийный проектор и экран стационарные, ноутбук, воздухоочиститель, манекен 8 шт., швейные машины с электронным и механическим управлением: 14; спецмашин 9, (их них 4 для трикотажа), пресс 1 раскройные столы 5, паровая гладильная установка с вакуум-отсосом 3 шт.

Во всех кабинетах, лабораториях, мастерских швейного производства произведен ремонт. Кабинеты, лаборатории, мастерские швейного производства оснащены новой мебелью и новейшим высокотехнологичным оборудованием.

Рабочие места преподавателей и мастеров п/о оснащены персональными компьютерами.

Качество подготовки специалистов

В учебном процессе преподавателями применяются современные педагогические технологии: модульная, методика обучения, ориентированного на действия, информационно-коммуникативная, методы активного обучения, метод проектов, кейс-технология.

Преподаватели практикуют различные виды занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, экскурсии, уроки-семинары, уроки-дискуссии, ролевые игры. Используется широкий спектр самостоятельной работы студентов на уроках: работа с учебной и справочной литературой; взаиморецензирование, взаимоконтроль качества выполнения учебных заданий, конспектирование и др.

Для контроля знаний используются различные способы: тестирование, электронное тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы, защита лабораторных работ, урок-конкурс, конференции, взаимопрос на основе динамических пар, технические диктанты; разработаны модульные программы, основанные на компетенциях.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы и освоения профессиональных модулей, как наиболее важные показатели при подготовке специалистов по профессии «Закройщик» за период с 01.04.2014г по 01.04.2015г представлены в таблицах 4.10.7; 4.10.8.

Таблица 4.10.7 - Результаты освоения профессиональных модулей обучающимися по профессии «Закройщик»

Наименование профессиональных модулей	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий	100	45,0
ПМ.02 Изготовление лекал	100	73,3
ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	100	50
ПМ 04 пошив изделий по индивидуальным заказам	100	100
ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	100	63,0
ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	100	100

Таблица 4.10.8 - Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Профессия	Количество студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Кол-во повышенных разрядов, %
Закройщик	15	100	100	4,6	53,3

Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самообследования

В ходе предыдущего самообследования были выявлены замечания, которые педагогический коллектив постарался исправить.

Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самообследования отражена в таблице 4.10.9.

Таблица 4.10. 9- Информация по устранению недостатков

Содержание замечаний	Информация по устранению
Отсутствие материальной поддержки, особенно для иногородних, влечет за собой отсутствие конкурса;	Проведена усиленная работа по повышению качественной успеваемости, для увеличения количества обучающихся получающих стипендию. Увеличение количества материальных поощрений за участие в различных мероприятиях.
В связи с отсутствием конкурса принимаем всех абитуриентов, что влечет в дальнейшем невысокий уровень успеваемости, особенно по общеобразовательным дисциплинам и потерю контингента в группах;	Проведена усиленная профориентационная работа для привлечения абитуриентов на обучение профессии «Закройщик» и дальнейшее обучение в колледже на ступени СПО. Выполнение плана набора – 100%
Один педагог имеют вторую квалификационную категорию;	Педагог повысил квалификацию до первой.
Один педагог имеет неполное высшее образование;	Недостаток не устранен по состоянию здоровья педагога, планируется закончить ВУЗ.

Проблемы, выявленные в ходе самообследования

- в связи с отсутствием конкурса принимаем всех абитуриентов, что влечет в дальнейшем невысокий уровень успеваемости, особенно по общеобразовательным дисциплинам и потерю контингента в группах;
- один педагог имеет неполное высшее образование.

Выводы: на основании анализа результатов проведенного самообследования организационно-педагогических условий колледжа для реализации образовательного процесса по профессии 262019.02 «Закройщик», а также результаты защиты выпускной квалификационной работы и освоения профессиональных модулей, (в рамках данной профессии) можно сделать объективный вывод о их соответствии требованиям ФГОС СПО по данной профессии.

4. 11 Профессия 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»

Общие сведения о профессии

Подготовка специалистов по профессии «Оператор швейного оборудования» ОК 016-94 (ФГОС НПО, утверждённый приказом Министерства образования и

науки РФ от 12 05 2010) осуществляется на основании лицензии № 8374, выданной 15.01.2014г.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Профессия «Оператор швейного оборудования» была открыта в 1983 г.

В 2014г. было выпущено 46 чел., качественная успеваемость на государственной итоговой аттестации в 2014г. составила 74%, повышенные разряды получили 8 человек, диплом с отличием получил 2 чел. В 2015г. - выпуск составил 29 чел., качественная успеваемость на государственной итоговой аттестации составила 55%, повышенных разрядов – 29 , диплом с отличием получили 1 чел. Трудоустройство выпускников в 2014г. составило 85%, в 2015г. трудоустройство составило 86%.

Нормативный срок обучения по профессии «Оператор швейного оборудования» составляет 2 года 5 месяцев на базе основного общего образования.

Образовательный уровень – базовый.

Квалификация выпускника – «Швея», «Оператор швейного оборудования».

Форма обучения по данной профессии - очная.

На момент проведения самоанализа по профессии «Оператор швейного оборудования» обучается 52 человек (таблица 4.11.1). Все студенты обучаются на бюджетной основе.

Таблица 4.11.1 Распределение обучающихся по курсам

Курс	1	2
Количество обучающихся	24	28

Кадровый состав

Учебный процесс по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования по междисциплинарным курсам «Подготовка и раскрой материалов», «Технология обработки текстильных изделий», «Эксплуатация и техническое обслуживание промышленного оборудования»; учебной и производственной практике обеспечивают 6 педагогов: 3 преподавателя и 3 мастера производственного обучения.

Квалификационная категория преподавателей, осуществляющих профессиональную подготовку:

высшая категория - 2 человека(67%);

первая категория - 1 человека (33 %).

Квалификационная категория мастеров производственного обучения:

высшая категория - 2 человек (67%);

первая категория -1 человек (33 %).

Высшее профессиональное образование имеют 3 преподавателя и 1 мастер п/о, среднее техническое - 1 мастер производственного обучения, начальное профессиональное - 1 мастер производственного обучения.

Кадровый состав преподавателей и мастеров производственного обучения представлен в таблице 4.11.2

**ТАБЛИЦА 4.11.2 – Кадровый состав педагогов, осуществляющих профессиональную подготовку по профессии
«Оператор швейного оборудования»**

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил	Образование	Специальность по диплому	Занимаемая должность	С какого года работает в НКЛПиС	Пед. стаж	Квалиф. категория (имеющаяся)	Квалиф. категория (планирующаяся)
1	2	3	4	5	7	8	9	10
1 Березовская Оксана Викторовна	Новосибирский государственный педагогический университет	Высшее	Преподаватель профессионального обучения	Мастер производственного обучения, преподаватель	2011	14	Высшая	Высшая 2015
2 Васильева Екатерина Николаевна	Новосибирский техникум лёгкой промышленности	Среднее, в настоящее время обучается в НТИЛП МАТИД на 4 курсе	Техник-технолог	Мастер производственного обучения, преподаватель	2011	21	Высшая	Высшая 2015
3.Курилова Лилия Станиславовна	Московский технологический институт лёгкой промышленности, 1987г.	Высшее	Инженер-механик	Преподаватель спецдисциплин	2011	21	Высшая	Высшая 2017г
4 Метелёва Татьяна Владимировна	Новосибирский техникум лёгкой промышленности	Среднее	Техник-технолог	Мастер производственного обучения	2011	10	Нет категории	Первая 2014
5 Михайлова Ольга Сергеевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2005г.	Высшее	Преподаватель профессионального обучения	Мастер производственного обучения	2011	16	Первая	Первая 2019
6 Чеченко Ольга Ивановна	Профессиональное училище №30	Начальное профессионально	Заготовщик верха обуви	Мастер производственного обучения	2011	46	Первая	Первая 2015

**Таблица 4.11.3 - Государственные награды и поощрения преподавателей
ПЦК ОПД**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Государственные награды, поощрения
1 Березовская Оксана Викторовна	Мастер п/о	Почётная грамота Администрации Дзержинского района г Новосибирска
2 Васильева Екатерина Николаевна	Мастер п/о	Почётная грамота Министерства образования российской Федерации
3 Курилова Лилия Станиславовна	Преподаватель специальных дисциплин	Почетная грамота Министерства труда Российской федерации
4 Метелёва Татьяна Владимировна	Мастер п/о	
5 Михайлова Ольга Сергеевна	Мастер п/о	Благодарность Департамента образования Новосибирской области

Педагоги и студенты ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» ежегодно посещают и принимают участие в семинарах, выставках, конкурсах с целью знакомства с перспективными направлениями моды в различных направлениях легкой промышленности (по графику проведения мероприятий, перечисленных в таблице 4.11.4.

Таблица 4.11.4 Перспективный план отраслевого повышения квалификации по актуальным проблемам индустрии моды

Наименование мероприятия	Место проведения
Текстиль и мода	Выставочный комплекс «Экспоцентр»
Дамская лавка	Выставочный комплекс «Экспоцентр»
УчСиб	Выставочный комплекс «Экспоцентр»
Текстильное собрание	Краеведческий музей
Семинары и лекции по направлению моды (по графику проведения)	Указываются организаторами

Содержание и информационно – методическое обеспечение образовательного процесса по предметам профессиональной подготовки

Обучение по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования проводится в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом НПО, утвержденным Министерством образования и науки РФ 20.08.2013г. регистрационный номер 767, рабочим учебным планом, утвержденным директором колледжа. Рабочий учебный план согласован с Отраслевым консультативным советом швейной отрасли Новосибирской области и основными социальными партнерами. Все предметы федерального компонента включены в учебный план, названия предметы соответствуют Федеральному Государственному образовательному стандарту и изучаются обучающимися в логической последовательности, объединение дисциплин не допускается.

Общая продолжительность теоретического обучения составляет 73 недели, все виды практик - 23 недели, промежуточная аттестация – 4 недели, итоговая государственная аттестация - 1 неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы) и объем обязательных занятий соответствует установленным нормативам (соответственно 54 и 36 часов в неделю), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения. Промежуточной аттестацией охвачено 100% предметов.

В промежуточную аттестацию обучающихся включаются: экзамены, зачеты, контрольные работы.

До начала учебного года, в колледже разрабатывается календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, а также сроков проведения итоговой государственной аттестации.

Согласно календарного учебного графика составляется расписание учебных занятий.

В соответствии с рабочим учебным планом на базе примерных учебных программ с учетом государственных требований ФГОС преподавателями колледжа разработаны рабочие программы по всем учебным дисциплинам. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждены заместителем директора по УПР, имеют внутренние и внешние рецензии.

Учебный процесс включает теоретическое и практическое обучение.

Практическое обучение состоит из двух частей: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании. На неё отводится 504 часа.

Производственная практика проводится на рабочих местах предприятий социальных партнёров - работодателей, договоры с которыми заключаются заранее. Продолжительность производственной практики на втором курсе- 180 часов, на третьем - 144 часа. Социальными партнерами-работодателями при подготовке квалифицированных рабочих по специальности 29.01.08 Оператор швейного оборудования являются:

ОАО «Синар», ООО «Палома», ООО «Сонатекс», ООО ТПК «Викон», ИП «ЖитинаН.В.», ИП «Моя портниха», ООО «Стар-плюс», ИП «Козловский», ИП «МарченкоН.В.», ООО «Сибвоенторг» и др.

Практику по профилю профессии курирует руководитель практики из числа мастеров производственного обучения, назначенный приказом директора колледжа.

Форма государственной итоговой аттестации защита выпускной квалификационной работы. Вид выпускной квалификационной работы – дипломный проект (работа).

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводится по ежегодно составляемому и утверждаемому директором колледжа плану, который включает в себя следующие мероприятия:

- разработка тем выпускных квалификационных работ преподавателями, с учетом рекомендаций социальных партнеров;
- рассмотрение тем выпускных квалификационных работ на заседании ПЦК;
- разработка и утверждение программы ГИА по специальности;

- доведение до сведения обучающихся выпускных групп и их родителей содержания программы ГИА на родительских собраниях;
- подготовка приказа о назначении руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ;
- подготовка приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ за студентами с указанием руководителей, консультантов и сроков выполнения;
- разработка, обсуждение и утверждение индивидуальных заданий для каждого студента;
- составление графика поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- выдача студентам индивидуальных заданий и графиков на выполнение выпускной квалификационной работы;
- составление расписания консультаций для выполнения выпускных квалификационных работ;
- формирование состава государственной экзаменационной комиссии;
- подготовка документов для заседания ГЭК;
- составление расписания проведения ГИА;
- подготовка приказа о допуске студентов к ГИА;
- подготовка приказа по решению ГЭК о присвоении квалификации выпускникам и выдачи соответствующего документа;
- подготовка отчета о работе ГЭК;
- обсуждение с членами ПЦК отчета о работе ГЭК.

Для создания условий самоопределения личности, её самореализации в системе национальной культуры, выявлению и развитию творческого потенциала и адаптации обучающихся в современном мире, повышению их профессионального уровня и престижа специальности, обучающиеся Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса принимают участие во всевозможных выставках и конкурсах профессионального мастерства:

- ежегодной областной олимпиаде профессионального мастерства по профессии «Оператор швейного оборудования»;
- выставке технического творчества.

Для студентов создаются все условия для реализации их конституционного права на образование.

Для обеспечения качественной подготовки квалифицированных рабочих по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования создана предметно – цикловая комиссия, в которую входят преподаватели и мастера, обеспечивающие образовательный процесс по этой специальности. Заседания ПЦК проводятся не реже 1 раза в два месяца. Работа предметно - цикловой комиссии проводится по ежегодно утверждаемому плану. На заседаниях предметно - цикловой комиссии рассматриваются вопросы профориентационной работы, организации и методики образовательного процесса; проводится анализ качества теоретического и практического обучения, изучения и распространения передового педагогического опыта, повышения квалификации преподавателей, а также вопросы контроля учебно-воспитательной деятельности. Материалы промежуточной аттестации студентов, перечень экзаменационных вопросов,

экзаменационные билеты после обсуждения на предметно – цикловой комиссии, утверждаются своевременно заместителем директора по УПР. Заседания цикловой комиссии протоколируются. Для повышения качества обученности студентов и сохранения контингента предусматриваются различные мероприятия:

- ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам, с определением рейтинга студента в группе и группы по колледжу;
- анализ ежемесячной аттестации на групповых собраниях с принятием решений по исправлению недостатков;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий обучающимися и проведение оперативной работы заведующим отделением, мастерами п/о со своими обучающимися и их родителями;
- проведение родительских собраний.

Большое внимание уделяется социальной защищенности обучающихся:

- по результатам сессий стипендиальной комиссией назначается академическая стипендия;
- выплачивается социальная стипендия;
- иногородним студентам предоставляется общежитие;
- назначаются стипендии Мэрии города Новосибирска, а так же стипендия Губернатора Новосибирской области;
- выплачивается премия из внебюджетных средств за участие в спортивных соревнованиях, художественной самодеятельности и др.

Для привития интереса к избранной профессии предусматриваются экскурсии на швейные предприятия социальных партнеров города Новосибирска, организуются посещения выставок «Текстильное собрание», «Дамская лавка», «УчСиб».

Преподаватели, обеспечивающие подготовку специалистов, находятся в системе непрерывного профессионально-педагогического образования, за счёт участия в корпоративном повышении квалификации на базе Студии-лаборатории методики профессионального образования и централизованных курсов на базе ИПК. Фонд методической литературы отраслевого характера представлен в таблице 4.11.5.

Таблица 4.11.5- Обеспеченность основной и дополнительной литературой предметов профессиональной подготовки

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество экземпляров учебников, основная /дополнительная	Кол-во студентов, одновременно изучающих дисциплину, чел.	Кол-во учебников на 1 студента, шт.
1	МДК.01.01 Подготовка и раскрой материалов	46	50	0,9
2	МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий.	56	59	0,9
3	МДК.02.02 Эксплуатация и техническое обслуживание швейного оборудования	60/25	25	2,4/1

Для создания оптимальных условий обучения преподавателями ПЦК за отчётный период разработан ряд учебно-методических и дидактических материалов (представлены в таблице 4.11.6)

Таблица 4.11.6 Учебно-методические и дидактические материалы, разработанные членами ПЦК.

Наименование материалов	Вид	ФИО преподавателя-разработчика	Объём в печатных листах
Лабораторно-практические работы по МДК 01.01 Подготовка и раскрой материалов	Методические указания	Васильева Е.Н.	1
Лабораторно-практические работы по МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий.	Методические указания	Березовская О.В.	1
Выполнение письменной квалификационной работы	Методические указания	Васильева Е.Н.	1
Оформление письменной квалификационной работы	Методические указания	Васильева Е.Н.	1
ПМ.02Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Электронные тесты	Березовская О.В	

Для привлечения абитуриентов проводится круглогодичная профориентационная работа в школах г. Новосибирска и Новосибирской области преподавателями, студентами, а так же агитбригадой колледжа. Ведется сотрудничество с подразделениями СОШ города Новосибирска и Новосибирской области, занимающимися профориентацией школьников.

Члены ПЦК принимают активное участие в ежегодных мероприятиях по профориентации школьников проводимых администрацией района, области города и центром занятости населения:

- городские ярмарки «Вакансия учебных мест» два раза в год;
- постоянно действующая выставка творческих работ студентов колледжа;
- ежегодная «Ярмарка профессий», проводимая департаментом образования Новосибирска;
- ежегодное мероприятие «День открытых дверей».

Материально – техническая база

В соответствии с учебным планом профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования обучение осуществляется в кабинетах, лабораториях и учебных мастерских (цехах), перечень которых представлен в таблице 4.11.7.

Таблица 4.11.7 – Перечень кабинетов, лабораторий и учебных мастерских, для подготовки по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

№	Наименование	Вид кабинета,	Заведующий	Материально- техническая
---	--------------	---------------	------------	--------------------------

Каб.	кабинета, лаборатории, учебной мастерской	лаборатории, цеха	кабинетом	база кабинета
205	Технология швейного производства Материаловедения	Кабинет	Березовская О.В.	Компьютер, ноутбук, швейные машины: 2 промышленные, 1 бытовая, манекены торс 3 шт,
309	Оборудование швейного производства	Кабинет	Курилова Л.С.	Плазменный телевизор, ноутбук, швейные машины: 2 промышленные, 1 бытовая; макеты механизмов швейных машин 11шт
313	Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда	Кабинет	Рягузов А.А.	Ноутбук, учебные фильмы
1	Швейное производство	Мастерская	Васильева Е.Н	Мультимедийный проектор и экран стационарные, ноутбук, манекен 3 шт., швейные машины: с электронным управлением 7, с механическим управлением 7, спецмашин 7, раскройные столы 2, паровая гладильная установка с вакуум-отсосом 1 шт.
2	Швейное производство	Мастерская	Михайлова О.С.	Манекен 6 шт., швейные машины: универсальные 20, специальные 7, раскройные столы 2, гладильный стол – 1.

Во всех кабинетах, лабораториях, учебных мастерских произведен ремонт. Кабинеты, лаборатории, учебные мастерские оснащены новой мебелью и новейшим высокотехнологичным оборудованием. Рабочие места преподавателей и мастеров п/о оснащены персональными компьютерами.

Качество подготовки квалифицированных рабочих

В учебном процессе преподавателями применяются современные педагогические технологии: модульная, методика обучения, ориентированного на действия, информационно-коммуникационная, методы активного обучения.

Преподаватели практикуют различные формы занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, экскурсии, уроки-семинары, уроки-дискуссии, деловые игры. игровое проектирование, кейс-технология, самостоятельная работа на уроках, работа с учебной и справочной литературой.

Для контроля знаний используются различные методы: тестирование, электронное тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы, защита лабораторных работ, урок-конкурс, конференции, взаимопрос на основе динамических пар, технические диктанты. Для контроля качества практических умений разработаны тесты по производственному обучению. С внедрением в

учебный процесс нового компьютерного оборудования планируется разработать новые формы обучения (дистанционное), которые повысят качество обученности и заинтересованности обучающихся в образовательном процессе.

Результаты дипломных работ представлены в таблице 4.11.8.

**Таблица 4.11.8 Результаты итоговой аттестации по специальности 262019.04
Оператор швейного оборудования**

Профессия	2014год		
	Кол-во студ.	Качественная успеваемость, %	Средний балл
29.01.08 Оператор швейного оборудования	29	55	3,65

Проблемы, выявленные в ходе самообследования

- в связи с отсутствием конкурса принимаем всех абитуриентов, что влечет за собой в дальнейшем невысокий уровень успеваемости, особенно по общеобразовательным дисциплинам, и потерю контингента в группах.
- нет помощи от родителей, большая часть родителей не интересуется успеваемостью и посещаемостью занятий своих детей;
- нет разработок по эффективному использованию интерактивных досок.

Выводы:

на основании анализа результатов проведенного самообследования организационно-педагогических условий колледжа для реализации образовательного процесса по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, а также результатов освоения МДК (в рамках данной специальности) можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС по данной профессии.

Материалы самообследования по реализации основной образовательной программы профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии.

5 Качество подготовки специалистов

В ходе самообследования за отчетный период с 01.04.2014г. по 01.04.2015г. качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников и контроля знаний студентов, по результатам промежуточной аттестации второго полугодия 2013-2014уч.года и первого полугодия 2014-2015уч.года. В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обученности: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущим контролем качества обученности обучающихся в колледже является оценка их знаний на занятиях и ежемесячная аттестация по всем изучаемым дисциплинам. Ежемесячная аттестация констатирует состояние образовательного процесса в группах и в целом по колледжу, определяет меры, необходимые для его коррекции и совершенствования.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и оценивает результаты их учебной деятельности за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине и практике.

Формы и порядок промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами по специальностям, профессиям.

Условия, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации определены контролирующими средствами обучения, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. (ФГОС СПО)

При разработке основной профессиональной образовательной программы объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части использован полностью согласно ФГОС СПО; при разработке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям четко формулировались требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

В связи с введением ФГОС СПО всеми преподавателями колледжа была в полном объеме разработана учебно -планирующая документация (УПД): рабочие программы, календарно -тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических и лабораторных работ.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, зачет, дифференцированный зачет разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин), профессиональных модулей в соответствии с рабочими

программами, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к промежуточной аттестации, составляются контролирующие средства обучения (экзаменационные билеты, билеты для зачета, практические задания, тесты на бумажных носителях и в электронном виде) содержание которых до студентов не доводится.

Анализ содержания контролирующих средств обучения показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное. Итоги промежуточной аттестации за второе полугодие 2013-2014уч.г. приведены в таблице 5.1, 5.2

Таблица 5.1 - Итоги промежуточной аттестации за второе полугодие 2013-2014уч.г.

Специальность, профессия, курс	Количество студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень подготовки):			
1 курс	27	100	60
2 курс	22	100	55,5
3 курс	25	100	60
4курс	13	100	23
29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленный уровень подготовки):			
1курс	22	100	80
2 курс	15	100	43
3курс	16	100	80
54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям)			
2 курс	11	100	27,3
43.02.10 (100401) Туризм			
2 курс	29	100	67
3курс	23	100	52
43.02.11 (101101) Гостиничный сервис:			
на базе основного общего образования			
2курс	27	100	58
3курс	26	100	19,2
на базе среднего общего образования			
1курс	25	100	70
2курс	25	100	60
34.01.01 (060501.01) младшая медицинская сестра по уходу за больными:			
2курс	21	100	45
3курс	22	100	40
29.01.05.(262019.02) Закройщик:			
1курс	22	100	15

2курс	11	100	10
3курс	14	100	64,3
29.01.07 (262019.03) Портной:			
2курс	16	100	26,6

**Таблица 5.2 - Итоги промежуточной аттестации за первое полугодие
2014-2015 уч.г.**

Специальность, профессия, курс	Количество студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень подготовки):			
1 курс	24	100	33
2 курс	25	100	65
3 курс	18	100	50
4курс	26	100	42,3
29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленный уровень подготовки):			
2 курс	23	100	43,5
3курс	13	100	61,5
4 курс	16	100	81,3
54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям)			
3 курс	10	100	20
43.02.10 (100401) Туризм на базе основного общего образования			
1 курс	24	100	50
3курс	29	100	64
на базе среднего общего образования			
1 курс	25	100	96
43.02.11 (101101) Гостиничный сервис: на базе основного общего образования			
2курс	22	100	26
3курс	25	100	48
на базе среднего общего образования			
1курс	25	100	100
2курс	24	100	60,9
34.01.01 (060501.01) младшая медицинская сестра по уходу за больными:			
3курс	20	100	55
29.01.05 (262019.02) Закройщик:			
1курс	27	100	32
2курс	20	100	33
3курс	8	100	60
4 курс	15	100	73,3
29.01.07 (262019.03) Портной:			
3курс	20	100	42

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Каждый профессиональный модуль включает в себя междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики, выполнение курсовых работ.

Количество курсовых проектов (работ), наименование профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются рабочими учебными планами по специальностям. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по УПР. После изучения учебного материала по междисциплинарным курсам, успешного прохождения учебной и производственной практик, выполнения курсовых проектов (работ), изучение профессионального модуля считается завершенным. Качество освоения профессионального модуля определяется экзаменом.

Результаты освоения профессиональных модулей, защиты курсовых и дипломных проектов, как наиболее важные показатели при подготовке специалистов по специальностям, профессиям за период с 01.04.2014г по 01.04.2015г представлены в таблицах 5.3 – 5.18.

Таблица 5.3 - Результаты освоения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Портной»» (освоение профессии портной с получением свидетельства)

Специальность	Абсолютная успеваемость,%		Качественная успеваемость,%	
	Базовая подготовка	Углубленная Подготовка	Базовая подготовка	Углубленная Подготовка
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	100	100	88,8	100

Таблица 5.4 - Результаты освоения профессиональных модулей (базовая подготовка)

Специальность	Абсолютная успеваемость,%				Качественная успеваемость,%			
	ПМ 01 Моделирование швейных изделий	ПМ 02 Конструирование швейных изделий	ПМ 03 подготовка и организация технологических процессов в на швейном производстве	ПМ 04 Организация специализированного подразделения швейного производства и управление ею	ПМ 01 Моделирование швейных изделий	ПМ 02 Конструирование швейных изделий	ПМ 03 подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПМ 04 Организация специализированного подразделения швейного производства и управление ею
«Конструирование,								

моделирование и технология швейных изделий»	100	100	100	100	57,0	53,8	69,2	76,9
---	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------

Таблица 5.5 - Результаты освоения профессиональных модулей (углубленная подготовка)

Специальность	Абсолютная успеваемость, %				Качественная успеваемость, %			
	ПМ 01 Моделирование швейных изделий	ПМ 02 Конструирование швейных изделий	ПМ 03 подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПМ 04 Организация специализированного подразделения швейного производства и управление ею	ПМ 01 Моделирование швейных изделий	ПМ 02 Конструирование швейных изделий	ПМ 03 подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПМ 04 Организация специализированного подразделения швейного производства и управление ею
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	100	100	100	100	100	100	100	100

Таблица 5.6 - Результаты освоения профессионального модуля ПМ.05 Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий (углубленная подготовка 4 курс)

Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	100	81,2

Таблица 5.7 - Результаты освоения профессиональных модулей обучающимися по профессии «Закройщик»

Наименование профессиональных модулей	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий	100	45,0
ПМ.02 Изготовление лекал	100	73,3
ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	100	50
ПМ 04 пошив изделий по индивидуальным заказам	100	100

ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	100	63,0
ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	100	100

Таблица 5.8 - Результаты освоения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»»

Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
072501 «Дизайн (по отраслям)»	100%	100,0

Таблица 5.9 - Результаты освоения профессиональных модулей обучающимися по специальности «Туризм» на базе основного общего образования

Наименование профессиональных модулей	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	100	
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	72,4
ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг	100	72,4
ПМ 04 Управление функциональным подразделением организации	100	60,8

Таблица 5.10 - Результаты освоения профессиональных модулей обучающимися по специальности «Туризм» на базе среднего общего образования

Наименование профессиональных модулей	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	100	100

Таблица 5.11 - Результаты освоения профессиональных модулей обучающимися по специальности «Гостиничный сервис» на базе основного общего образования

Наименование профессиональных модулей	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг	100	61,5
ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	100	65,3
ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	100	84,6
ПМ 04 Продажи гостиничного продукта	100	46,2

Таблица 5.12 - Результаты освоения профессиональных модулей обучающимися по специальности «Гостиничный сервис» на базе среднего общего образования

Наименование профессиональных модулей	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг	100	88
ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	100	88

ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	100	91,6
ПМ 04 Продажи гостиничного продукта	100	76
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Горничная»	100	100

Таблица 5.13 - Результаты защиты курсового проекта специальность Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)

Наименование профессионального модуля	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ПМ 02 Конструирование швейных изделий	100	57,7
ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	100	69,2
ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	100	65,3

Таблица 5.14 - Результаты защиты курсового проекта специальность Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка)

Наименование профессионального модуля	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ПМ 02 Конструирование швейных изделий	100	93,7
ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	100	100
ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	100	100
ПМ 05 Проведение разработок по созданию промышленных коллекций	100	100

Таблица 5.15 - Результаты защиты курсовых проектов специальность Дизайн (по отраслям)

Наименование дисциплины	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	100	80

Таблица 5.16 - Результаты защиты курсовых проектов специальность Туризм

Наименование профессионального модуля	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	85,2
ПМ 04 Управление функциональным подразделением организации	100	84

**Таблица 5.17 - Результаты защиты курсовых проектов
специальность Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)**

Наименование профессионального модуля	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ПМ.03 Организация обслуживания в процессе проживания	100	73,1
ПМ.04 Продажа гостиничного продукта	100	76,9

**Таблица 5.18 - Результаты защиты курсовых проектов
специальность Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)**

Наименование профессионального модуля	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ПМ.03 Организация обслуживания в процессе проживания	100	87,5
ПМ.04 Продажа гостиничного продукта	100	72

Обучающиеся, завершившие полный курс обучения по одной из основных профессиональных образовательных программ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам колледжа является:

защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа для специальностей:

29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; 43.02.10 (100401) Туризм; 43.02.11 (101101) Гостиничный сервис; - выполняется в виде дипломной работы (проекта).

Выпускная квалификационная работа для профессий:

29.01.05 (262019.02) «Закройщик», 34.01.01(060501.01) Младшая медицинская сестра по уходу за больными, 29.01.07 (262019.03) Портной - выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности, профессии.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается предметно - цикловыми комиссиями по специальностям и профессиям, утверждается руководителем колледжа после ее обсуждения на заседании методического совета.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены учебным планом колледжа.

Государственная экзаменационная комиссия создается по каждой основной образовательной программе среднего профессионального образования колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий, из числа ведущих специалистов социальных партнеров колледжа, утверждаются Министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области по представлению администрации колледжа.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за отчетный период приведены в таблицах: 5.19 – 5.25.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» январь 2015г.

Профессия 34.01.01(060501.01) «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы с сопровождением мультимедийной презентации, что позволило выпускникам продемонстрировать освоенные профессиональные и общие компетенции по профессии.

Председатель ГЭК, главная медицинская сестра ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 22» г.Новосибирска Новикова Н.Н., отметила следующие положительные стороны защиты выпускных квалификационных работ:

- высокие баллы за защиту выпускных квалификационных работ позволяют судить о высоком уровне теоретической и практической подготовки;
- использование компьютерных технологий при защите выпускных квалификационных работ демонстрирует высокий уровень владения информационно – коммуникационными технологиями студентами;
- высокий организационный уровень студентов (внешний вид на экзамене, самопрезентация).

Качество выпускных квалификационных работ демонстрируют уровень компетенций выпускников, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии.

Таблица 5.19 - Итоги ГИА по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (М-39)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	20	100	20	100		
2.	Допущены к защите	20	100	20	100		
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	20	100	20	100		
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	20	100	20	100		
5.	Оценки:						
	отлично	13	65,0	13	65,0		
	хорошо	5	25,0	5	25,0		
	удовлетворительно	2	10,0	2	10,0		
	неудовлетворительно	-	-	-	-		
6.	Средний балл	4,55		4,55			
6.1	Качественная успеваемость		90,0		90,0		
6.2	Дипломы с отличием	4	-	4	-		

Таблица 5.20 - - Итоги ГИА по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (М-39/1)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	25	100	25	100		
2.	Допущены к защите	25	100	25	100		
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	25	100	25	100		
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	25	100	25	100		
5.	Оценки:						
	отлично	11	44,0	11	44,0		
	хорошо	8	32,0	8	32,0		
	удовлетворительно	6	24,0	6	24,0		
	неудовлетворительно	-	-	-	-		
6.	Средний балл	4,2		4,2			
6.1	Качественная успеваемость		76		76		
6.2	Дипломы с отличием	3	-	3	-		

Профессия 29.01.07(262019.03) «Портной». На государственной итоговой аттестации выпускники продемонстрировали полное соответствие объёма, уровня содержания профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО по профессии «Портной».

Было отмечено, что темой выпускной практической квалификационной работы студентов была «Изготовление женского демисезонного полупальто» и выполнялась в парах «Закройщик» - «Портной». Обучающиеся по профессии «Портной» изготовили изделия, которые проектировали и раскраивали обучающиеся по профессии «Закройщик» (выпускная группа). На защиту были представлены готовые изделия, качество которых соответствует требованиям к

обработке и посадке на фигуре. Во время защиты были представлены доклады выступающих и исчерпывающие ответы на заданные членами комиссии вопросы.

Сформированность профессиональной компетенции выпускники продемонстрировали:

- содержанием дневников, где указаны швейные изделия изготовленные выпускниками (халаты, платье, блузы, юбки, брюки, женские жакеты на подкладке и без подкладки, куртки, пальто демисезонные, выполнение мелкого и среднего ремонта, изготовление изделий пооперационно и др.);

- индивидуальным заданием письменной экзаменационной работы (подготовка изделия к первой примерке, технологическая последовательность обработки узла);

- отличными характеристиками от социальных партнеров – работодателей, на предприятиях которых выпускники проходили производственную практику ООО «Биззаро», ООО «САЛОН-АТЕЛЬЕ», торговый дом «Элин», ООО «Оддета», ООО «Диана», ателье «Астильба», ИП З.Г. Сподыррева, ООО «Дом Мод ЛТ», ателье «Моя портниха», ООО «Текстиль Групп», ООО «Алолика»).

В письменных экзаменационных работах отражены вопросы : зарисовка модели, описание внешнего вида, характеристика тканей и материалов, спецификация деталей кроя, подготовка изделия к первой примерке, технологическая последовательность обработки узла, рисунок узла в разрезе.

Таблица 5.21 - Итоги ГИА по профессии «Портной»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	20	100	20	100		
2.	Допущены к защите	20	100	20	100		
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	20	100	20	100		
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	20	100	20	100		
5.	Оценки:						
	отлично	6	30,0	6	30,0		
	хорошо	12	60,0	12	60,0		
	удовлетворительно	2	10,0	2	10,0		
	неудовлетворительно	-	-	-	-		
6.	Средний балл	4,2		4,2			
6.1	Качественная успеваемость		90,0		90,0		
6.2	Дипломы с отличием	3	15,0	3	15,0		
6.3	Количество повышенных разрядов	5	25,0	5	25,0		

Профессия 29.01.05 (262019.02) «Закройщик». На государственной итоговой аттестации выпускники продемонстрировали полное соответствие объёма, уровня содержания профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО по профессии «Закройщик».

Председатель ГЭК в отчете отметила, что темой выпускной практической квалификационной работы студентов была «Проектирование и раскрой женского

демисезонного пальто по индивидуальному заказу» и выполнялась в парах «Закройщик» - «Портной». Обучающиеся по профессии «Закройщик» принимали заказ, проектировали и раскраивали женское демисезонное пальто по индивидуальному заказу. Обучающиеся по профессии «Портной», выпускная группа, изготовили эти изделия.

На защиту были представлены готовые изделия, качество которых соответствует требованиям к обработке и посадке на фигуре. Во время защиты были представлены доклады выступающих и исчерпывающие ответы на заданные членами комиссии вопросы.

Освоение вида деятельности «Пошив изделий по индивидуальным заказам» выпускники продемонстрировали:

- содержанием дневников, где указаны швейные изделия изготовленные выпускниками (халаты, платье, блузы, юбки, брюки, женские жакеты на подкладке и без подкладки, куртки, пальто демисезонные, пальто зимние, изделия из трикотажа и др.);

- индивидуальным заданием письменной экзаменационной работы (изготовление узла из проектируемой модели, узел предоставлен на защиту);

- отличными характеристиками от социальных партнеров – работодателей, на предприятиях которых выпускники проходили производственную практику (ИП «Заозерова», ИП «Зодиак», «Салон Людмила», ИП «Ерёмин», «Спецодежда», ЗАО «Соломея», ателье «Биллион»,экспресс – ателье «Chevru», и др.) .

В письменных экзаменационных работах отражены вопросы проектирования заданной модели (зарисовка модели, описание внешнего вида, характеристика тканей и материалов, чертежи в масштабе 1:4, спецификация деталей кроя, зарисовка раскладки лекал, в приложении представлены комплекты лекал в натуральную величину).

Вместе с тем было отмечено, в отдельных письменных экзаменационных работах не достаточно четко выполнены чертежи конструкций.

Таблица 5.22 - Итоги ГИА по профессии «Закройщик»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	15	100	15	100		
2.	Допущены к защите	15	100	15	100		
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	15	100	15	100		
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	15	100	15	100		
5.	Оценки:						
	отлично	9	60,0	9	60,0		
	хорошо	6	40,0	6	40,0		
	удовлетворительно	-	-	-	-		
	неудовлетворительно	-	-	-	-		
6.	Средний балл	4,6		4,6			

6.1	Качественная успеваемость		90,0		90,0		
6.2	Дипломы с отличием	6	40,0	6	40,0		
6.3	Количество повышенных разрядов	5	25,0	5	25,0		

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»
июнь 2014г.**

Специальность 29.02.04 (262019) «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Председатель ГЭК в отчете отмечает, что на государственной итоговой аттестации выпускники продемонстрировали полное соответствие объема, уровня содержания профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Было отмечено, что в 2014 году дипломные проекты на реальные темы предприятий – социальных партнеров – работодателей составили 100%.

Студенты Голенкова О., Кондакова И., Сибирцева К., по темам, предложенным ОАО «Синар», разработали гардероб для деловой женщины и школьную форму для девочек разных возрастных групп (руководитель ДП Сулина Е.Б.). Харитоненко А. по заявке ООО «Аскона-Век» разработала технологический процесс по изготовлению ортопедических матрасов, после проведения экспертизы в головном предприятии возможен запуск в производство (руководитель ДП Фурсикова Г.И.). По заявкам работодателей были разработаны: мужская рабочая куртка, свадебные платья, платья для торжественных случаев, по заявке ООО «Оскар» Монаенко Ю. разработала и изготовила коллекцию женских костюмов, которые будут запускаться в производство (руководитель ДП Нефедченко Н.П.), на защите присутствовала руководитель данного предприятия Бабичева Г.А.. Ким А. разработала сценический костюм для ООО «Театр Заводной Апельсинчик». Тимохина Р. разработала авторскую коллекцию «Парадигма Зимы», с которой принимала участие в профессиональных конкурсах: Дельфийские игры, Неделя моды в Новосибирске, Worldskills и заняла призовые места (руководитель ДП Ковязина А.А.).

При разработке конструкций были использованы различные методики конструирования одежды. На защиту были представлены швейные изделия, выполненные на предприятиях социальных партнеров и швейных мастерских колледжа. Качество соответствует промышленным требованиям к обработке и посадке на фигуре.

В пояснительных записках отражены вопросы эскизного проектирования моделей-аналогов и моделей-предложений изделий разных ассортиментных, половозрастных групп, вопросы конструкторской и технологической подготовки моделей к запуску в производство, рассмотрены вопросы маркетинговых концепций реализации производства и произведены расчеты технико-экономических показателей разрабатываемых моделей, направления оптимизации ассортимента и улучшения качества изделий.

Рецензирование представлено внешними и внутренними рецензиями, отражающими объективную оценку содержания пояснительных записок, конструктивные предложения и замечания.

Во время защиты были представлены содержательные доклады выступающих с презентациями своих ДП, исчерпывающие ответы на заданные членами комиссии вопросы.

Были отмечены недостатки в отдельных дипломных проектах: некоторые эскизы проектируемых моделей, формат А4, выполнены слабо; у некоторых студентов графическая часть, масштаб 1:4, выполнена не в соответствии с правилами технического черчения, замечания по оформлению самой пояснительной записки.

Комиссией было рекомендовано продолжить работу с социальными партнерами по разработке реальных тем ДП, приглашать на защиту, включать в состав ГЭК, рассмотреть вопрос о дипломных проектах как продолжение курсовых проектов по реальным темам.

Благодаря сложившейся системе социального партнерства, выпускники прошли все виды практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2014 года по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (очная форма обучения) в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» показала, что уровень компетенций выпускников соответствующих требованиям ФГОС СПО.

Таблица 5.23 - Итоги ГИА по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение С П О	13	100	13	100		
2.	Допущены к защите	13	100	13	100		
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	13	100	13	100		
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	13	100	13	100		
5.	Оценки:						
	отлично	5	38,5	5	38,5		
	хорошо	6	46,2	6	46,2		
	удовлетворительно	2	15,3	2	15,3		
	неудовлетворительно	-	-	-	-		
6.	Средний балл	4,3		4,3			
6.1	Качественная успеваемость	11	84,6	11	84,6		
6.2	Дипломы с отличием	3	23,1	3	23,1		

7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:						
7.1.	по темам, предложенным студентами						
7.2.	по заявкам организаций, учреждений	13	100,0	13	100,0		
7.3.	в области поисковых исследований	4	30,8	4	30,8		
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
8.1.	к опубликованию	-	-	-	-		
8.2.	к внедрению	3	23,1	3	23,1		
8.3.	Для участия в различных конкурсах и показах	3	23,1	3	23,1		

Специальность 43.02.10 (100401) Туризм. На итоговой аттестации выпускники продемонстрировали полное соответствие объёма, уровня, содержания профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Председатель ГЭК отмечает положительные стороны защиты: хорошее качество содержания пояснительных записок, использование компьютерных технологий, высокие баллы за защиту дипломных проектов, высокий организационный уровень студентов.

Были также отмечены недостатки по отдельным дипломным проектам: не приведены выводы, рекомендации, не все провели маркетинговые исследования.

Сложность представленных дипломных проектов и качество ответов на вопросы членов комиссии ГЭК показали высокий уровень компетенций выпускников, соответствующих требованиям ФГОС СПО.

Таблица 5.24 Итоги ГИА по специальности «Туризм»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100	23	100		
2.	Допущены к защите	23	100	23	100		
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	23	100	23	100		
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	23	100	23	100		
5.	Оценки:						
	отлично	14	60,9	14	60,9		
	хорошо	5	21,7	5	21,7		
	удовлетворительно	4	17,4	4	17,4		
	неудовлетворительно	-	-	-	-		
6.	Средний балл	4,4		4,4			
6.1	Качественная успеваемость	19	82,6	19	82,6		
6.2	Дипломы с отличием	8	34,8	8	34,8		
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных в области поисковых исследований	23	100	23	100		

Специальность 43.02.11 (101101) Гостиничный сервис.

На итоговой аттестации выпускники продемонстрировали полное соответствие объёма, уровня, содержания профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО по специальности.

Председатель ГЭК специальности Гостиничный сервис, отмечает высокое и хорошее качество содержания дипломных проектов и соответственно отличные и хорошие баллы за защиту дипломных проектов половины студентов, что позволяет судить о высоком уровне теоретической и практической подготовки выпускников. Использование компьютерных технологий при защите дипломных проектов демонстрирует уровень владения информационно-коммуникационными технологиями студентами.

Были отмечены недостатки : некоторые студенты не полностью раскрыли тему индивидуального задания, не в полном объеме сделаны выводы по разделам. Было рекомендовано более тщательно выполнять исследовательские работы.

Таблица 5.25 - Итоги ГИА по специальности «Гостиничный сервис»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение С П О	51	100	51	100		
2.	Допущены к защите	51	100	51	100		
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	51	100	51	100		
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	51	100	51	100		
5.	Оценки:						
	отлично	22	43,1	22	43,1		
	хорошо	19	37,3	19	37,3		
	удовлетворительно	10	19,6	10	19,6		
	неудовлетворительно	-	-	-	-		
6.	Средний балл	4,2		4,2			
6.1	Качественная успеваемость	41	80,4	41	80,4		
6.2	Дипломы с отличием	12	23,5	12	23,5		

Анализ отчетов ГЭК за отчетный период по разным специальностям, профессиям показывает, что председатели объективно оценивают работу преподавателей, руководителей и рецензентов дипломных проектов по подготовке выпускников к их итоговой аттестации. Всеми председателями ГЭК отмечается, что благодаря сложившейся системе социального партнерства, выпускники прошли все виды практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на защите подтвердили, что уровень компетенций выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Администрация колледжа установила эффективные деловые отношения в рамках социального партнерства с предприятиями по изготовлению одежды и профильным ВУЗом, позволяющие студентам продолжать образование и трудоустраивать выпускников, а также осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами рынка труда.

Так же было отмечено, что выявленные недостатки не снижают хорошего впечатления о подготовке выпускников (теоретической и практической), уровень полученных и продемонстрированных на итоговых аттестациях теоретических знаний и практических навыков соответствует присваиваемой квалификации. Общие итоги ГИА приведены в таблицах 5.26, 5.27.

Таблица 5.26 Общие результаты подготовки студентов, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена

п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	99	100	99	100		
2.	Количество дипломов с отличием	26	26,3	26	26,3		
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	81	81,8	81	81,8		
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-		

Таблица 5.27 Общие результаты подготовки студентов, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	80	100	80	100		
2.	Количество дипломов с отличием	16	20,0	16	20		
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	70	87,5	70	87,5		
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-		
5.	Количество повышенных разрядов (портные, закройщики 35 человек)	13	37,2	13	37,2		

6. Условия реализации основных образовательных программ

6.1 Информационное обеспечение образовательного процесса в колледже

Сбор, анализ и использование актуальной информации при управлении образовательным процессом происходит как в электронном виде, так и на бумажных носителях. Административным аппаратом управления, педагогическим коллективом, студенческим советом используется система электронного документооборота.

С целью формирования единого информационного пространства колледжа, обеспечения эффективного контроля и анализа учебного процесса в колледже внедрена информационная система «Электронный колледж» на базе программного продукта «1С: Колледж».

Анализ контингента обучающихся ведется с первых дней поступления студентов в колледж. Результатом такого анализа является *Социальный паспорт*.

Анализ и оценка эффективности преподавания проводятся на основе творческих отчетов педагогов колледжа, результатов внутреннего аудита занятий, участия студентов в предметных и профессиональных олимпиадах.

Анализ достижений студентов и уровня успеваемости происходит регулярно в соответствии с *Положениями о текущем контроле, промежуточной, ежемесячной аттестации студентов*.

Показатели ежемесячной аттестации студентов служат главным основанием для суждения о текущих результатах обучения и установления рейтинга обучающегося в группе. Это также *свидетельства* состояния образовательного процесса в группах и в целом по колледжу, *ориентировки*, необходимые для его совершенствования. После обработки данных об успеваемости и посещаемости в учебной группе при помощи компьютерной программы «Студент» итоги обсуждаются на групповом собрании обучающихся.

Решения по стратегическим вопросам в колледже принимаются с учетом мнения инженерно-педагогического и студенческого составов колледжа на педагогических, информационно-методических, студенческих совещаниях, заседаниях ПЦК, педагогического совета, методического совета, СОМС.

Информация доводится до студентов и сотрудников несколькими способами: размещается на официальном интернет-сайте колледжа (www.nklpis.ru), публикуется в студенческой газете «Легко!!!», представляется на информационных стендах, озвучивается на заседаниях ПЦК, МС, методических объединений кураторов, педагогических, студенческих советов, еженедельных студенческих линейках, родительских собраниях.

В 2013 и в 2014 году Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса принял участие в ежегодном областном конкурсе «Человек. Профессия. Работа» на лучшее информационное освещение деятельности учреждения (организатором конкурса является министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области). В 2013 году колледж участвовал в 3 номинациях, в 2014 году – в 6 номинациях. Ежегодно в этом конкурсе колледж занимает призовые места.

Локальная информационная система колледжа активно используется в процессе обучения как студентами, так и инженерно – педагогическим составом.

В НКЛПиС имеется доступ к электронной базе УМК, в которой размещены программы дисциплин и профессиональных модулей, методические указания к выполнению курсовых, практических и самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям, комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям и т.д. Доступ к базе для студентов и преподавателей осуществляется по локальной сети колледжа. Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам определен соответствующим *Положением*. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. 28 компьютеров, используемых в учебных целях, имеют доступ в Интернет.

Наполнение официального сайта колледжа – высокого качества. На сайте размещена следующая информация об образовательной программе:

- лицензия и свидетельство о государственной аккредитации с приложениями,
- содержание образовательной программы (описание образовательной программы - <http://nklpis.ru/student/obrazovanie/files/opisanie/>, аннотации к рабочим программам - <http://nklpis.ru/student/obrazovanie/files/annotacii/>, учебный план образовательной программы - <http://nklpis.ru/student/obrazovanie/files/rup/>)
- информация о специальностях и профессиях, планируемые результаты обучения, присваиваемые квалификации - <http://nklpis.ru/abiturient/harakteristika/>
- уровень преподавания - <http://nklpis.ru/college/pedsostav.php>
- используемые формы обучения и оценки - <http://nklpis.ru/documentation/loc-akt/upr-doc/>

На главной странице в разделе «Новости» оперативно отражается информация о достижениях реализации образовательной программы, регулярно публикуются сообщения о предстоящих мероприятиях, фото- и видеорепортажи по их итогам - <http://nklpis.ru/index.php>.

Также на сайте размещена информация о трудоустройстве и востребованности выпускников - <http://nklpis.ru/trudoustrojstvo/>.

Взаимодействие колледжа с профессиональными организациями по вопросам трудоустройства выпускников осуществляется в рамках деятельности Центра карьерного роста и профессиональной ориентации:

- заключение договоров как с малыми, так и крупными предприятиями легкой промышленности: ОАО «Синар», ООО «Дом Мод ЛТ», ООО «Саломея» и т.д. (<http://nklpis.ru/trudoustrojstvo/soc-partner/>);
- содействие социальных партнеров в подготовке и организации производственной практики, участие работодателей в корректировке учебных программ. Работодатели являются также руководителями исследовательских, курсовых и дипломных проектов студентов колледжа.

На сайте колледжа содержится следующая информация:

- о Центре карьерного роста и профессиональной ориентации <http://nklpis.ru/slugby/ckr-i-po/>;
- о мероприятиях, событиях Центра и органов исполнительной власти

<http://nklpis.ru/news/2013-2014/>; <http://nklpis.ru/news/2014-2015/>

– ссылки на сайт Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, на сайт Центра развития профессиональной карьеры для доступа к рекомендации по составлению резюме, собеседованиях, самопрезентациях, на информационную систему с интернет-доступом и регулярно обновляемых баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников, расположенную на сайте Центра развития профессиональной карьеры <http://nklpis.ru/index.php>;

– ВКонтakte – создана группа «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», где транслируется деятельность Центра карьерного роста и профессиональной ориентации <http://vk.com/nklpis>

– ОДНОКЛАССНИКИ – группа «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» <http://odnoklassniki.ru/ntlpnovosi>

– Профессионалы.ру - страница Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса <http://professionali.ru/>

В библиотеке колледжа имеется база вакансий работодателей и осуществляется возможность размещения резюме студентов и выпускников.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека имеется в 1 и 2 корпусе колледжа.

Библиотека 1 корпуса расположена в здании общежития, ее площадь составляет 60 кв.м. Читальный зал рассчитан на 20 мест. Площадь библиотеки 2 корпуса составляет 82,2 кв.м. Читальный зал рассчитан на 12 мест. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, документами по библиотечному делу, требованиями ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, положением о библиотеке и правилами пользования библиотекой.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних запросов и потребностей читателей в информации.

2. Оперативное и качественное комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем колледжа.

3. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования информационными ресурсами.

С целью решения указанных задач библиотека:

- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абоненте и в читальном зале;

- комплектует фонд в соответствии с профилем учебного заведения, интересами и информационными потребностями читателей, приобретая учебную, научную литературу, периодические издания, информационные материалы на электронных носителях;

- систематически проводит исключение из фонда устаревшей и ветхой литературы;

- комплектует по материалам периодики тематические подборки по различным вопросам;
- организует книжные выставки для раскрытия фонда библиотеки и его пропаганды;
- организует классные часы и тематические встречи.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии со сводным планом работы НКЛПиС.

Вывод.

Таким образом, результаты самообследования выявили разнообразие и эффективность форм, методов информирования общественности об образовательном процессе в колледже.

Информация об образовательном учреждении доступна всем заинтересованным сторонам (абитуриентам, их родителям, студентам, преподавателям, работодателям).

Для качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса приобретение литературы осуществляется по заявкам преподавателей соответствующих дисциплин.

Необходимая литература приобретается через книжные магазины, ЗАО «Центр учебной литературы», ООО «ТОП-книга», ООО «Экор-книга», ООО «Издательский Дом Инфраз-М» и другие пункты по продаже литературы.

Оформляется подписка на периодическую печать. На подписку периодических изданий израсходовано 18138 руб.

Книжный фонд библиотеки на 01.04.2014г. составляет 24913 экз.

6. 2 Методическая и научно-методическая деятельность

В организации методической и научно-методической деятельности педагогический коллектив руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (далее, колледжа) (перечень документов представлен в таблице раздела 2).

Единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив колледжа - *«Повышение эффективности профессионального образования»*.

В рамках Единой методической темы разработана и реализуется **Программа развития колледжа (2011-2016г. г.)**, цель которой - повысить эффективность профессионального образования и внебюджетной хозяйственной деятельности, осуществляемых на базе колледжа. Для успешной реализации Программы развития на каждый учебный год разрабатываются Единые планы методической, научно-методической работы, графики индивидуального повышения квалификации и сводные план-графики методической работы педагогов по индивидуальной тематике (в рамках Единой методической темы), которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях методического или педагогического Советов.

Ежегодно приказом директора назначается состав методического Совета, председатели и состав предметно-цикловых комиссий. За отчётный период деятельность осуществляли 5 предметно-цикловых комиссий.

Организационная структура методической службы колледжа представлена в Приложении 6.2.1.

Работа всех структурных подразделений методической службы колледжа осуществляется в соответствии с годовыми планами, которые рассматриваются на заседаниях методических или педагогических Советов, утверждаются директором или заместителем директора по научно-методической работе. По итогам работы структурных подразделений составляются годовые отчёты.

Для системного решения задач, обозначенных в Едином плане и Программе развития колледжа, определено основное содержание методической и научно-методической деятельности.

Методическая деятельность: повышение квалификации педагогов, коррекция, совершенствование УМКД, освоение технологизации дидактического процесса молодыми и вновь прибывшими педагогами, совершенствование образовательного процесса за счёт адаптации современных эффективных педагогических технологий; *научно-методическая:* разработка и реализация проектов (как ежегодное дополнение Программы развития), разработка системы менеджмента качества колледжа, подготовка и проведение научно-практических конференций, проблемных семинаров и участие в них, деятельность студенческого научного общества, разработка и публикация учебно-методических материалов, анализ и обобщение педагогического опыта в публикациях научно-методического характера.

Повышение квалификации педагогов за отчётный период осуществлялось в нескольких организационных формах. Корпоративное (на базе Студии-лаборатории методики профессионального образования): индивидуальное, корпоративное фронтально-групповое и на базе различных организаций: ИПК, стажировок на предприятиях социальных партнёров, семинаров-практикумов, мастер-классов ведущих специалистов швейной отрасли, гостиничного сервиса.

Данные о *корпоративном* повышении квалификации руководящих и педагогических работников за отчётный период по индивидуальной и фронтально-групповой формам представлены в *Приложениях 6.2.2 и 6.2.3*. Кроме того, повышение квалификации осуществляется так же на базе различных организаций (информация представлена в *Приложении 6.2.4*).

Дополнительной формой повышения квалификации является подготовка, проведение, посещение и анализ открытых уроков. *Экспертами открытых уроков, как правило, выступают социальные партнёры-работодатели. Кроме того, за отчётный период появилась практика проведения открытых уроков на основе интеграции педагогической деятельности педагогов и работодателей (разработка проектов уроков и участие работодателей в их проведении и анализе).*

Методические цели уроков соответствуют Единой методической теме (подробная информация о методических целях уроков - в разделах 4.1-4.12). Данные о количестве запланированных и проведённых открытых уроков за отчётный период представлены ниже в таблице.

Таблица 6.2.1 - Данные о показателях выполнения плана проведения открытых уроков за период с 01.04.2014г по 01.04.2015 г.

Количество запланированных открытых уроков	Количество проведённых открытых уроков
24	23 Комментарий: 1 урок (мастер Березовская О.В.), перенесён на конец апреля 2015 г)

*Анализ данных по повышению квалификации педагогов за отчётный период позволяет сделать вывод: **100%** состава педагогического коллектива колледжа находятся в системе непрерывного профессионально-педагогического повышения квалификации. Используется любая возможность (плановая и внеплановая) повышения квалификации. Благодаря этому значительная часть руководящих и педагогических работников колледжа являются **экспертами** профессиональных конкурсов не только регионального, но и международного уровней.*

*14 педагогов за отчётный период прошли государственную аттестацию на **первую (2 чел.) и высшую (12 чел.)** квалификационные категории. Методической «нормой» для преподавателей и мастеров производственного обучения стала разработка и реализация уроков на основе теории педагогической технологии. Широко используются методы активного обучения (игровое проектирование, разыгрывание ролей, анализ конкретных ситуаций), модульная технология, метод проектов, позиционное и контекстное обучение, которые позволяют повысить эффективность учебных занятий.*

Экспертиза уроков представителями социальных партнёров-работодателей и интеграция педагогической деятельности педагогов и работодателей, выражающаяся в совместной подготовке и проведении занятий по дисциплинам профессионального цикла, позволяет оперативно вносить в образовательный процесс оптимизирующие его коррективы.

Решение задач **научно-методического характера** реализуется, как правило, через деятельность временных творческих коллективов педагогов, обучающихся и социальных партнёров-работодателей (ВТК), осуществляющих деятельность на базе Студии-лаборатории методики профессионального образования. За отчётный период осуществлена работа **семи ВТК**, в рамках которых выполнено следующее:

- 1) разработка системы менеджмента качества ГАОУ СПО НСО «НКЛПиС» (откорректированы локальные акты-100%);
- 2) создание совместного отраслевого методического совета (СОМС) по специальностям «Гостиничный сервис» и «Туризм»; (реализован организационный этап создания СОМС, разработано Положение о СОМС по специальностям «Гостиничный сервис» и «Туризм»),
- 3) разработка и изготовление конкурсных коллекций одежды ((разработано и изготовлено 6 конкурсных коллекций: «Полчаса до рассвета», «Сафари», «Парадигма», «Лунный куб», «Тёплое дыхание холодной зимы», «Листая памяти страницы»);
- 4) развитие экспериментально-производственной деятельности лаборатории технологии и конструирования (реализовано 14 новых видов производственной деятельности на базе ресурсного центра);

5) редактирование и подготовка к публикации статей, учебно-методических материалов (*Опыт методической, научно-методической работы коллектива колледжа, выполненной в рамках проекта, обобщён и представлен в 8 статьях, принятых к опубликованию; в **четырёх** опубликованных статьях и **одной**, подготовленной к публикации*) Откорректировано **15** учебно-методических разработок, выполненных педагогами ранее.

б) работа ВТК по реализации заключительного этапа проекта

«Оптимизация учебно-производственной и научно-методической базы «НКЛПиС» (ОИРЦ) как составляющей экономической инфраструктуры Новосибирской области» (заключительный этап)

(модернизировано на 90% оснащение учебно-производственной мастерской по специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»; реконструирована учебно-производственная база по специальности 072501 «Дизайн (по отраслям) на второй площадке; осуществлена профессионально–общественная аккредитация образовательной программы по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»; осуществлён значительный объём работы организационного характера по созданию совместного отраслевого методического совета в сфере гостиничного сервиса и туризма; продолжена на базе Студии-лаборатории методики профессионального образования разработка и проведение обучающих семинаров, семинаров-практикумов (в системе корпоративного повышения квалификации персонала колледжа), а также обмен опытом для руководящих и педагогических работников ПОО СПО по актуальным проблемам профессионального образования. Особое внимание уделено развитию сетевого взаимодействия с ПОО СПО швейного профиля Новосибирской области и СОШ НСО).

Результаты деятельности студенческого научного общества, осуществляемой под руководством преподавателей, мастеров производственного обучения и социальных партнёров-работодателей показывают, что возросло до 100% число дипломных проектов и до 70 % курсовых проектов, выполняемых студентами специальности 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» по заказу предприятий, что является хорошим показателем тесного социального партнерства и долгосрочного сотрудничества предприятий и Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса. Все чаще активно принимают участие в работе СНО студенты первых курсов. Расширена сфера деятельности студенческого научного общества. В состав, кроме студентов, обучающихся по специальности «Конструирование, моделирование, технология швейных изделий», включились студенты специальностей «Гостиничный сервис», «Туризм». Ниже представлены примеры работ исследовательского характера, студентами по заявкам социальных партнёров.

По заявке

ОАО«Синар» выполнены следующие работы исследовательского характера:

-«Разработка комплекта одежды (капсула) и проектно – конструкторской документации школьной формы для девочки младшего школьного возраста».

-«Разработка комплекта одежды (капсула) и проектно – конструкторской документации школьной формы для девочки старшего школьного возраста».

-«Разработка гардероба для деловой женщины, на основе изучения потребительского спроса

ООО «Ателье М – Линия»: разработаны конструкции моделей, документация на коллекцию моделей торжественных комплектов для женщин младшей возрастной группы и изготовлены изделия

ООО «Ателье М – Линия»: разработаны конструкции моделей, документация на коллекцию моделей торжественных комплектов для женщин младшей возрастной группы и изготовлены изделия

МБОУ «Лицей №81»: разработаны конструкции моделей, документация на сценические костюмы для девочек младшей школьной группы и изготовлены изделия

ООО "Костюмер: разработаны конструкции моделей, документация на коллекцию моделей торжественных платьев для женщин младшей возрастной группы и изготовлены (2 изделия);

Текстилена, официальный представитель ОАО «Невская мануфактура»: разработаны конструкции моделей, документация под девизом «Сафари2

ИП «Гайдук» «Проектирование мужского костюма для охотника».

ООО РПК "Модно: разработаны конструкция модели, документация на 2 модели «ветровки» для женщины младшей возрастной группы из трикотажных полотен и изготовлены изделия.

ООО «Ателье М – Линия»: разработаны конструкции моделей, документация на коллекцию моделей торжественных комплектов для женщин младшей возрастной группы и изготовлены изделия

МБОУ «Лицей №81»: разработаны конструкции моделей, документация на сценические костюмы для девочек младшей школьной группы и изготовлены изделия

ИП «Гайдук» «Проектирование мужского костюма для охотника».

и изготовлены изделия

Гостиничный комплекс «River Park Ob Hotel»: разработан маркетинговый комплекс для гостиничного продукта - банкетная служба

Гостиничный комплекс «55 Широта»: разработан маркетинговый комплекс для гостиничного продукта - ди-джей сопровождение вечеров в ресторане.

За отчётный период на базе Студии - лаборатории методики профессионального образования проведены для представителей других ОУ СПО Новосибирска и Сибирского региона 9 семинаров - практикумов (Приложение 6.2.5). Причём впервые стали практиковаться *выездные* семинары, которые позволяют оказывать методическую помощь по актуальным проблемам конкретного образовательного учреждения. Подготовлена и проведена региональная научно-практических конференция «Я-Россиянин!», в которой приняли участие 150 человек.

Педагогами и студентами колледжа принято участие в 5 научно-практических конференциях (Приложение 6.2.6).

Для эффективного достижения цели, обозначенной в Программе развития колледжа, Программа, являясь открытым документом, за отчётный период дополнялась следующими разработанными, реализованными и реализуемыми проектами:

1) **«Оптимизация учебно-производственной и научно-методической базы «НКЛПиС» (ОИРЦ) как составляющей экономической инфраструктуры Новосибирской области (заключительный этап).**

Завершение проекта планировалось в 2015 году. Но из-за экономического кризиса и недостаточности финансирования выполнена только часть проекта (см. выше).

2) **«ПРОЕКТНЫЙ ОЛИМП»** (Всероссийский проект, получен приз финалистов);

3) **«Новосибирская марка»** (лауреаты в номинации «За устойчивое развитие образовательной организации»);

4) **«Вектор содружества»** (воспитательный отдел);

5) **«Разработка двухуровневой производственной программы производственной практики студентов среднего и высшего профессионального образования как элемента дуального профессионального обучения** (Сулина Е.Б., Еремина Л.И., Тимошенко Н.В., Слесарчук Г.А.);

6) **«Развитие воспитательного сегмента образовательной системы колледжа в сотрудничестве с социальными партнёрами – работодателями»** (Зайцева А.И., Курилова Л.С., Михайлова О.С., Незелёнова В.В., Рягузов А.А., Тупилкина Л.А., Чеченко О.И., Степанищева Н.Г).

7) **«Креативный взгляд на подготовку специалистов в сфере туризма»** (представленный на заочном Всероссийском конкурсе по туризму «Конкурс творческих работ, авторы Рассказова А.С., Шавнина Е.В., Яковлева Ю.С., Беляева Е.В.).

В рамках реализации Программы воспитательной деятельности студентов колледжа, которая является частью Программы развития, разработан студенческий проект:

«Возобновляемые растительные белковые волокна как перспектива развития сельского хозяйства и лёгкой промышленности Новосибирской области» (авторы: Игнатьева Александра, студентка гр. ЗК11, Спиридонова Валерия, студентка гр. 1К9; (преподаватели-консультанты: Катущина Ольга Александровна, Зайцева Алла Ивановна, Целикова Наталья Евгеньевна). По содержанию проекта подготовлен доклад, который будет представлен на студенческой научно-практической конференции: «Профессия. Экология. Культура» (Новосибирск, Новосибирский автотранспортный колледж, апрель 2015).

Таким образом, модель методической службы колледжа позволяет не сводить методическую, научно-методическую работу к разовым мероприятиям, а обеспечивает ее непрерывный характер, позволяющий теснейшим образом связывать ее содержание с педагогическими проблемами и результатами

реального образовательного процесса не только колледжа, но и профильных образовательных учреждений, находящихся в системе сетевого взаимодействия.

Большое значение для повышения эффективности методической работы имеет тесное сотрудничество с социальными партнёрами – работодателями через деятельность Совместного отраслевого методического совета.

По итогам методической и научно-методической работы педагогического коллектива за отчётный период опубликовано 4 статьи, сборник материалов региональных научно-практических конференций «Я-Россиянин!» 27 статей (общий объём 64 с. (4.п.л.)).

Принято к опубликованию 8 статей (общий объём 40 с.(2,5 п.л.)).

Подготовлена к печати 1 статья (5 с. (0,31 п.л.)).

Подробная информация представлена в Приложении 6.2.7.

Выявленные недочёты:

1) нарушение плана разработки системы менеджмента качества из-за незапланированной дополнительной работы (участие в проектах «Новосибирская марка», «ПРОЕКТНЫЙ ОЛИМП»);

2) несоблюдение частью педагогов сроков отчётности по результатам методической, научно-методической деятельности за прошедший месяц, что затрудняет своевременность внесения коррективов в планы работ и/или оказания методической помощи.

Выводы: на основе анализа содержания и результатов методической, научно-методической деятельности педагогического коллектива ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» можно сделать вывод о разнообразии её форм, достаточной результативности, проявляющейся не только в рамках «НКЛПиС», но и с позиции сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями Новосибирской области.

6.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» осуществляется на основе утверждённой на педагогическом Совете Программы «Воспитание национального самосознания обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса». Концептуальной основой данной Программы является национальная программа русского философа В.С. Соловьёва и основные идеи воспитания национального самосознания, выдвинутые академиком А.М. Новиковым.

Основная миссия, стратегическая цель данной программы заключается в воспитании и развитии национального самосознания обучающихся колледжа в процессе учебной и внеучебной деятельности, реализуемой на рационально-логической (наука), эмоционально-образной (искусство) и провиденциально-аксиологической (религия) образовательных основах.

Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций через решение следующих задач:

- изучение традиций, обычаев России, воспитание любви и уважения к ним;

- знание истории родного края (малой Родины) и России в целом;
- осознание духовного своеобразия русского народа, постижение христианской (традиционной) этики и морали;
- осознание и принятие семьи как высочайшей ценности;
- изучение истоков народного творчества и развитие на этой основе творческих способностей учащихся;
- нравственно-трудовое воспитание личности;
- воспитание активной жизненной позиции гражданина родной земли и дружественного члена мировой семьи, человечества;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и обучение основам здорового образа жизни

Определены условия реализации Программы, основным из которых является *преемственность* (работа, начатая на уроках, должна найти своё продолжение во внеурочной деятельности учащихся).

Мониторинг эффективности воспитательной деятельности осуществляется на основе дневника самодиагностики обучающихся «Я – Россиянин!»

Для организации успешной воспитательной деятельности в колледже создан воспитательный отдел, кадровое обеспечение которого представлено в таблице 6.3.1

Таблица 6.3.1 Кадровое обеспечение воспитательного отдела

Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию в структурном подразделении	Квалификационная категория	Образование	Дата приёма на работу
Шавнина Елена Валерьевна	Заместитель директора по УВР	Высшая	НГПУ, 2000г. Технология и предпринимательство. Экономика. Учитель	01.11.2005
Яковлева Юлия Сергеевна	Педагог-психолог, руководитель социально-психологической службы «Перекресток», руководитель Центра карьерного роста и профессиональной ориентации.	Первая	НГПУ, 2005г. педагог-психолог	16.03.2006
Строев Виктор Николаевич	Преподаватель физического воспитания	Высшая	Барнаульский пединститут, 1989г., физическое воспитание, учитель физической культуры	26.08.1983
Беляева Елена Валерьевна	Педагог-организатор	Высшая	НГПУ, 2000г. Технология и предпринимательство. Экономика. Учитель.	18.12.2007
Вылегжанина Марина Ивановна	Комендант общежития		НГПУ, 2001г. История и культурология	01.08.2005
Явкина	Социальный педагог,		НГПУ, 2002г.	09.02.2011

Виктория Николавна	совместитель		Технология и предпринимательство. Экономика. Учитель.	
Рассказова Анна Сергеевна	Преподаватель, руководитель методического объединения кураторов	Первая	НГПУ, 2006г. Учитель начальных классов, социальный педагог	26.08.2010
Тупилкина Людмила Александровна	Библиотекарь		НГАУ, 1984г. Инженер-технолог	19.09.2007
Рягузов Анатолий Александрович	Преподаватель физической культуры	Первая	НТФК, 1973, учитель физического воспитания	1977

Организационная структура воспитательной работы представлена на рисунке - 1



Рисунок - 1

Основные задачи, реализуемые структурными подразделениями воспитательного отдела.

Психологическая служба: диагностика психологического состояния обучающихся и организация здоровьесберегающих педагогических условий, направленных на сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

Центр эстетического воспитания: создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся.

Центр физической культуры: создание условий для формирования здорового

образа жизни.

Пресс-центр: организация публикаций материалов (педагогического коллектива и студентов), отражающих жизнь колледжа и результаты творческой деятельности педагогического и ученического коллективов.

В соответствии с Программой «Воспитание национального самосознания обучающихся» (далее Программа) воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- физическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.

Базовым документом, который объединяет основные направления воспитательной работы, осуществляемой в рамках Программы, является ежегодный план воспитательной работы колледжа. Он служит основой для планирования и проведения работы в учебных группах и общих мероприятиях колледжа. План рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается директором.

В организации воспитательной деятельности педагогический коллектив руководствуется локальными нормативными актами, разработанными на основе Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ», принятыми коллективом НКЛПиС на заседаниях педагогического совета и утверждёнными директором колледжа (перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность представлен в **разделе 1**).

В практике воспитательной деятельности колледжа используются различные организационные формы (**Таблица 6.3.2**)

Таблица 6.3.2 Организационные формы воспитательной деятельности в колледже

Наименование организационной формы воспитательной деятельности	Количество участников за отчетный период	Руководитель
Модельная студия «Ди стайл»	45 человек	Е.В. Беляева
Творческая мастерская «Муза»	17 человек	Е.В. Беляева
Мастерская дизайна «Шкатулка аксессуаров»	30 человек	Е.А. Богданова
Вокальная студия «Гармония»	23 человек	Е.В. Беляева
Мастерская «Батик»	25 человек	И.Г. Лаптева
Студия «Художественный образ»	25 человек	Н.П. Нефедченко
Выставочный центр «Экспо Арт»	49 человек	И.Г. Лаптева
Творческая мастерская причесок и стрижек	15 человек	Т.П. Приходько
Пресс-центр газеты «Легко!!!»	7 человек	Е.А. Соколова
Студенческое туристическое бюро	26 человек	А.С. Рассказова
Студенческий клуб	28 человек	Е.В. Беляева
Студенческий отряд охраны правопорядка и пожарная дружина	30 человек	Л.А. Тупилкина, Рягузов А.А.

Добровольческий отряд	46 человек	Т.П. Приходько, Н.В. Василенко
Студенческий профсоюз	28 человек	Е.В. Беляева
Театр моды «Перспектива»	15 человек	Л.А. Тупилкина
Литературная студия «Мир поэзии»	20 человек	Е.Н. Кислова
Скорняжная мастерская «Меховичок»	11 человек	Т.В. Никилева
Студия «Экология»	27 человек	А.И. Зайцева, Месянинова О.Ф.
Студия «Новые технологии»	18 человек	О.В. Березовская
Студия парикмахерского искусства «Эллегия»	9 человек	О.С. Михайлова
Театральная студия «Вдохновение» при библиотеке	12 человек	Н.Н. Шавнина
Интеллектуальный клуб при библиотеке	16 человек	Н.Н. Шавнина
«Перспектива»	15 человек	Е.Н.Васильева
«Активисты»	24 человека	Л.А.Тупилкина
«Меховёнок»	11 человек	Метелёва Т.В.

В целях духовного и эстетического развития студентов организуются ежемесячные посещения театров города. Для расширения знаний студентов об истории родного города, его достопримечательностях организуются экскурсии в краеведческий и другие музеи.

В рамках деятельности Пресс-центра ежеквартально издается студенческая газета «Легко!!!».

Одна из новых организационных форм воспитательной деятельности, реализуемой в рамках Программы «Воспитание национального самосознания обучающихся» – Клуб интернационального содружества (КИС).

Вопрос интернационального воспитания начинается с вопросов, касающихся различных национальностей внутри России. Поэтому поисковой группой проводится работа по выявлению национального состава студенческого коллектива. В колледже обучаются тувинцы, якуты, армяне, буряты, а также граждане Казахстана, Азербайджана, Кыргызстана, Таджикистана.

Работа КИС осуществляется уже второй год. Состав КИС разновозрастной, в него входят студенты с первого по четвёртый курсы.

Задачи КИС:

- создание условий для развития мотивации к познанию мира, традиций и обычаев других народов;
- знакомство обучающихся на секции страноведения с культурой и традициями зарубежных стран, условиями жизни и учебы своих сверстников, молодежными организациями;
- проведение лекций, бесед и классных часов об истории, культуре различных стран, о международном молодежном движении (кураторы групп и преподаватели имеют доступ к каталогам и методическим разработкам классных часов: «Традиции и обычаи разных народов», «Основы толерантности», дискуссия в рамках урока по обществознанию «Толерантность или

политкорректность» и «Толерантность как единственный способ сохранить человечество», внеклассное мероприятие «Мое отношение к разным религиям» и др.);

- сбор информации, которую предоставляет лекторской группе поисковая группа.

Для повышения уровня мотивации к изучению иностранных языков нашими преподавателями начата работа со студентами на основе билингвальной технологии.

Расширить страноведческий кругозор студентов помогает сотрудничество с Гёте-институтом и Институтом Франкофонии, посещение фестивалей немецкого и французского кино в кинотеатре «Победа», стажировки наших студентов во Франции, Турции.

В рамках деятельности КИС (в период предметных недель) наши студенты знакомятся с зарубежными традициями и праздниками (английские Christmas, немецкие Martinstag, Weihnachten).

Анализ опыта деятельности КИС подводит к следующим выводам:

- знание иностранного языка для студентов выступает как мощный фактор их личностного развития;

- участие в деятельности КИС, помимо повышения уровня мотивации к изучению иностранного языка, создаёт дополнительные условия для эффективного формирования национального самосознания.

В рамках деятельности Центра физической культуры ведётся планомерная спортивно-массовая и оздоровительная работа. Она представлена пятью секциями:

- волейбол;
- баскетбол;
- настольный теннис;
- лёгкая атлетика;
- футбол.

Внутри колледжа ежегодно проводятся:

- осенний кросс;
- соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу;
- олимпиада, посвящённая Дню защитника Отечества (юноши);
- олимпиада по пятиборью.

Сборные команды колледжа участвуют в районных соревнованиях по различным видам спорта.

В городских соревнованиях «Юность России», «Лыжня России» студенты колледжа неоднократно занимали призовые места. Наблюдается позитивная динамика участия студентов в спортивно-массовой и физическо-оздоровительной работе (**Таблица 6.3.3**).

Таблица 6.3.3 Динамика развития спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы

Учебный год	Спортивные секции		Спортивно-массовые мероприятия		Спартакиада Областного комитета «Юность России» среди ССУЗов города
	Кол-во секций	Кол-во занимающихся	Кол-во спортивных мероприятий	Кол-во участников	Количество участий
2012-2013	4	95	10	220	6
2013-2014	4	113	11	245	6

В колледже уже несколько лет стабильно работает система студенческого самоуправления (Рисунок 2).

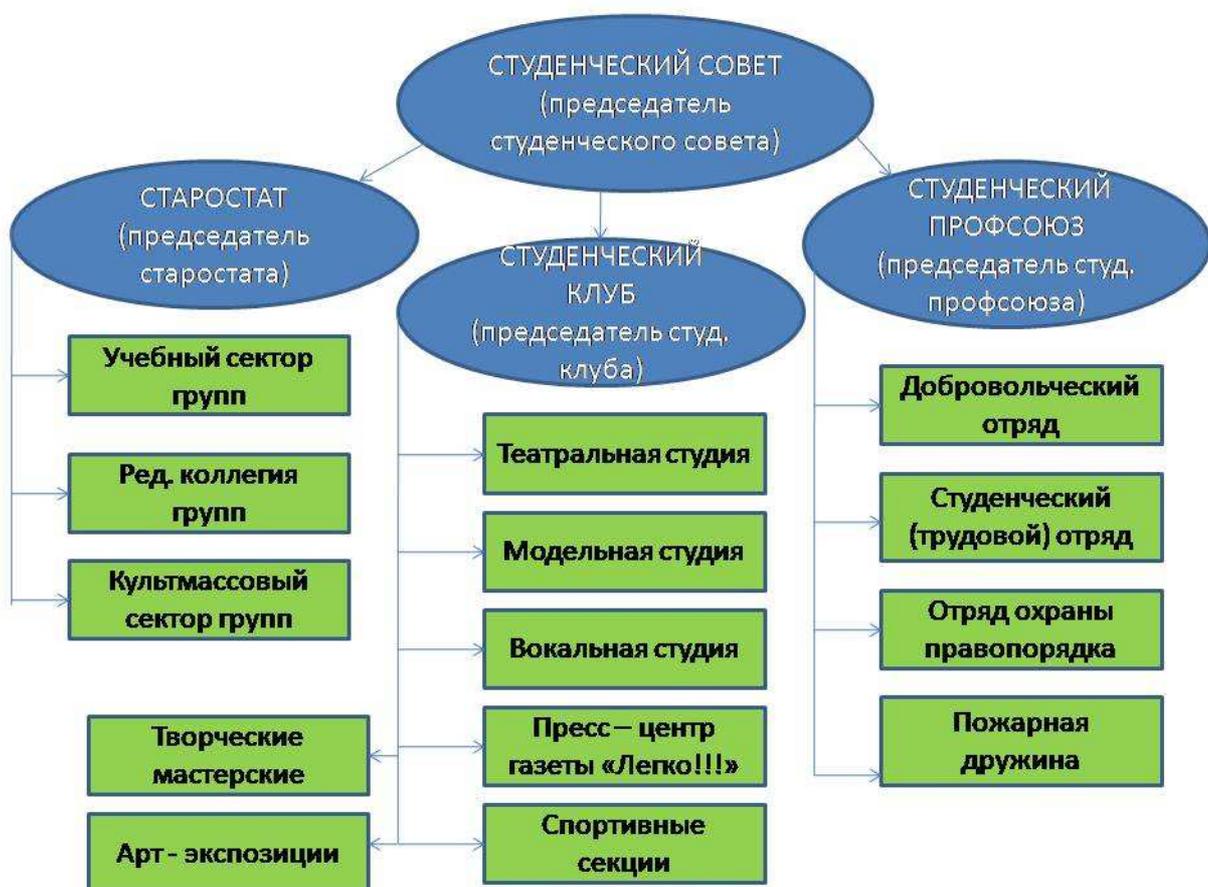


Рисунок 2- Система студенческого самоуправления колледжа

Она помогает формировать гражданскую культуру, содействует развитию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию учащихся, обеспечивает реализацию прав на участие студентов в управлении колледжа.

Исходной ступенью студенческого самоуправления является студенческий актив группы, работа которого связана непосредственно со Студенческим советом и Студенческим профсоюзом колледжа (деятельность Студенческого совета и Студенческого профсоюза регламентируется соответствующими Положениями).

Заседания Студенческого совета, Студенческого профсоюза и Старостата проходят один раз в месяц. На них подводятся итоги проделанной работы и ставятся задачи на следующий месяц. Итоги заседания отражаются в протоколах. В конце полугодия составляется отчет о проделанной работе.

В реализуемой модели самоуправления основной акцент переносится на развитие инициативы, воспитание качеств высокоорганизованной личности. Любая инициатива рассматривается, поощряется, а в случае необходимости корректируется. Ни одно из предложений любого уровня, касающихся управления студенческим коллективом, не остается без внимания. Студенческий совет под руководством педагога-организатора привлекает буквально каждого студента, помогает развить творческие способности, обнаружить и развить таланты, сплочивает и заставляет почувствовать себя членом одной большой и дружной семьи.

В колледже существует определенная система поощрений студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности: награждение на общих линейках благодарностями, грамотами и ценными подарками.

В начале учебного года Студенческий профсоюз проводит презентацию своей деятельности для студентов нового набора. В каждой новой учебной группе проходит отбор в Студенческий профсоюз, который значительно облегчает анкетирование и групповую диагностику на выявление лидерских качеств и способностей к самоуправлению.

Социально-психологическая служба «Перекресток» под руководством психолога Ю.С. Яковлевой проводят анкетирование на определение психоэмоционального состояния студентов колледжа в конце каждого семестра с целью корректировки воспитательного процесса.

На основе концепции воспитательной работы строится деятельность социально-психологической службы. Разработан план, определены основные направления деятельности социально-психологической службы. Одним из направлений является организация индивидуального и группового консультирования. Педагог-психолог в своей работе руководствуется ФЗ «Закон об образовании в РФ», Концепцией воспитательной работы, должностной инструкцией, планом работы психологической службы, планом работы колледжа, локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность, этикой психолога. Первоначальной задачей социально-психологической службы «Перекресток» является изучение индивидуально-психологических особенностей студентов нового набора с последующим анализом и рекомендациями для педагогического коллектива.

Основная организующая цель создания психологической службы обозначена в Положении о социально-психологической службе «Перекресток». Мероприятия социально-психологической службы четко скоординированы со всеми подразделениями колледжа, затрагивают все студенческие группы. Используемый инструментарий позволяет выявить способности личности каждого студента, развить психологическую культуру, помочь понять себя, свою индивидуальность, стать гармонично развитой личностью.

Социально-психологическая служба (кадровый состав представлен в таблице

6.3.4.) совместно с заведующей отделения осуществляют анализ качества образовательного процесса, проводят индивидуальные консультации со студентами, нарушающими дисциплину, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине, задолженности по предметам. Руководитель социально-психологической службы присутствует на заседаниях комиссий по профилактике правонарушений, принимает участие в ее работе, выносит решение наряду с другими членами комиссии.

**Таблица 6.3.4 Кадровый состав социально-психологической службы
«Перекресток»**

Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию в структурном подразделении	Квалификационная категория	Образование
Шавнина Елена Валерьевна	Заместитель директора по УВР	Высшая	НГПУ, 2000г. Технология и предпринимательство. Экономика. Учитель.
Яковлева Юлия Сергеевна	Педагог-психолог, руководитель социально-психологической службы «Перекресток», руководитель Центра карьерного роста и профессиональной ориентации.	Первая	НГПУ, 2005г. педагог-психолог
Строев Виктор Николаевич	Преподаватель физического воспитания	Высшая	Барнаульский пединститут, 1989г., физическое воспитание, учитель физической культуры
Беляева Елена Валерьевна	Педагог-организатор	Высшая	НГПУ, 2000г. Технология и предпринимательство. Экономика. Учитель.
Явкина Виктория Николаевна	Социальный педагог, совместитель		НГПУ, 2002г. Технология и предпринимательство. Экономика. Учитель.
Расказова Анна Сергеевна	Преподаватель, руководитель методического объединения кураторов	Первая	НГПУ, 2006г. Учитель начальных классов, социальный педагог
Шавнина Н.Н	Библиотекарь		НГПУ
Рейтер Анастасия	Студент, председатель студенческого совета		ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»
Капустина Юлия	Студент, председатель совета общежития		ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»
Кейян Г.А	Воспитатель общежития		МГУ, 1975. Инженер-геофизик

По всем актуальным вопросам жизни студентов проводятся социальные опросы, анкетирование. Психологическая служба работает в постоянном режиме

сбора, обработки и анализа информации.

Очень важным направлением деятельности психологической службы является работа со студентами, проживающими в общежитии.

Она представлена в виде индивидуальных консультаций, психологических тренингов. С помощью тренингов формируются не только коммуникативные качества студентов, но и целый спектр общих компетенций, раскрывается потенциал личности.

Особое место в деятельности психологической службы занимает работа со студентами с социальным статусом «дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей». Работа с этой группой требует особого психологического подхода и внимания не только со стороны педагога-психолога, но и всего педагогического коллектива (это дети, попавшие в экстремальную ситуацию).

Педагог-психолог занимается разработкой и внедрением психологического сопровождения профессиональной деятельности, подготовкой и проведением классных часов психологической направленности, рекомендует тематику классных часов для классных руководителей (статистический отчёт о проделанной работе социально-психологической службы «Перекресток» представлен в **Таблице 6.3.5**)

Таблица 6.3.5 Статистическая отчет-справка о работе социально-психологической службы «Перекресток»

В целом проведено за отчетный период							
Всего приемов обучающихся	185	Из них не явилось на прием (занятие)	-	Юношей	4	Девушек	181
Возрастные группы	До 18 лет	Старше 18 лет		15-18 лет	Старше 18 лет	15-18 лет	Старше 18 лет
	4	3		2	2	147	34
Всего приемов взрослых	47	Родителей		26	Педагогов		21
Проведено индивидуальных консультаций	190	Обучающихся	185	Педагогов / родителей		2	3
Проведено групповых консультаций	14	Для обучающихся	7	Для педагогов / родителей		4	3
Проведено групповых диагностик	Обучающихся	12	Количество обучающихся на групповой диагностике:	300	Количество педагогов / родителей на групповой диагностике:	26	67
	Взрослых	4					
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	21	С обучающимися	19	С педагогами / родителями		1	1
Проведено групповых коррекционных занятий	6	С обучающимися	5	С педагогами / родителями		1	0
Участие /проведение родительских собраний	11	Плановых	9	Внеплановых		2	
Участие /проведение семинаров для членов педагогического коллектива «НКЛП и С»	4	Для педагогов	2	Для родителей		2	
Проведение открытых занятий (уроков)		1	Посещение уроков:			11	

Кадровый состав СПС «Перекресток» находится в системе непрерывного повышения квалификации.

Для повышения методического уровня кураторов в области организации воспитательной деятельности в колледже работает методическое объединение кураторов, на заседания которого выносятся актуальные вопросы, связанные с реализацией Программы воспитательной деятельности колледжа.

Кроме того, в колледже проводится работа по подготовке и проведению открытых мероприятий воспитательной направленности (классные часы, встречи с интересными людьми, вечера поэзии и т.д.).

Координирует работу кураторов заместитель директора по УВР. Основными направлениями в работе методического объединения является изучение, обобщение и внедрение передового опыта в воспитании студентов. С этой целью проводятся семинары педагогов, направленные на повышение их методического уровня в области воспитательной деятельности.

На основе семинаров создана и систематически пополняется база методических материалов, банк методических разработок классных часов, материалы которых педагоги охотно используют в своей работе.

Один из важных блоков воспитательной деятельности осуществляется в рамках Центра карьерного роста и профессиональной ориентации. Формы профориентационной деятельности представлены в **Таблице 6.3.6**

Таблица 6.3.6 - Формы профориентационной деятельности, применяемые в Новосибирском колледже лёгкой промышленности и сервиса

№	Форма, метод профориентационной работы	Область применения
1	Адаптер	комплекс профориентационных мер, направленных на скорейшую эффективную адаптацию школьников на пути самоопределения, начиная с работы в приемной комиссии, продолжая на начальном этапе обучения в колледже и завершая формированием, закреплением устойчивого глубоко интереса к выбранной профессии.
2	Мобильный профнавигатор	(быстрые психологические диагностирования) способствует более верному профессиональному выбору подростка.
3	Центр эстетического воспитания	творческие студии профессиональной направленности, творческая мастерская, экскурсии на предприятия наших социальных партнеров,
4	Агитационная бригада	выезды и участие в конкурсах профессиональной направленности
5	Эффективное кураторство	участливая роль куратора в группе, взаимодействие, общение, климат внутри учебной группы как коллектива, несомненно играет важное значение для самоощущения подростка.
6	Сотрудничество с Центром Развития профессиональной карьеры	проведения индивидуальных профессиональных тестирований, тренинговых занятий «Бренд по имени Я», деловые телефонные переговоры и т.д.
7	Сотрудничество с	сопровождение детей-сирот, детей инвалидов.

	Семейным кругом	
8	День открытых дверей для школьников на базе колледжа	укрепление мотивационного компонента первокурсников осуществляется через профориентационную деятельность в виде экскурсий, игр-путешествий
9	«Учимся сами – приглашаем друзей»	реализация активной профориентационной деятельности по Новосибирской области, профориентационных материалов, видеоматериалов.
10	Выходы в СОШ, ярмарки учебных мест, Экспоцентр-Новосибирск, Учсиб, Неделя моды и т.д.	непрерывное участие в профориентационных мероприятиях, представление творческих работ, коллекций
11	Индивидуальные беседы с родителями учащихся общеобразовательных школ	индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации, проводимые постоянно; - привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии)
12	Средства массовой информации:	сайт колледжа; созданные в социальных сетях группы, где в каждой зарегистрировано по 800 человек; (выпускники, студенты, школьники и др.). сайт Министерства труда и занятости, сайт Центра развития профкарьеры, сайт «Неделя моды в Новосибирске», сайты школ, участие колледжа в рекламных кампаниях студенческая газета НКЛПиС «ЛЕГКО !!!»
13	Газетные издания – «Советская Сибирь», «Молодая Кировка» и др. ТВ - каналы	Освещение происходящих событий колледжа, и его участие в мероприятиях района, города, области, страны

Многообразие организационных форм профориентационной деятельности объясняется следующим: чем раньше начнется целенаправленное личностное и профессиональное развитие школьников, тем в большей степени можно прогнозировать психологическое благополучие, удовлетворенность жизнью, а также профессионально-личностный карьерный рост каждого студента.

Неотъемлемой частью духовной жизни колледжа является библиотека. Совместно с педагогическим коллективом она выполняет воспитательные задачи. Работа библиотеки ведется по плану, который обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором колледжа. Каждый новый учебный год работники библиотеки начинают с цикла бесед, основная цель которых – научить студентов правильно пользоваться каталогами, справочно-информационным материалом, воспитывать бережное отношение к книжному фонду. Обновляются и дополняются новой литературой постоянно действующие книжные выставки. В помощь педагогам оформляются временно действующие выставки, посвященные знаменательным датам. Весь педагогический коллектив непрерывно повышает свой методический уровень в области воспитательной деятельности колледжа.

6.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников колледжа на 01.01.2015 г. в общей сложности составляет 53 человека, учитывая внешних совместителей, руководителей и сотрудников колледжа, имеющих право преподавания.

В преподавательской деятельности участвуют как штатные работники, так и совместители. Причем необходимо отметить, что внешними совместителями работают специалисты-производственники или кандидаты наук с большим стажем работы, т.е. специальные дисциплины преподаются на высокопрофессиональном уровне. Сведения об укомплектованности штатов приводятся в **Таблице 6.4.1**

Таблица 6.4.1 Сведения об укомплектованности штатов

№ п\п	Наименование показателя	Численность на 01.01.2015
1.	Штатная численность работников всего	125
	в том числе педагогических работников	53
	из них: штатные педагогические работники (без учета внешних)	43
	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	3
	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	7
2.	Образовательный ценз педагогических работников: доктора наук	0
	кандидаты наук	0
	лица без учета степени, имеющие почетные звания	1
	лица с высшим профессиональным образованием	47
	лица со средним и начальным профессиональным образованием – мастера производственного обучения	4
	лица со средним профессиональным образованием	2
	лица с начальным профессиональным образованием	0
	лица без профессионального образования	0
3.	Руководящие работники, занимающиеся педагогической деятельностью	6
	из них кандидаты наук;	1
	лица без учета степени, имеющие почетные звания	3
	лица с высшим профессиональным образованием	6

Доля преподавателей-совместителей составляет 11% от общей численности. Процент штатных педагогических работников более 81%.

Высшее образование имеют 93% преподавателей и внутренних совместителей, 50% мастеров производственного обучения.

Средний возраст штатных педагогических работников приводится в **Таблице 6.4.2**.

Таблица 6.4.2 Средний возраст штатных педагогических работников

Всего (чел.)	Распределение преподавательского состава по возрасту, лет					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
43	0	14	19	9	1	0

Количество преподавателей в возрасте до 50 лет составляют 76% педагогического коллектива, это мобильный, творческий потенциал преподавательского состава, восприимчивый ко всему новому и прогрессивному.

Распределение преподавательского состава по стажу работы приводится в **Таблице 6.4.3**.

Таблица 6.4.3 Распределение преподавательского состава по стажу работы

Всего (чел.)	Распределение по педагогическому стажу (чел.)				
	до 5 лет	5-10л	10-15л	15-20л	20 лет и более
43	3	6	14	5	15

Качественный состав педагогического коллектива достаточно высок, доля преподавателей с ученой степенью, высшей и первой квалификационными категориями составляет 84% (**Таблица 6.4.4**).

Таблица 6.4.4

Всего (чел.)	Из них женщин	Из общего числа с высшим образованием	Имеют ученую степень	Имеют квалификационную категорию	
				высшая	первая
43	41	37	0	18	18

Текущность кадров в колледже за отчетный период в среднем составила 15%. Стабильности коллектива способствует комфортная деловая атмосфера, созданная в колледже, эффективное использование моральных и материальных стимулов к работе.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа проводится согласно плану повышения квалификации по следующим направлениям:

- в области методики преподавания и методики производственного обучения;

- в предметной области;
- в научной области.

Используются следующие формы повышения квалификации:

- система корпоративного повышения квалификации;
- курсы повышения квалификации;
- семинары, конференции;
- стажировки на предприятиях;
- методическая деятельность;

- научно-методическая деятельность;

За отчётный период в той или иной форме 100% руководящих и педагогических работников прошли повышение квалификации.

7 Социально – бытовые условия

1 корпус

Медицинское обслуживание работников и студентов колледжа ведется в медицинском пункте работниками поликлиники №22, который находится на базе колледжа по адресу: Зорге,12 (1 этаж). Медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием и медикаментами, на его базе проводится ежегодный углубленный медосмотр обучающихся и оказание первой медицинской помощи. Лекции и беседы по профилактике здорового образа жизни организовываются в соответствии с планом, составленным совместно с поликлиникой №22 (фельдшер Середа А.М.)

Общежитие Новосибирского колледжа лёгкой промышленности и сервиса, предназначено для проживания студентов, расположено по адресу: г. Новосибирск, ул. Зорге,52. Здание общежития 5-этажное, кирпичное, тип – коридорный. Размещение обучающихся в жилых помещениях общежития производится с соблюдением Жилищного кодекса РФ. В общежитии оборудованы прачечная, кухни, умывальные комнаты, душевая, комната отдыха, камера хранения.

Медицинский изолятор находится в общежитии колледжа по адресу: Зорге, 52 (на втором этаже), площадь- 12,2 кв.м, рассчитан для временной изоляции заболевшего до его госпитализации в лечебное учреждение, оборудован кроватями (2 шт.), стол (2 ед.), холодильник (1 ед.), шкаф плательный.

Для обучающихся и преподавателей в колледже организовано горячее питание. Работниками столовой была проведена значительная работа по улучшению организации питания: увеличен ассортимент первых и вторых блюд, салатов и качества их приготовления. В результате количество питающихся в столовой увеличилось.

2 корпус

Питание обучающихся по адресу ул.Гоголя, 217 осуществляется в столовой ГАПОУ НСО «НКЛПиС», расположенной на первом этаже этаже здания учебного корпуса (корпус № 2).

Медицинское обслуживание обучающихся (2- ой корпус) осуществляет медицинский работник МБУЗ «Детской клинической больницы № 6 » на основании договора.

Медицинское обслуживание проводится на базе медицинского пункта ГАОУ СПО НСО «НКЛПиС». Медицинский пункт площадью 31,7 кв.м. располагается в здании учебного корпуса.

Актальный зал со сценой площадью 263,5 кв.м, рассчитан на 200 посадочных мест.

Библиотека с читальным залом, площадью 82,2 кв.м. Читальный зал оборудован 2 двухместными и 1 четырехместным столами; стульями (8 единиц); стеллажами; компьютером на базе ЖК (1 единицы). Компьютер размещается на рабочем столе. Предусмотрено естественное и искусственное освещение.

Спортивный зал расположен на 3-м этаже учебного корпуса, площадью 206,9 кв. м.

Очень важным действующим органом студенческого самоуправления является **студенческий Совет общежития**. Это автономный орган курирует все сферы жизни студентов, проживающих в общежитии. Он занимается организацией общественно полезной и досуговой работы, способствует активной организаторской деятельности студентов общежития и является средством укрепления дисциплины и порядка. Деятельность Совета общежития основана на Положении о Совете общежития и плана работы воспитателей общежития.

Структура Совета общежития

- Председатель совета общежития
- Заместитель по организационным вопросам
- Культурно массовый сектор
- Жилищно - бытовой сектор
- Учебный сектор
- Спортивный сектор

Председатель взаимодействует с представителями всех ступеней самоуправления и представителями администрации: студенческий Совет общежития, актив этажей. Основная функция председателя студенческого Совета общежития – организация взаимодействия и контроль всех структурных подразделений Совета.

Культмассовый сектор организует работу по формированию позитивной активности студентов, поддержанию творческой инициативы, развитию креативных способностей, проведению различных мероприятий

Жилищно - бытовой сектор следит за гигиеническим состоянием комнат, мест общего пользования и других нежилых помещений. Члены комиссии выступают с инициативой проведения косметического и капитального ремонта, организацией студентов на участие в ремонтных работах. Комиссия проводит конкурс на лучшее санитарное состояние комнат, этажей.

Для осуществления воспитательной деятельности по проведению культурно-массовых и просветительных мероприятий имеется следующая материально-техническая база:

- актовый зал: 263.5 кв.м., 200 посадочных мест.

Зал оборудован акустической системой, усилителем, компьютером, микрофонами, стойками под микрофоны, пианино, музыкальный центр, телевизор, экран, проектор;

- помещение Студенческого профсоюза: 30 кв.м., 21 кв.м., - костюмерная и 4 кв.м. – помещение для хранения реквизитов;
- 18 кв.м., - пресс-центр;
- спортивный зал для занятий физической культурой на уроках, площадь – 206.9 кв.м.
- (игровой зал): 148 кв.м.; комната для хранения спортивного инвентаря - 4кв.м.; гардероб для студентов – 12 кв.м.; душевая кабина – 4 кв.м.; - тренажерный зал – 98 кв.м;

Вопросы социальной поддержки студентов находятся на постоянном контроле администрации колледжа, педагогов.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2001 года №487 регулярно выплачивалась социальная стипендия студентам из малоимущих семей.

В 2013-2014 учебном году её получили 101 обучающихся, а также 47 дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

На особом контроле колледжа находятся обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В соответствии с нормами на их обеспечение в полном объёме были предусмотрены следующие расходы:

Ежемесячно обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получают:

- обеспечение горячим питанием и сухим пайком (для учащихся ступени НПО), денежную компенсацию (для студентов СПО) – 6 650.00 рублей в месяц;
- социальную стипендию - 900 рубля 00 копеек;
- компенсацию проезда – 170 руб.00 коп;
- компенсацию на культурно – массовые мероприятия – 271руб 20коп;

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают ежегодное пособие:

- на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трёхмесячной стипендии - 2700 рублей;
- обеспечение мягким инвентарём: одежда, обувь – 8 422.30рублей в месяц.
- пособие при выпуске из учебного заведения – 63 516.3 рублей плюс единовременное пособие 500 рублей
- пособие, продолжающим обучение в учебном заведении – 40 180.4 рублей плюс единовременное пособие 200 рублей.

Всем обучающимся, отнесенным к данной категории и нуждающимся в жилье, было предоставлено место в студенческом общежитии на период обучения.

Вывод: в колледже созданы необходимые социально – бытовые условия; постоянно совершенствуется работа по улучшению бытовых условий, социальной защите студентов и педагогов.

8 Финансовое обеспечение

Финансирование ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» осуществляется из средств областного бюджета и составляет в 2014 году 78 214,5 тыс. руб. в том числе:

- на выполнение государственного задания- 58 328,9
- на иные цели -16 726,6
- на объем публичных обязательств- 3 159,2.

Доходы от внебюджетной деятельности составили 7 115,4 тыс.руб.

Доходы от внебюджетной деятельности в 2014 году по сравнению с 2013 годом увеличились на 126,3 тыс.р.

Внебюджетные средства, как и бюджетные, используются на развитие материальной базы колледжа, оплату труда.

Сведения о расходовании бюджетных средств в 2014г, таблице 8.1

Таблица 8.1 Сведения по доходам и расходам по бюджетной деятельности

Статьи	2014 (тыс.руб.)
Всего получено средств из областного бюджета	78 214,5
Расходы: в том числе	
заработная плата, начисления	40 091,6
услуги связи	180,8
транспортные услуги	41,6
коммунальные услуги	5 485,1
содержание имущества (в том числе капремонт)	13 421,8
прочие услуги	4 605,2
социальные выплаты (дети-сироты, питание студентов)	6 927,3
Стипендии, налоги	6 339,4
увеличение стоимости основных средств и материалов	1 121,7

Финансирование подготовки по специальностям и профессиям СПО осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Средства расходуются рационально на формирование материально-технической базы образовательного учреждения, осуществление обязательных платежей и выплату заработной платы с начислениями.

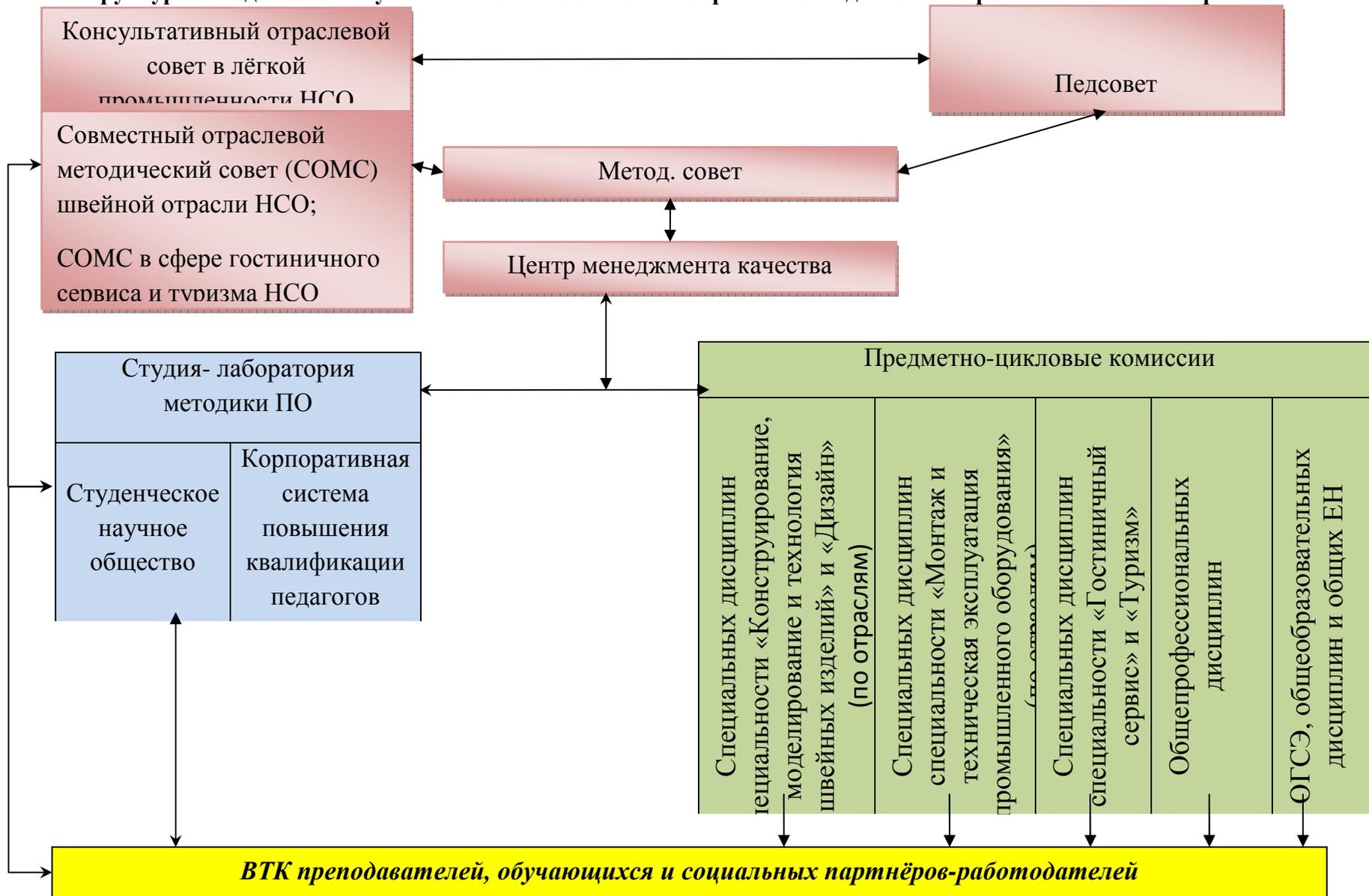
9. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	117
1.1.1	По очной форме обучения	человек	117
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	418
1.2.1	По очной форме обучения	человек	403
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	15
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	177
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	8/1,5
1.6	Численность/удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	149/83,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	1/0,17
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	318/56,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	44/48,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	человек/%	38/87
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	36/82

	квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	18/41
1.11.2	Первая	человек/%	18/41
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности работников	человек/%	44/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	88859,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2019,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	202,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	101,3
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	11
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	198/100

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.1

Структура методической службы ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»



ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.2
Тематика и краткое содержание занятий
индивидуального повышения квалификации
руководящих и педагогических работников ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» на базе
Студии-лаборатории-методики профессионального образования
в 2014-2015 г.г.

Ф.И.О. педагога	Модуль	Содержание модуля (модульные единицы)	Кто провёл	Дата занятий	Результат
Немова Светлана Алексеевна	Методы активного обучения в преподавании и иностранного языка	МЕ1.Понятие о МАО -1 час. МЕ 2-Возможности использования МАО в преподавании иностранного языка-1час	Черненко Н.П.	21-23.09 2013	Выдана методическая литература по изучаемой проблеме для самостоятельного изучения
Соколова Елена Алексеевна	Технология проблемного обучения в преподавании и литературы на основе дифференцированного подхода	МЕ1Понятие о технологии проблемного обучения -1 час МЕ2 Анализ содержания литературных произведений с позиции изучения их на основе проблемного обучения – 4часа МЕ3-Апробирование технологии проблемного обучения на практике и анализ результатов- -12 час. МЕ 4 Обобщение опыта работа, подготовка статьи – 12 час	Черненко Н.П.		Подготовлена статья: «Технология проблемного обучения в преподавании литературы и опыт её реализации на основе дифференцированного подхода»
Месянинова Ольга Фёдоровна	Работа со студентами по подготовке материалов к научно-практическим конференциям	МЕ1 - Тезисы доклада, их структура -1 час МЕ 2- Технология обработки медиаматериалов применительно к структуре тезисов доклада (практич. занятие) -4 часа МЕ 3- Анализ содержания доклада и его корректировка.- 4 час	Черненко Н.П.	20.03.2015 26,27.03.2015 06.04.2015	Месяниновой О.Ф осуществлено руководство студенческой работой по подготовке к конференции.
1Беляева Елена Валерьевна 2Яковлева Юлия	Методика обобщения авторского педагогического опыта в статьях	МЕ 1- Анализ индивидуального педагогического опыта. Определение структуры статьи.-2 часа МЕ2 Составление плана	Черненко Н.П	02.03.2015-61.04.2015	8 статей подготовлено к публикации на научно-методическую конференцию «Технологии в

Сергеевна 3Строев Виктор Николаевич 4Чеченко Ольга Ивановна 5Незелёнова Валентина 6Васильевна Васильева Екатерина Николаевна 7Березовская Оксана Викторовна	научно-методическое характера	работы над статьей (2час) МЕ3 Анализ текста статьи: соотнесение выводов статьи с её содержанием (2 час) МЕ4 Практическая работа: подготовка материалов, написание статьи (10 час). Итого: 18 час.			образовании» (Сиб, торгово-кооперативный университет)
Сулина Елена Борисовна	Анализ и обработка студенческих материалов, представляемых на научно-практическую конференцию «Я-Россиянин!»	МЕ1-Организаионная работа со студентами по подготовке к конференции -1 час МЕ2- Первичный анализ студенческих материалов, выдача рекомендаций по корректировке – 2 час МЕ 3 – Единство тезисов доклада и сопровождающих его медиапрезентаций – 2 часа	Черненко Н.П	03.02.20 51- 06.03.20 15	2 студенческих доклада, медиапрезентации на 8-й научно-практич. конференции» Я-Россиянин!», науч. рук. Сулина Е.Б.
Семёнова И.М.	Редактирование материалов, представляемых к опубликованию	МЕ1Формулировка названия статьи - 1 час МЕ2 –формулировка проблемы как противоречия, цели, задач исследования -1 час МЕ3 Редактирование текста статьи в соответствии с требованиями семантики и синтаксиса-3 час	Черненко Н.П	02.02.20 15 09.02.20 15 19.02.20 15	Подготовлена статья, принятая к опубликованию в сб. материалов научно - практической конф. «Студент и IT-технологии: вчера, сегодня, завтра» (Новосибирск, проф.-пед. колледж, 12-16.04.2015)
Кислова Е.Н	Особенности подготовки открытого урока по рус. языку с профессиона	МЕ1 Сущность профессионально ориентированного содержания учебного материала по рус. яз.- 1 час.	Черненко Н.П.	02.12.20 14	Проведён открытый урок, анализ представлен на сайте колледжа.

	льно профилированным содержанием	МЕ2. Разработка плана урока в соответствии с поставленными учебной и методической целями. – 4 часа МЕ 3- Анализ хода и результата открытого урока – 1 час.		10.12.2014 24.12.2014	
Строев В.Н Соколова Е.А. Чеченко О.И. Чугаев К.А. Целикова Н.Е. Слесарчук Г.А. Василенко Н.В. Абританова О.А. Зайцева А.И. Леонова И.В. Березовская О.В.. Беляева Е.В. Яковлева Ю.С.	Подготовка педагога к государственной аттестации	МЕ1 Подготовка документов и материалов (4 часа) МЕ2 Содержание самоанализа педагогической деятельности(4 часа)	Черненко Н.П.	Январь-февраль 2015	Прошли гос. аттестацию на первую и высшую квалификационные категории
Преподаватели – Ковязина, Сулина, студенты колледжа	Мастер-класс: «Макетирование сложных моделей одежды с рукавами различных кроев»		Преподаватель Быструшкина Е.Е.	24-31.03.2015	Создание коллекций одежды

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.3

Тематика и краткое содержание общих занятий по повышению квалификации руководящих и педагогических работников ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» на базе Студии-лаборатории-методики профессионального образования (фронтально-групповая форма) в 2014-2015 г.г.

Тема	Количество часов	Кто провёл	Дата занятий	Результат
1 Содержание и процедура профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Подготовка педагога к ней.	(3 часа общие занятия + 30 час. индивидуальные)	Черненко Н.П., зам. директора по НМР; Еремина Л.И., зав. отделением, Тимофеева Н.А., зам. директора по УПР	Сентябрь 2014	Успешное прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации в декабре 2014 г.
Разработка и оформление методических разработок по теме урока	4	Черненко Н.П., зам. директора по НМР	Октябрь 2014	Методические разработки уроков
Интегративный тип занятий как эффективная организационная форма реализации междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы	8	Черненко Н.П., зам. директора по НМР	Декабрь 2014	Интегрированные уроки подготовленные и проведённые преподавателями: Быструшкиной Е.Е., Нефедченко Н.П.
4 Многоаспектный анализ (самоанализ) уроков	2	Черненко Н.П., зам. директора по НМР	Ноябрь 2014	Использование педагогами методики многоаспектного анализа урока при подведении итогов открытых занятий
3 Оптимизация проектной деятельности колледжа на основе аналитических данных реализации образовательных проектов	6	Щетинин А.И. ассессор конкурса «ПРОЕКТНЫЙ ОЛИМП», Чугаев К.А., директор; Черненко Н.П., зам.	23.01.2015 30.01.2015	1 Откорректированное Положение о проектной деятельности колледжа 2 Конкурсный отчёт «ПРОЕКТНЫЙ ОЛИМП»; 3 Приз финалистов конкурса

		директора по НМР		
3 Научное руководство исследовательской деятельностью студентов (мотивация, выбор темы исследования, планирование, оформление результатов исследования)	(4 часа аудиторных+1 2 час. сам. работа со студентами)	Черненко Н.П., зам. директора по НМР	13,20,27 февраля 2015г	Участие студентов в четырёх студенческих научно-практических конференциях, выступления с докладами, подготовленные материалы к публикации.
Мастер – класс ведущих специалистов в области швейной промышленности: дизайна, моделирования и конструирования швейных изделий		Конорева Е.Г.	Февраль 2015	Использование полученных компетенций в процессе профессионального образования студентов
5 Работа преподавателя, (мастера п/о) с родителями(на основе обобщения опыта деятельности предыдущих лет)	2	Шавнина Е.В., зам. директора по УВР, Яковлева Ю.С., педагог-психолог	Февраль 2015	Приращение уровня компетентности педагогов в области взаимодействия с родителями обучающихся.
6 Соответствие фондов оценочных средств требованиям ФГОС	16	Тимофеева Н.А., зам. директора по УПР	Март 2015	Откорректированные ФОС.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.4

Информация о повышении квалификации руководящих и педагогических работников ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» на базе ИПК, предприятий и организаций в 2014-2015 г.г.

1 Все преподаватели прошли:

- дистанционное обучение MOODLE по курсу «Разработка и экспертиза тестовых материалов в условиях реализации ФГОС СПО» в Новосибирском институте мониторинга и развития образования по разработке тестовых заданий для своих дисциплин; 72 часа, сентябрь - декабрь 2014г.;

- повышение квалификации в ИПК и ПРПО (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения ВПО «Сибирский государственный технологический университет» по курсу: «Организация опытно-экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности в современной образовательной организации. Разработка-научно-методических материалов», 72 часа, март 2015 г.

2 Прошли стажировку на ОАО «Синар»:

- мастера п/о: Абританова О.А., Тимошенко Н.В., Фурсикова Г.И., Соколова Л.В., Березовская О.В., Васильева Е.Н., Михайлова О.С., Метелёва Т.В., Чеченко О.И. по теме: «**Новые технологии изготовления мужского костюма и женского пальто. Техническая документация**»;

- преподаватели: Нефедченко Н.П., Сулина Е.Б., Ковязина А.А., Быструшкина Е.Е. по теме: «**Проектирование промышленных коллекций. Оформление проектно-конструкторской документации**». В рамках семинара получена документация по разработке промышленных коллекций;

- преподаватели Месянинова О.Ф., Курилова Л.С. по теме: «**Наладка и техническое обслуживание оборудования. Схемы монтажных работ**»;

- преподаватель Владимирова Е.А. - по вопросам исследования рынка швейных изделий, установления ценообразования на коллекции изделий, установление сдельных тарифных ставок и разрядов, рекламных компаний в условиях экономической нестабильности

4Преподаватели Сулина Е.Б., Ковязина А.А, Быструшкина Е.Е.-. в рамках программы летнего образовательного проекта «7 ночей», посетили дискуссию Ольги Бузыцкой и Евгения Антипова «**Город и традиции. Одежда**» в коктейль-баре TWIGGY. (25.08.2014г)

5Преподаватели Ковязина А.А., Быструшкина Е.Е. прошли повышение квалификации в Омском государственном институте сервиса по проблеме «**Потенциал этнокультурных традиций в дизайне**», 72 часа, октябрь 2014 г);

6Мастер п/о Васильева Е.Н. продолжила обучение на 5-ом курсе в НТЛИП МУТид;

7Преподаватели Семёнова И.М., Немова Е.А. приняли участие в семинаре-тренинге психолога Кошуба Центра «Ювентус Н» О.В. (24.10.14г.);

8 Заместитель директора по УВР Шавнина Е.В., преподаватель Ковязина А.А., педагог-психолог Яковлева Ю.С. прошли повышение квалификации в

ФГБОУДПО «государственный институт новых форм обучения» по программе обучающих семинаров для специалистов региональных координационных центров WORLDSKILLS

9 Преподаватель Рассказова А.С. прошла обучение:

- по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации ЧС (Кировская администрация, 2 часа, 12.02.2015);

- на базе предприятий индустрии туризма (в рамках программы производственного обучения), январь 2015г.;

- по подготовке к конкурсу **«Лучший по профессии в индустрии туризма» в турфирме «Полярная звезда»**, 4 часа, 05.03.2015;

- по вопросу **«О развитии туристско-рекреационного и санаторно-курортного комплекса Российской Федерации»** (в рамках заседания президиума Государственного совета Российской Федерации, 4 часа, 24.03.2015).

10 Преподаватели Владимирова Е.А., Приходько Т.П., Рассказова А.С., Семёнова И.М. прошли повышение квалификации:

- по гигиеническому обучению **«СанПиН 2.4.6.664-97 Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков. Требования по САНПиНу»**, 3 часа, НКЛПиС, 29.01.2015г.;

- в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) по программе **«Актуальные проблемы развития сервиса в сфере туризма и гостиничной деятельности»** в объеме 72 часа, январь 2015г.;

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.5

Проблемные семинары, семинары-практикумы, экспертная деятельность, мастер-классы с представителями ОУ СПО Новосибирска и Сибирского региона, социальными партнёрами, проведённые руководящими и педагогическими работниками ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» за период с 01.04.2014 г. по 01.04.2015 г

зам. директора по НМР Черненко Н.П. проведёны:

- сетевой семинар для проф. образовательных учреждений швейного профиля по проблеме: **«Интегративный тип занятия как эффективная организационная форма реализации междисциплинарных курсов ОПОП»** (для руководящих и педагогических работников швейного профиля, 8 час., 12 чел...16.12.2014);

- выездной сетевой семинар на базе Маслянинского лицея по проблеме **«Календарно-тематическое планирование преподаваемой дисциплины и разработка технологичного плана урока в соответствии с требованиями ФГОС СПО»**, 36 час., 19 чел., март 2015 г.

- директором колледжа, к.п.н **Чугаевым К.А.**, зам. директора, доц. **Н.П. Черненко**, проведён сетевой семинар по результатам Всероссийского конкурса **«Проектный Олимп»** (8 час., 35 чел., 27.11.2014г.)

- зам. директора по УВР **Шавниной Е.В.** организован и проведён семинар **«Бережливое производство»** для социальных партнёров-работодателей (8 час., 20 чел., 18.12.2014 г.)

- преподавателем **Лаптевой И.Г.** проведено 2 мастер-класса: **«Графические планшеты»** и **«Милифиори. Полимерная глина»** в рамках проведения Полуфинала Сибирского федерального округа Национального Чемпионата России по стандартам **«Worldskills Russia 2015»** компетенции **«Дизайн костюма»** (01.04.15-05.04.15г., Экспоцентр Новосибирск, 15 человек)

- преподаватель **Нефедченко Н.П.** на базе ГБОУ СПО НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

провела мастер-класс для участников секции комендантов на тему **«Офисный стиль»**, присутствовали 60 человек (2015 г)

- мастер-класс для педагогов дополнительного образования по теме **«Модные тенденции вечерней моды. Аксессуары. Методы проектирования»**. (Сентябрь 2014 г., 16 чел.);

- преподаватель **Приходько Т.П.**

провела семинар с обучающимися детского дома №12 Калининского района г.Новосибирска, по теме: **«Введение в специальность. Профессия «Парикмахер»** (24 чел.);

Экспертная деятельность

1) зам. директора по УВР **Е.В. Шавниной:**

• принято участие в работе экспертной комиссии национального чемпионата Worldskills Russia-2014(Казань), Worldskills Russia-2015;

• председатель жюри конкурсного показа «Модные тенденции- сезоны 2015»;

2) зам. директора по УПР **Н.А.Тимофеевой:**

принято участие в работе экспертной комиссии Всероссийского конкурса «Лучший портной - 2014»;

3) зам. директора по НМР, доц. **Н.П. Черненко:**

принято участие в работе экспертной комиссии по проведению областного конкурса «Мастер года-2014», анализе его итогов и разработке рекомендаций по проведению конкурса в следующем году (декабрь 2014);

4) преподаватель **Ковязина А.А.:**

принято участие в работе экспертной комиссии XVI межрегионального конкурса молодых дизайнеров «ВИДиМО» (Томск,1-2 февраля 2015 г.)

5)мастер производственного обучения **Соколова Л.В.** - осуществляла роль наблюдателя при проведении международного конкурса «Worldskills Russia – 2015»

б) преподаватели **Быструшкина Е.Е., Нефедченко Н.П.** приняли участие в работе экспертной комиссии национального чемпионата Worldskills Russia-2015.

7) преподаватель **Сулина Е.Б.** являлась членом жюри Областного конкурса молодых дизайнеров одежды и аксессуаров "Модная провинция" (г.Бердск)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.6

Участие педагогов и студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса в научно-практических конференциях за период с 01.04.2014г. по 01.04.2015 г.

1 Директор Колледжа **Чугаев К.А.** принял участие:

- в традиционных августовских педагогических чтениях (август 2014г.);
- в 11-й Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Спрос и предложение на рынке труда и услуг в регионах России» (Министерство труда и социальной защиты РФ, Министерство образования и науки РФ, Петрозаводск, 29-30 октября 2014 г)

2 Преподаватель **Владиминова Е.А.** участвовала со студентами гр.1ГС-11 (5 человек 1 курса: Берденко Екатерина, Орешко Вероника, Мухина Ксения, Баранова Ксения, Абрамова Ольга) в 5-ой студенческой научно-практической конференции «Техновектор», по теме «Молодёжь, наука, техника» Колледж А.И.Покрышкина, отмечена благодарственным письмом как руководитель исследовательских работ студентов, 10.12.2014г.;

3 Преподаватели колледжа, студенты и социальные партнёры-работодатели приняли участие в традиционной региональной научно-практической конференции колледжа «Я-Россиянин! (Новосибирск, Экспоцентр Сибирь, 12 марта 2015 гг.)

Итого: за отчётный период принято участие в 4 научно-практических конференциях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.7

Перечень разработанных, опубликованных и принятых в печать работ руководящих, педагогических работников и студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» за период с 01.04.2014 г. по 01.04.2015 г.

Разработано

Черненко Н.П. Как правильно написать и оформить методические рекомендации по проведению занятия (урока)? //Методические рекомендации, объём 0,2 п.л.

Переработано

Сокольникова Л.Г. Обучение профессиональному английскому языку (для специальностей швейного профиля) (Учебное пособие; объём 9,4 п.л.)

Принято к опубликованию

в сборнике материалов научно-методической Интернет-конференции «Технологии в образовании» (Новосибирск, Сибирский университет потребительской кооперации, апрель 2015)

8 статей (общий объём 40 с.(2,5 п.л.):

1 Березовская О.В, Васильева Е.Н. Проблема формирования осознания социальной значимости осваиваемой профессии обучающимися и некоторые способы её решения

2 Незелёнова В.В., Васильева Е.Н., Чеченко О.И. Сертификация квалификаций выпускников колледжа как важнейший критерий их трудоустройства

3 Еремина Л.И., Соколова Л.В., Тимошенко Н.В., Васильева Е.Н. Система работы мастера производственного обучения по подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства

4 Строев В.Н. Об интеграции содержания аудиторных занятий и внеаудиторных видов самостоятельных работ по физической культуре

5 Черненко Н.П., Нефедченко Н.П. Роль интегрированных занятий в профессиональном становлении студентов

6 Яковлева Ю.С., Беляева Е.В. Преподавание дисциплин «Психология общения», «Психология делового общения» как психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

7 Черненко Н.П., Шавнина Е.В., Сулина Е.Б. Научно-практическая конференция как эффективная организационная форма воспитания студентов и развития их исследовательской деятельности

8 Чугаев К.А., Тимофеева Н.А. О некоторых важнейших механизмах управления качеством профессионального образования

Подготовлено к печати

Соколова Е.Н. Технология проблемного обучения в преподавании литературы и опыт её реализации на основе дифференцированного подхода (5 с. (0,31 п.л.):

Опубликовано

1 Сборник материалов региональных научно-практических конференций «**Я - Россиянин!**» (Новосибирск: ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса», 2014 (объём 4 п.л.)

В сб. материалов 11-й Всероссийской научно-практической конференции «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России», Петрозаводск, 29-30 октября 2014 г.

1 **Чугаев К.А.** Совместный отраслевой методический совет как форма социального партнёрства (объём 0,2 п.л.)

2 **Чугаев К.А.** Мы знаем, как учить; чему учить, знают работодатели//Ваш надёжный партнёр. 2015.-№1.С.9-11(объём 0,35 п.л.)

В сб. материалов межрегиональной научно-практической конференции «Молодежь Сибири – науке XXI века», Новосибирск, 25 апреля 2014 года);

3 **Устименко К.П.** (науч. рук. **Сулина Е.Б., Васильева Е.Н.**) Экономика как ключевой фактор изменения моды (0.2 п.л.)

4 **Давыдова Д.В., Семёнова И.М.** Спортивная жизнь Новосибирска как фактор мотивации молодёжи к занятиям физической культурой (0,18 п.л.)